

Підсумки
регіонального
моніторингового дослідження
рівня сформованості в учнів 5
класів читацької,
математичної компетентності
та компетентності в галузі
природничих наук
(за результатами навчання в
початковій школі)

Мета дослідження: отримання об'єктивних даних про якість освіти за результатами навчання у початковій школі та їх використання для подолання/запобігання освітніх втрат.

Завдання:

- отримання об'єктивних даних про рівень сформованості читацької, математичної компетентності та компетентності в галузі природничих наук учнів 5 класів за результатами навчання в початковій школі;
- з'ясування проблем щодо розвитку читацької, математичної компетентності та компетентності в галузі природничих наук в учнів 5 класів;
- надання допомоги закладам освіти щодо виявлення прогалин у навчанні учнів 5 класів з читання, математики, предметів природничої освітньої галузі та визначення шляхів їх подолання.

Учасники тестування з *читання*: **5 242** учні 5 класів **202** ЗЗСО. (Первомайський ліцей № 5 -36).

Тест з *читання*:

6 – закритої форми з вибором однієї відповіді

4 – відкритої форми з розгорнутою відповіддю

Максимальна кількість балів за виконання тесту: **12**

Середній бал виконання тесту з *читання*: **8,43**

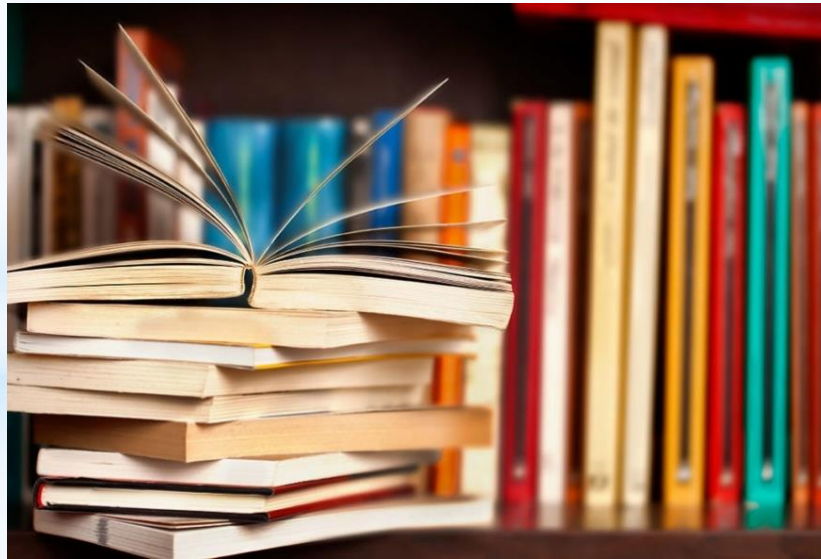
Розподіл учасників тестування з читання за місцем розташування ЗЗСО



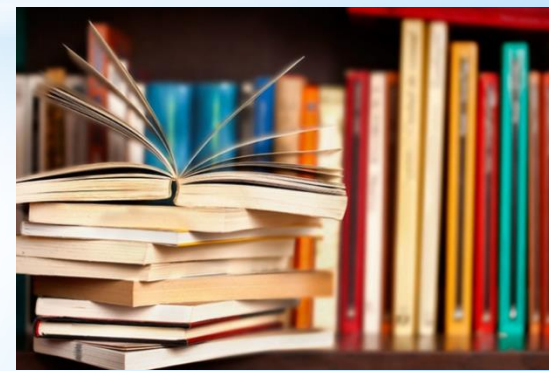
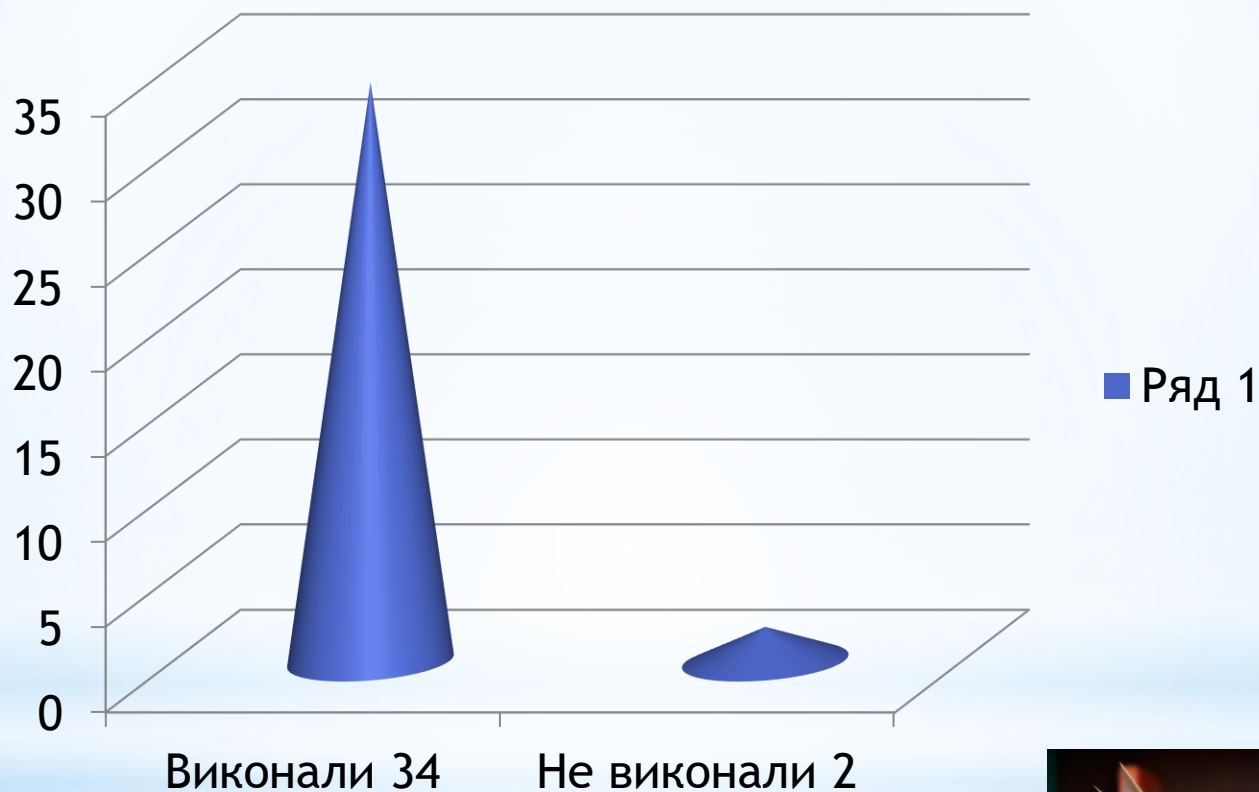
Результати виконання учнями 5 класів завдань з читання за середнім балом(за місцем розташування ЗЗСО)



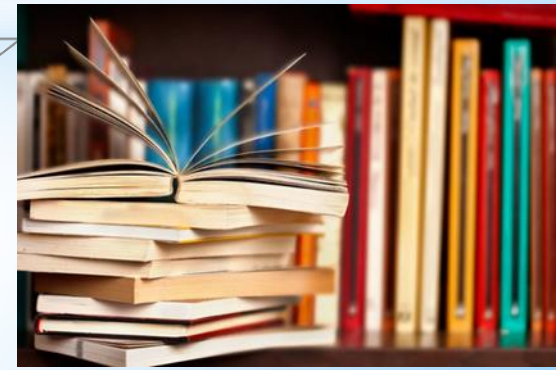
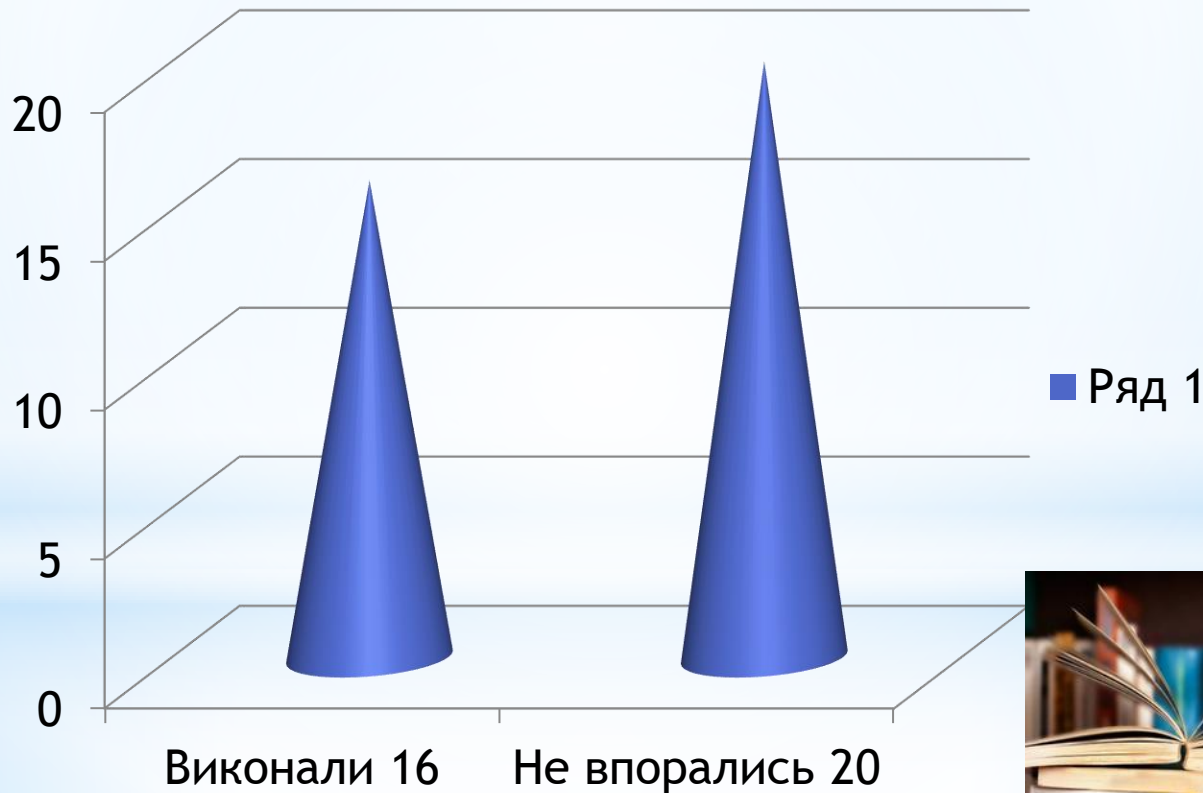
Завдання з
вибором однієї
відповіді



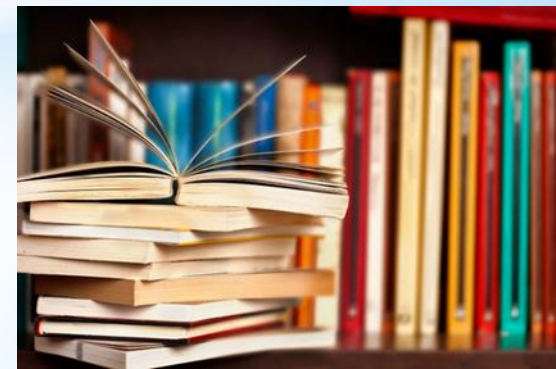
1. Ким був Леонардо да Вінчі? *(Пошук інформації в тексті)*



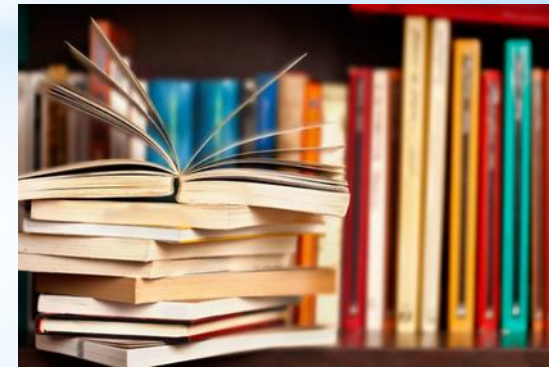
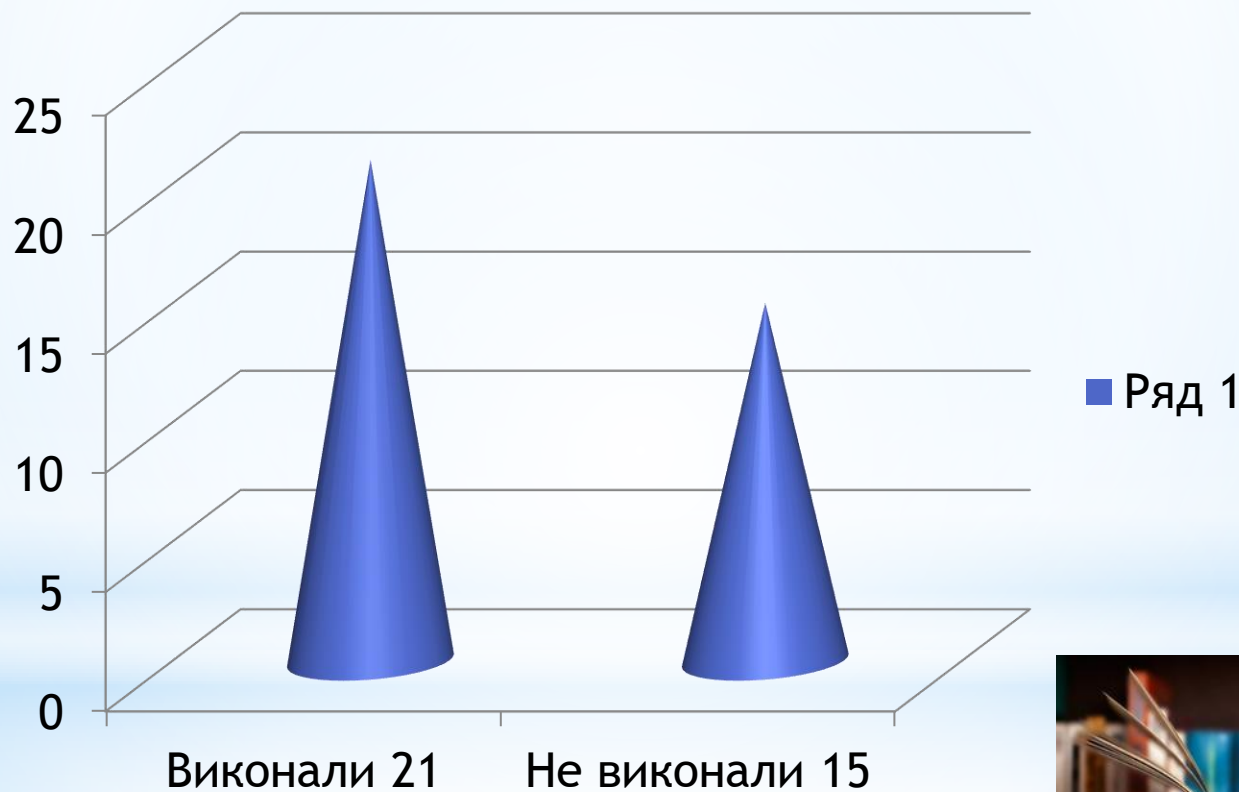
2. Який досвід, отриманий Леонардо да Вінчі в дитинстві, допоміг йому стати винахідником? *(Інтерпретація та узагальнення інформації)*



4. Що говорять про Леонардо да Вінчі слова «відчував спрагу до знань»? (Формулювання висновків)

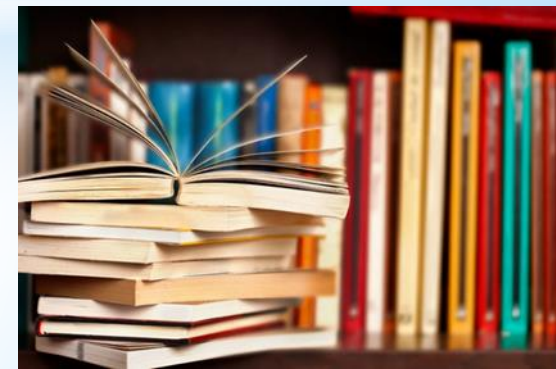
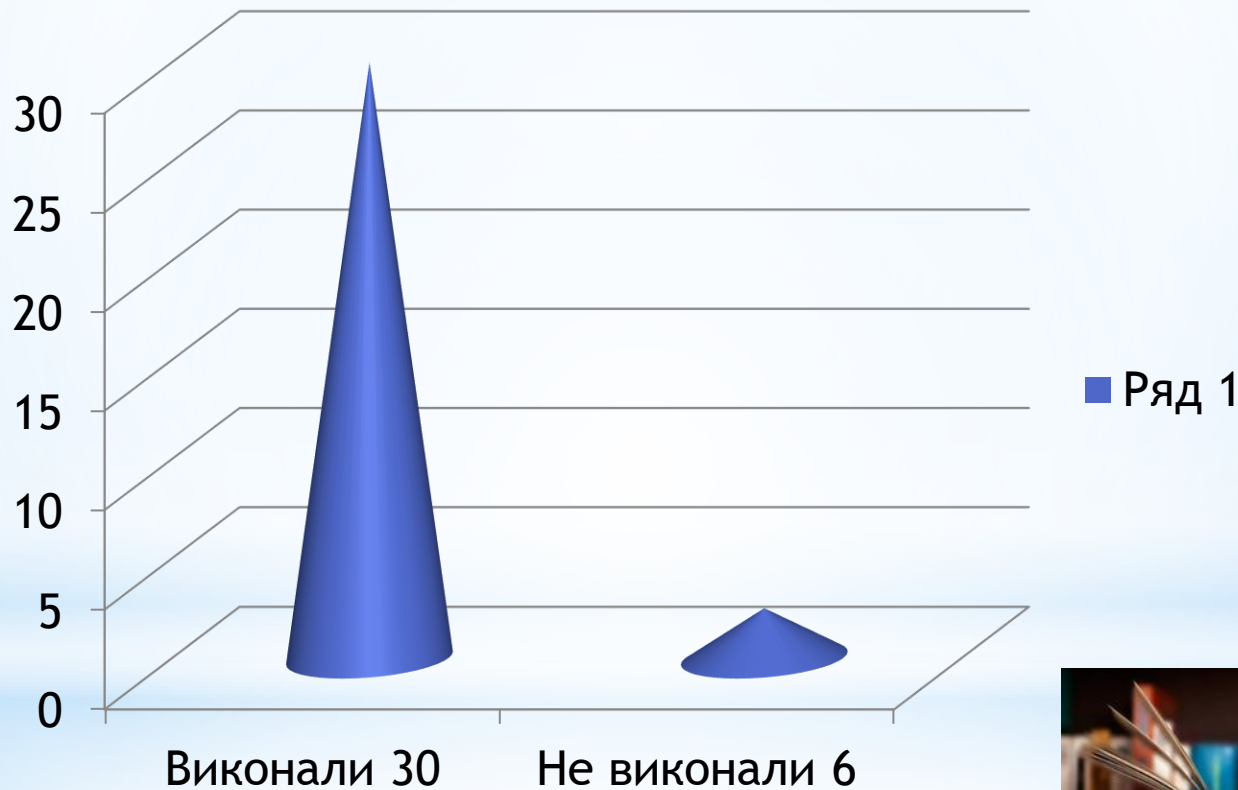


6. Чому Леонардо да Вінчі не побачив, як більшість із його винаходів використовувалися в житті? (Формулювання висновків)



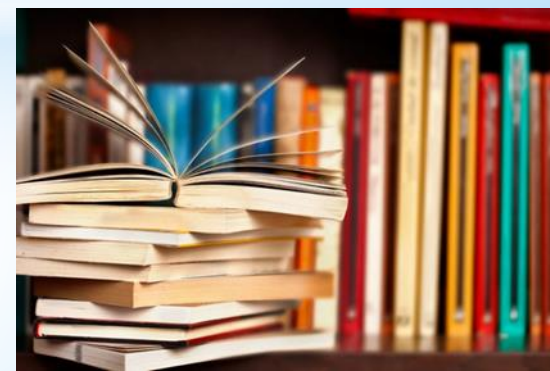
7. У якому році був вперше використаний парашут?

(Пошук інформації в тексті)

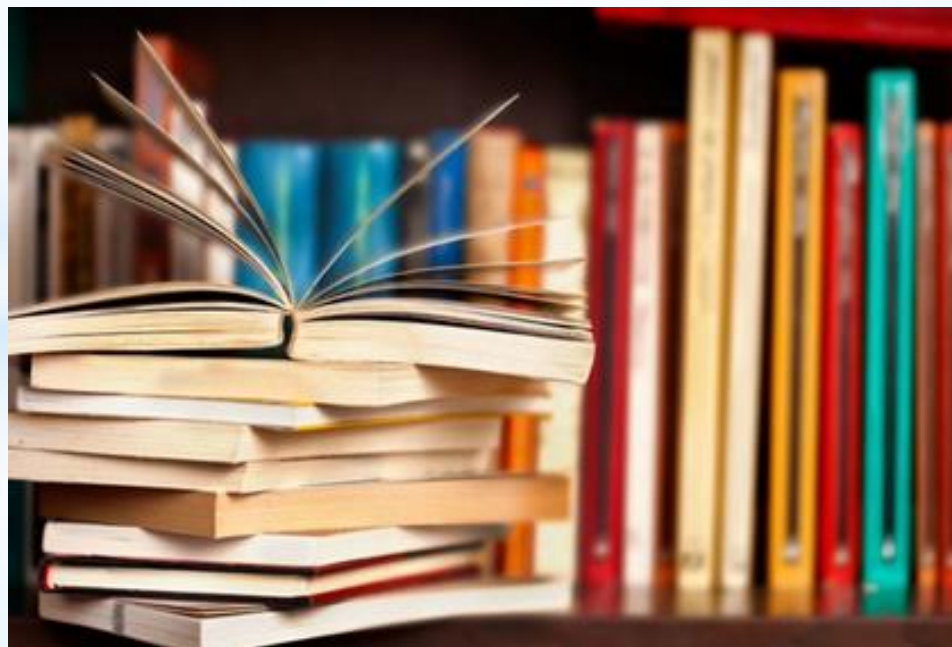


9. Який із наведених заголовків міг би стати іншою назвою для цієї статті?

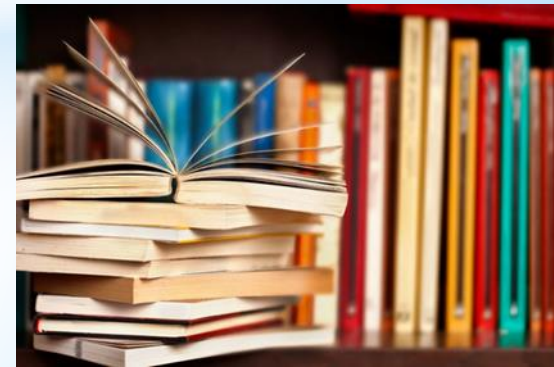
(Аналіз і оцінка змісту, мови і елементів тексту)



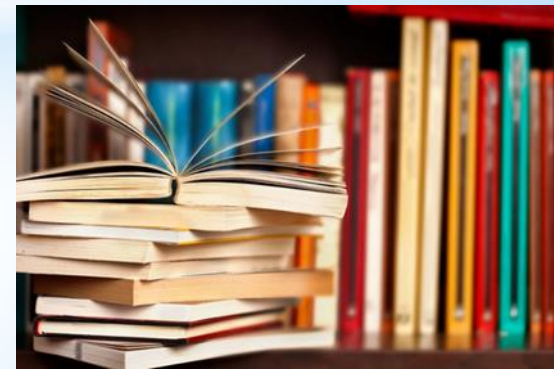
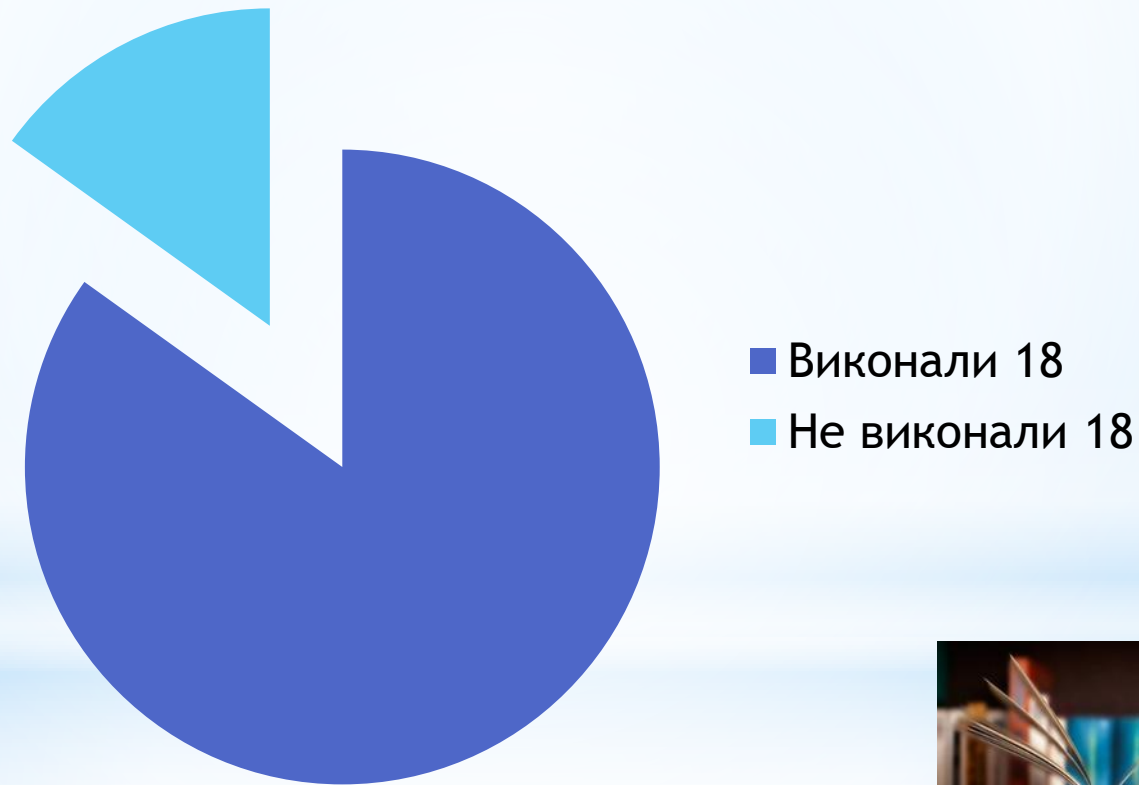
Відкриті завдання



3. Чим був знаменитий Верроккьо? *(Пошук інформації в тексті)*

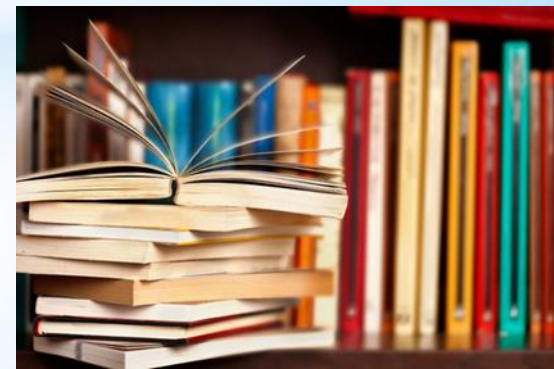
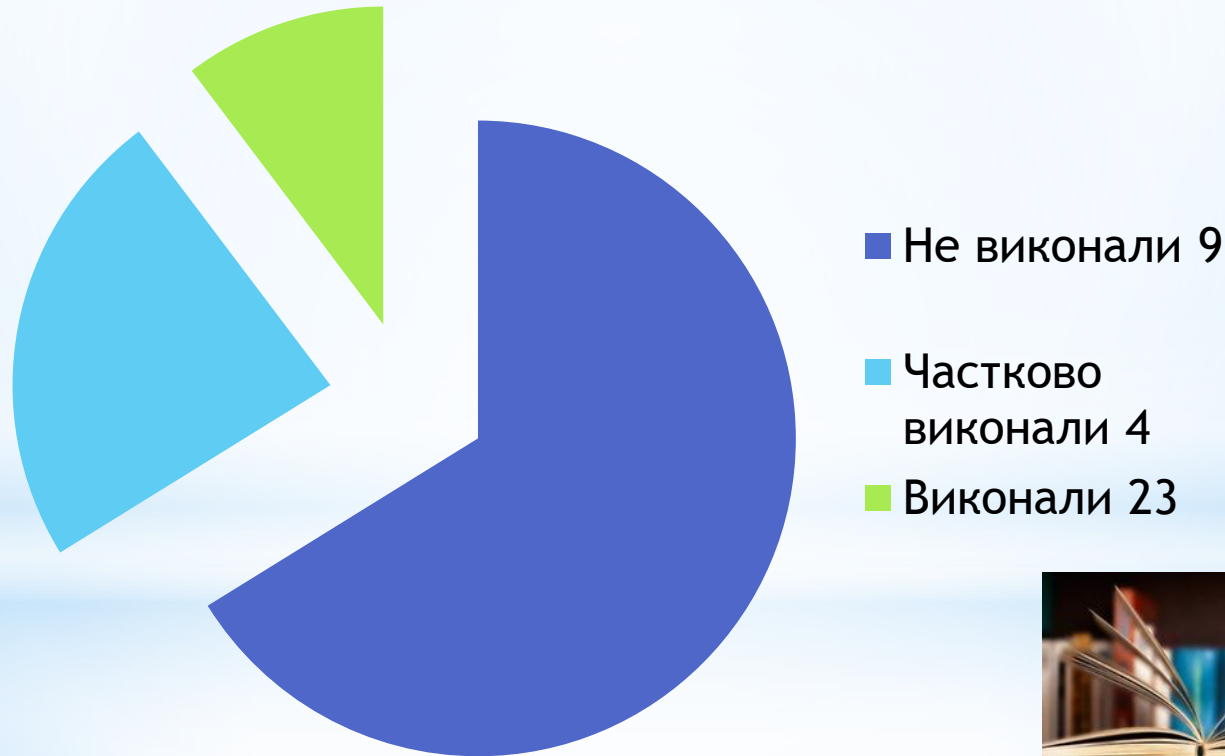


5. Чому записні книжки Леонардо да Вінчі мають важливе значення і в наш час? (Формулювання висновків)

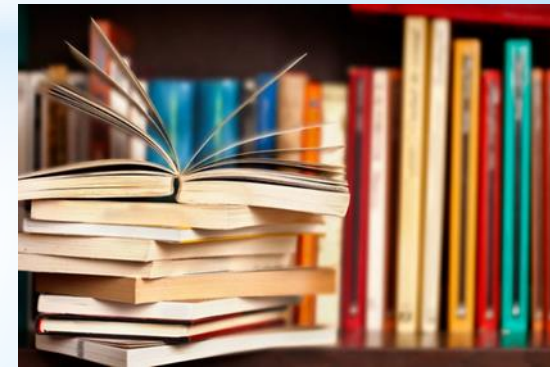


8. Стаття називається «Леонардо да Вінчі. Людина, яка випередила свій час». Наведи один приклад винаходу Леонардо да Вінчі і поясни, як це показує, що вчений випередив час, у якому жив.

(Інтерпретація та узагальнення інформації)



**10. Якої думки автор про Леонардо да Вінчі?
Щоб дати відповідь, скористайся його словами, які ти
прочитав у статті.
(Аналіз і оцінка змісту, мови і елементів тексту)**



Висновки (читання)

Найкращі результати тестування з *читання* учні 5 класів показали з виконання завдань на пошук інформації в тексті

Учні зазнають труднощі у виконанні завдань (особливо – *відкритої форми з розгорнутою відповіддю*) на формулювання висновків, інтерпретацію та узагальнення інформації, аналіз і оцінку змісту, мови і елементів тексту

За місцем розташування ЗЗСО учні виявляють найбільші відмінності у виконанні завдань закритої форми з вибором однієї відповіді на формулювання висновків та інтерпретацію та узагальнення інформації, відкритої форми з розгорнутою відповіддю на формулювання висновків, аналіз і оцінку змісту, мови і елементів тексту

- Учасники тестування з *математики та предметів природничо-освітньої галузі*: **5 132** учні 5 класів **210** ЗЗСО. (Первомайський ліцей № 5 – 46 учнів).

- Тест з *математики*:
- **7** – закритої форми з вибором однієї відповіді
- **1** – відкритої форми з розгорнутою відповіддю
- Максимальна кількість балів за виконання тесту: **8**

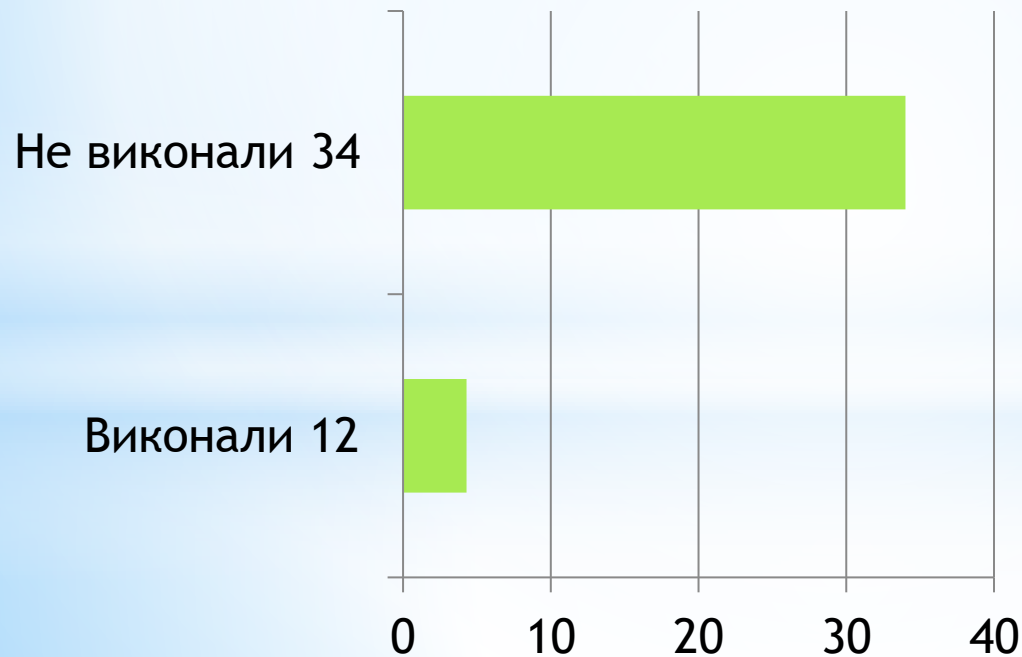
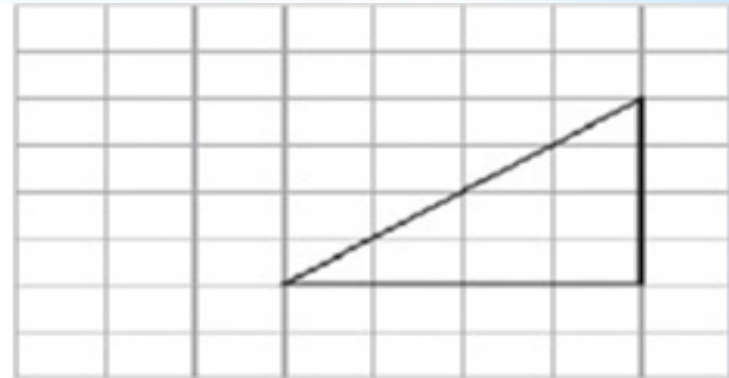
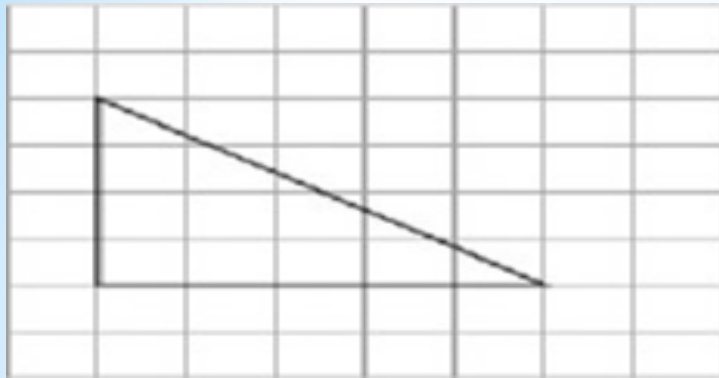
- Тест з *предметів природничої освітньої галузі*:
- **6** – закритої форми з вибором однієї відповіді
- **2** – відкритої форми з розгорнутою відповіддю
- Максимальна кількість балів за виконання тесту: **8**

Середній бал виконання тесту з *математики*: 5,11

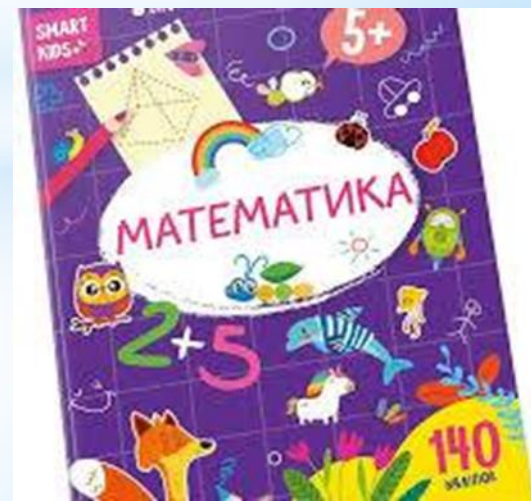
Розподіл учасників тестування з математики та предметів природничої освітньої галузі (за місцем розташування ЗЗСО)



1. Розглянь рисунок і обери правильне твердження (Знання фактів)

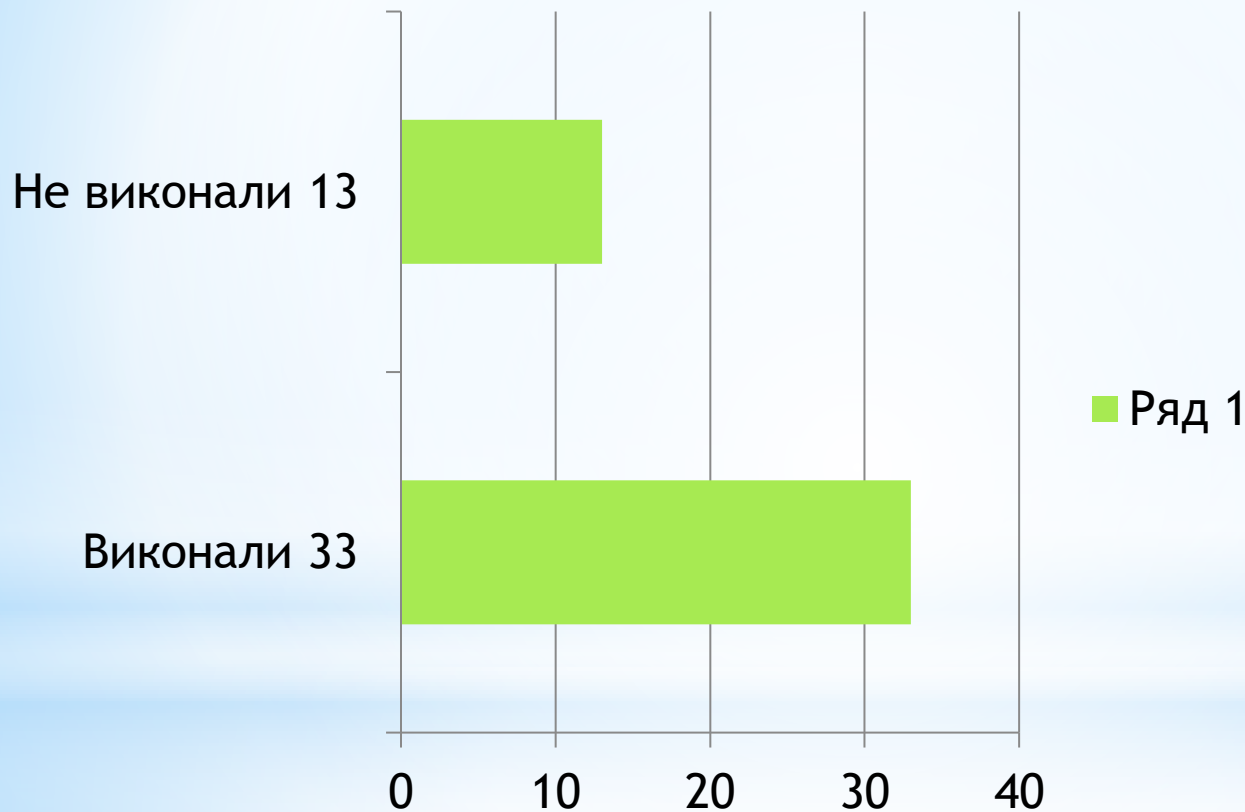


■ Ряд 1



2. У Леоніда є 32 олівці та 4 коробки для олівців. Він поклав однакову кількість олівців до кожної коробки.
Який числовий вираз відповідає тому, скільки олівців він поклав до кожної коробки?

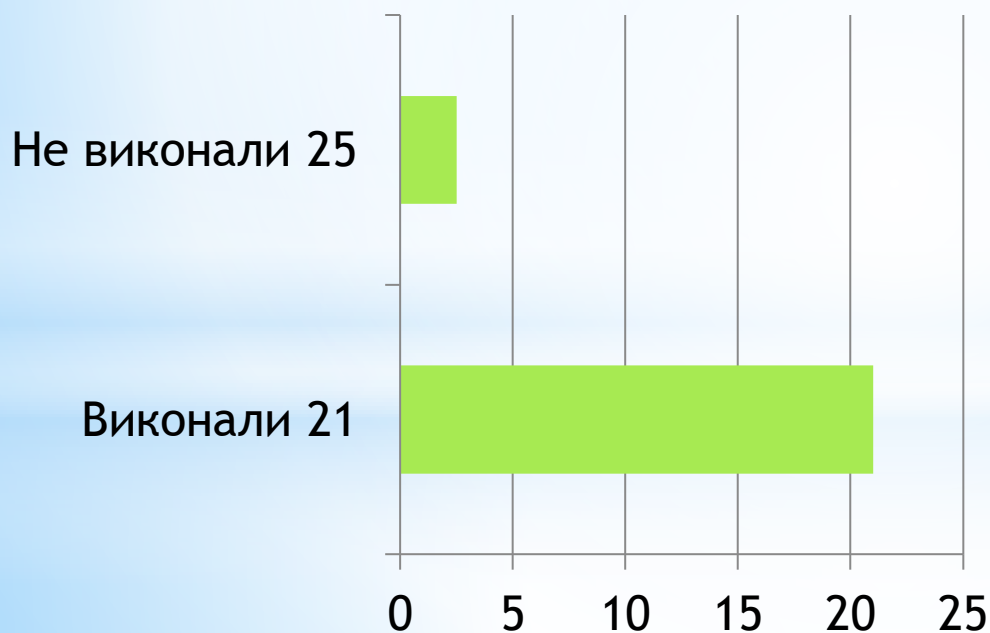
(Знання процедур)



3. Марійка вирушила з міста та їхала 2 години до дорожнього знаку.



Марійка продовжує їхати в село з тією ж самою швидкістю. Скільки годин їй знадобиться, щоб доїхати від дорожнього знаку до села? (Використання понять)

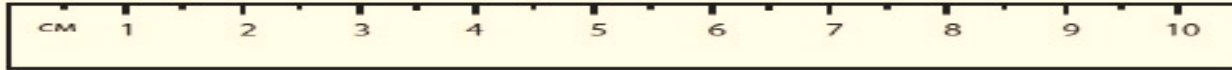


■ Ряд 1



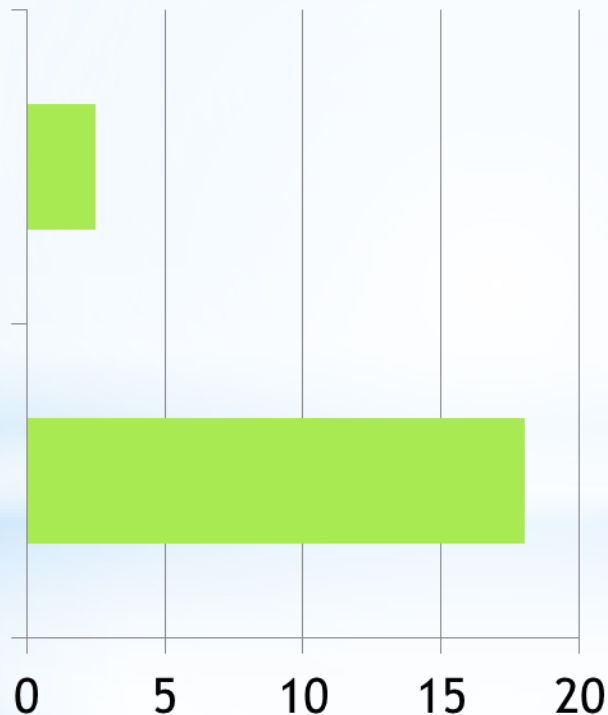
4. Якщо випрямити шнурок, зображений на рисунку, то чому приблизно дорівнює його довжина?

(Використання понять)

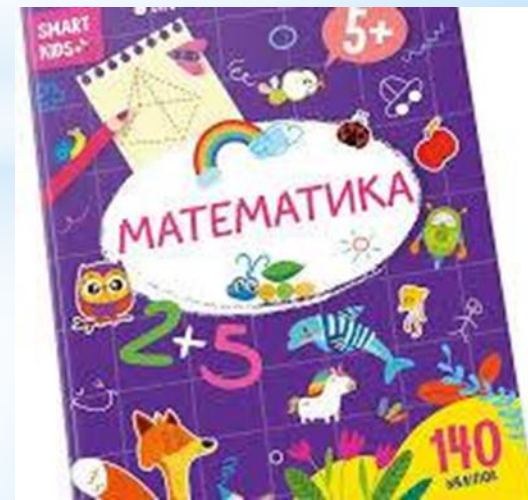


Не виконали 28

Виконали 18

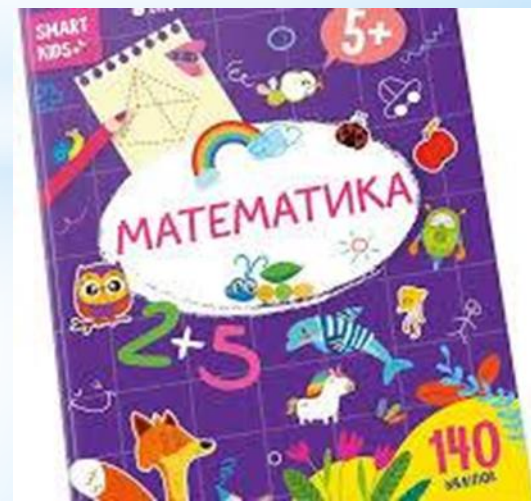
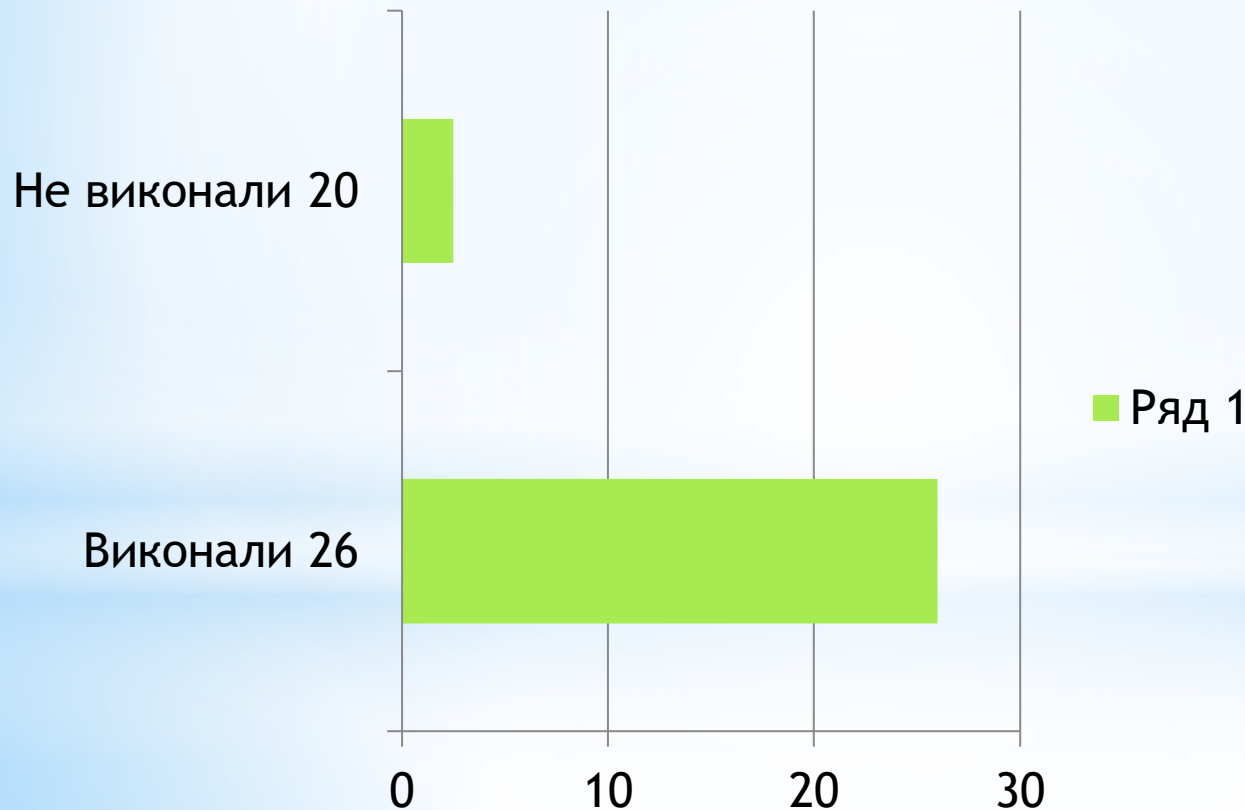


Ряд 1



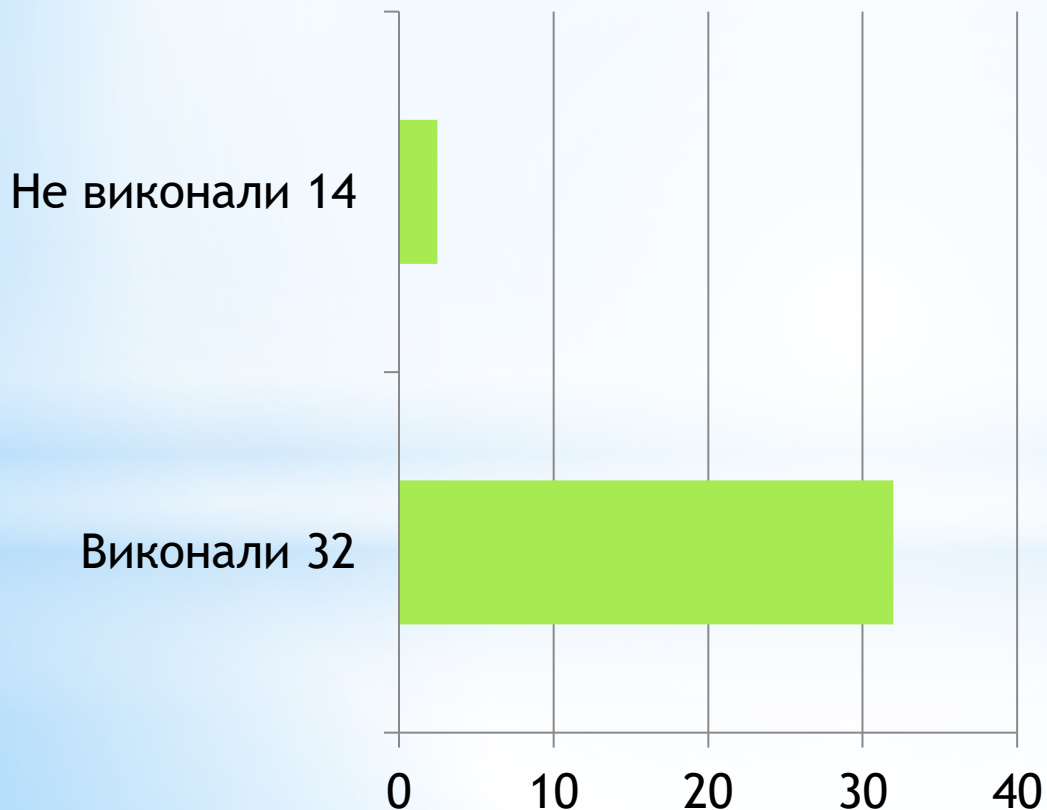
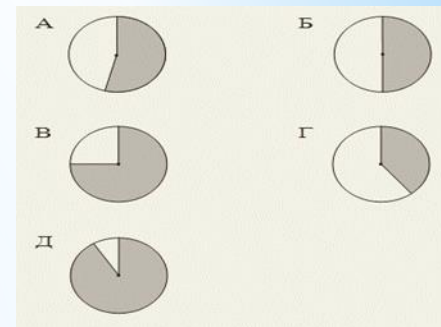
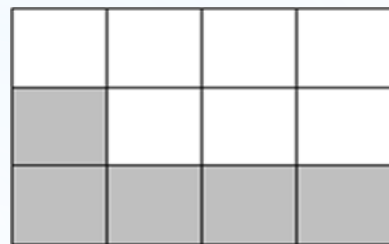
5. Фарба продається у банках по 5 літрів у кожній. Андрію потрібно 37 літрів фарби. Скільки банок йому потрібно купити?

(Розв'язування проблем математичного змісту)



6. Який круг має ту ж частину заштрихованої площі, що й прямокутник?

(Аналіз, висування гіпотез)

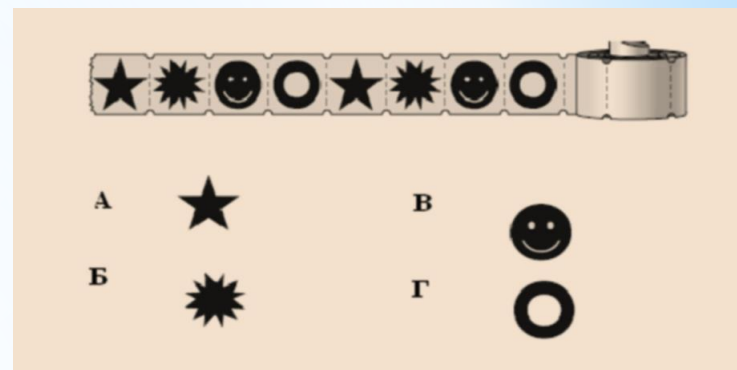
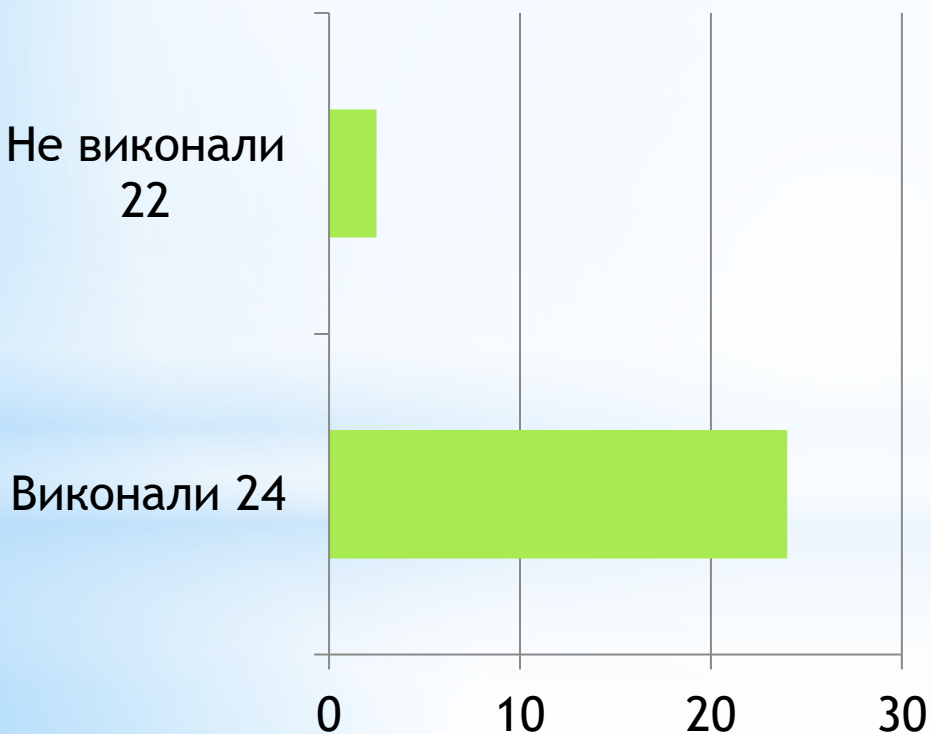


Ряд 1



7. Зображення на катушці з наліпками повторюються через кожні чотири наліпки, як показано нижче. Яке зображення буде на 39 наліпці цієї катушки?

(Аналіз, висування гіпотез)



■ Ряд 1



Відкриті завдання



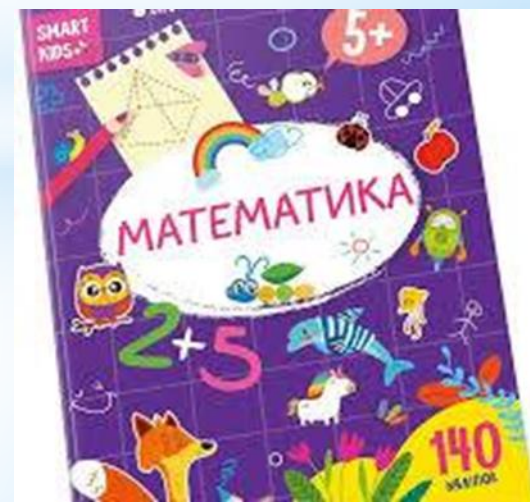
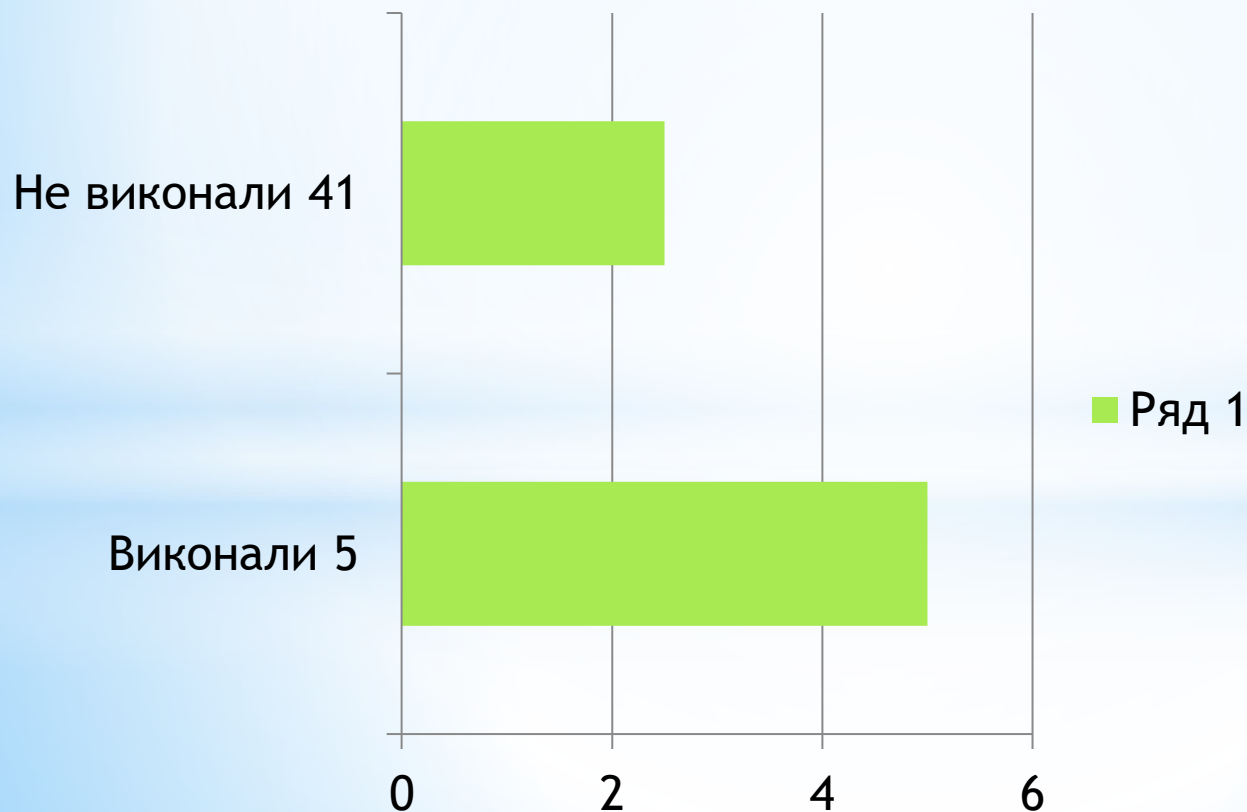
8. Марійка намалювала картки

1, 3, 6

Яке завдання на додавання може скласти Марійка, щоб отримати в підсумку суму балів, найближчу до 20?

Запиши розв'язання.

(Оцінка та обґрунтування)



Висновки (математика)

Найкращі результати тестування з *математики* учні 5 класів показали з виконання завдань з *вибором однієї відповіді* на знання процедур

Найбільш складними виявилися завдання *відкритої форми* з *розгорнутою відповіддю* на оцінку та обґрунтування

Кращі результати виконання завдань з *вибором однієї відповіді* – у ЗЗСО міста Харкова, **найнижчі** – у ЗЗСО *селищ, міст області*

Завдання відкритої форми **найкраще** виконали учні ЗЗСО *селищ, міст області*, **найгірше** – *сільської місцевості*

**Результати виконання учнями 5 класів
завдань з предметів природничої освітньої галузі
за середнім балом
(за місцем розташування ЗЗСО)**



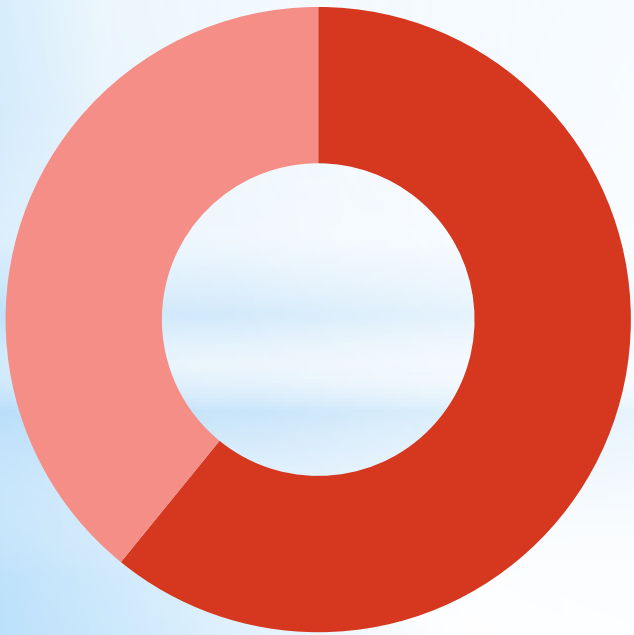
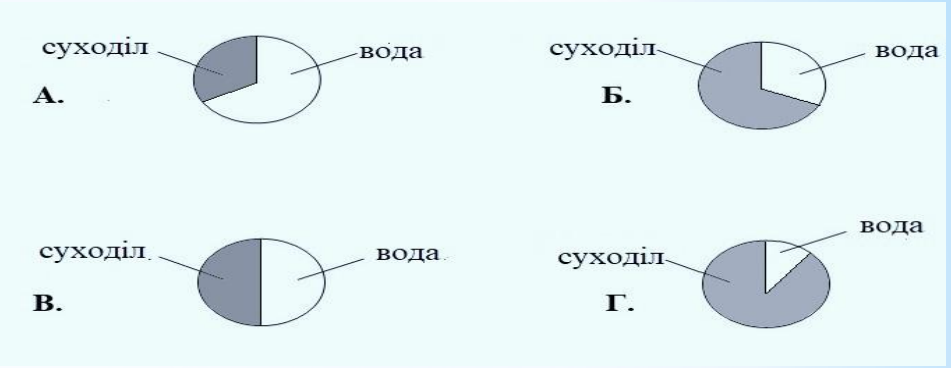
**Середній бал виконання тесту
з предметів природничої освітньої галузі: 5,93**

Завдання з
вибором однієї
відповіді



1. Обери кругову діаграму, на якій показано співвідношення суходолу і води на Землі

(Знання фактів, концептуальних положень)

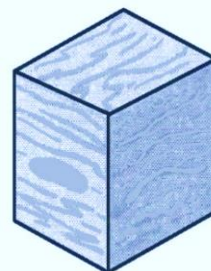


- Виконали 28
- Не виконали 18

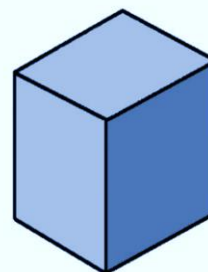


2. Три предмети на малюнку однакові за формою та розміром. Яке твердження, що стосується маси цих предметів, імовірноше за все, є правильним?

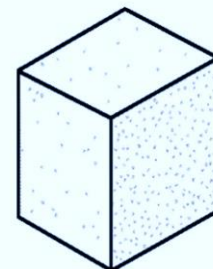
(Знання фактів, концептуальних положень)



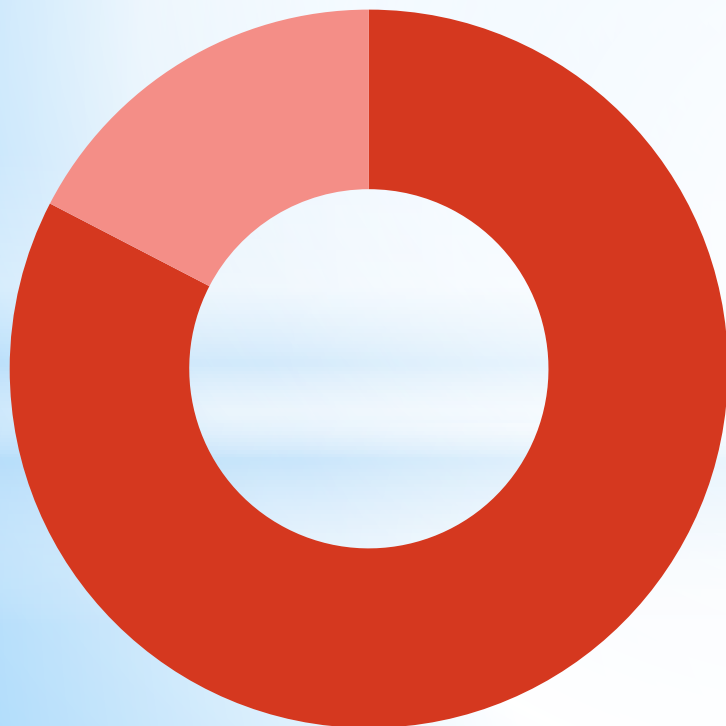
деревина



залізо



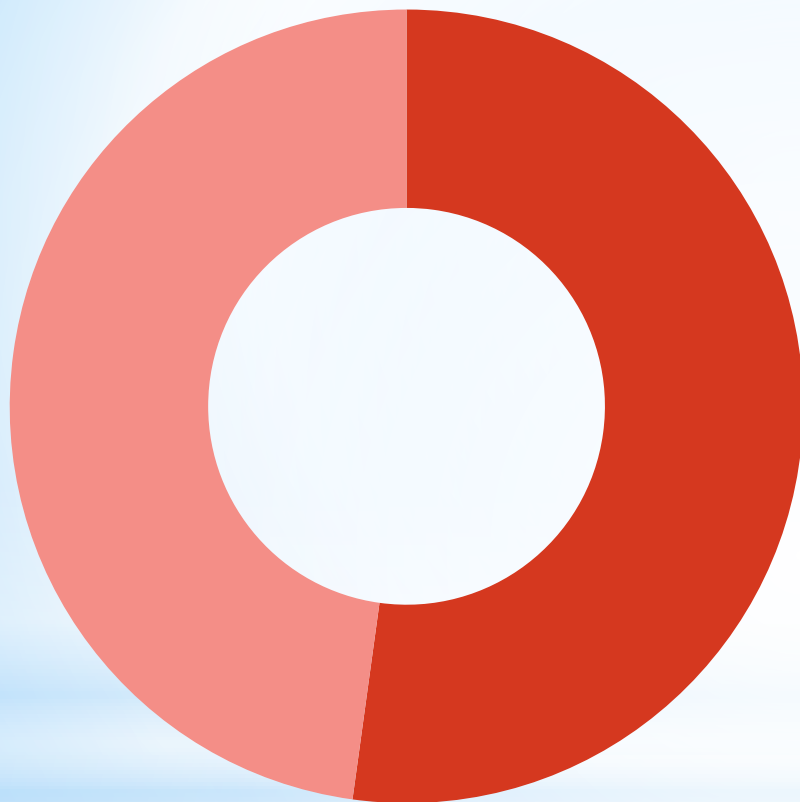
пінопласт



- Виконали 38
- Не виконали 8



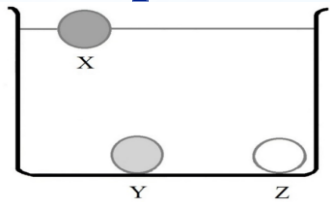
4. Гаряче зварене яйце поклали в чашку з холодною водою. Що станеться з температурою води і яйця?
(Узагальнення, формулювання висновків)



- Виконали 24
- Не виконали 22

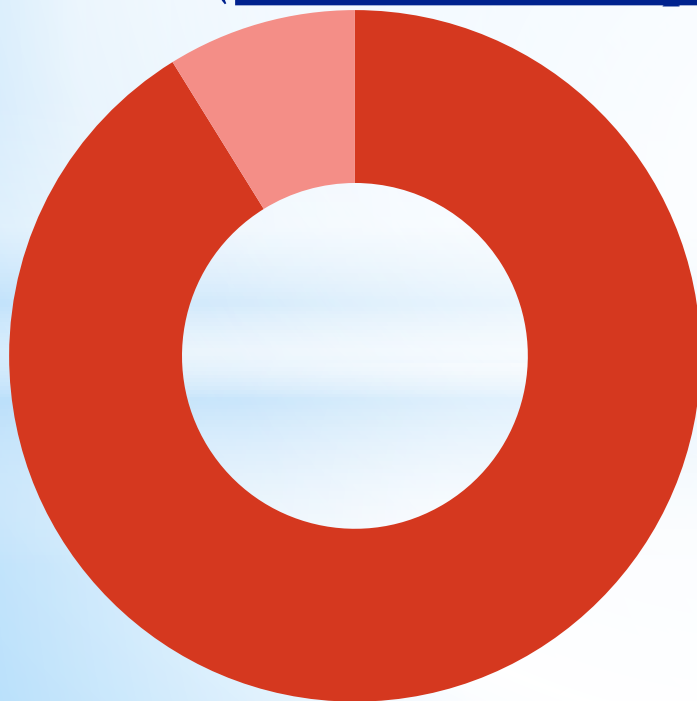


5. Борис має три предмети однакової форми та розміру. Хлопчик кладе ці три предмета до склянки з водою. Він помічає, що предмет X утримується на поверхні води, а Y та Z тонуть.



Що може сказати хлопчик про масу предмета X порівняно з масою Y та Z?

(Узагальнення, формулювання висновків)

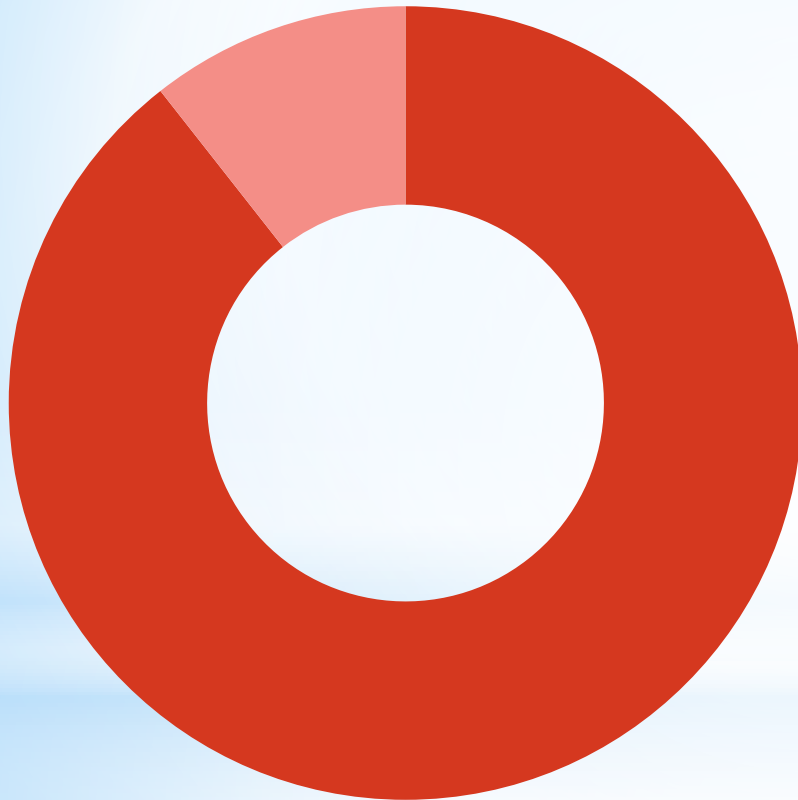


- Виконали 33
- Не виконали 13



7. Тетянка має суміш піску та залізної стружки.
Вона хоче їх розділити.

(Планування та проведення дослідів)



- Виконали 27
- Не виконали 19

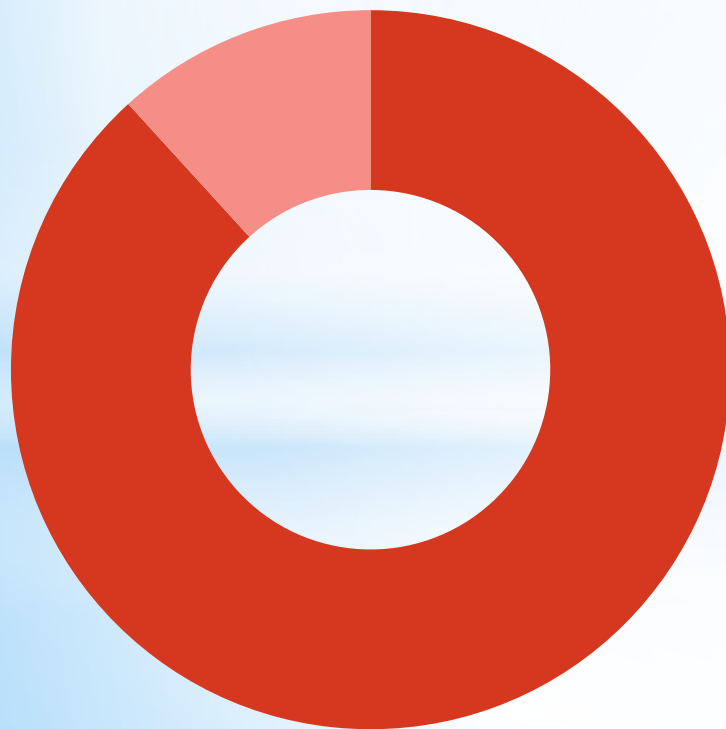


8. Марійка провела експеримент із сіллю та водою. Результати її дослідів представлені в таблиці.

Кількість солі, що розчинилася	Обсяг води	Температура води	Чи розмішувалася суміш?
15 г	50 мл	25 С	Так
30 г	100 мл	25 С	Так
45 г	150 мл	25 С	Так
60 г	200 мл	25 С	Так

Що досліджувала Марійка у своїх дослідах?

(Планування та проведення дослідів)



- Виконали 24
- Не виконали 22

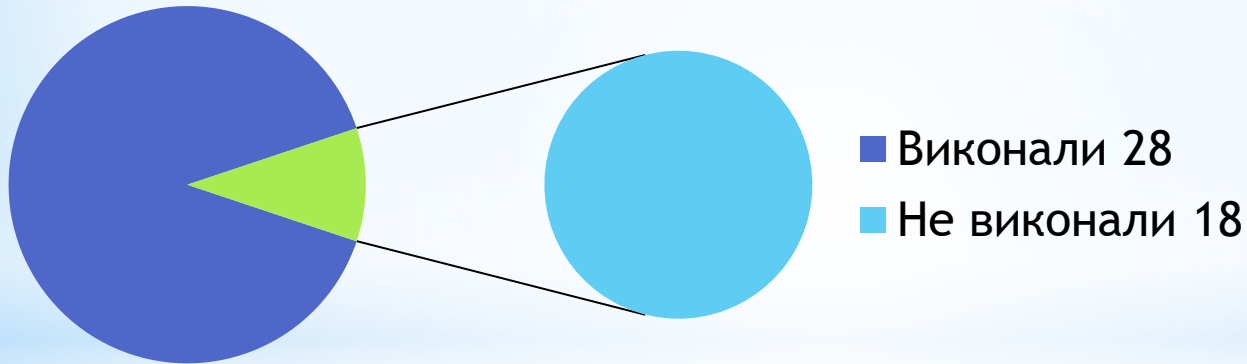


Відкриті завдання



3. Насіння рослини може опинитися досить далеко від цієї рослини.

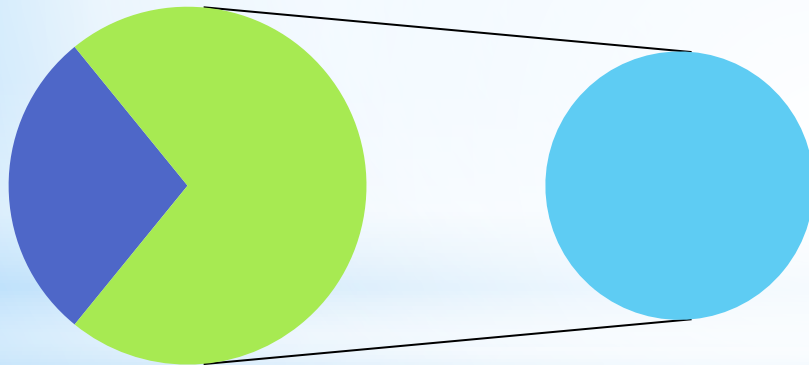
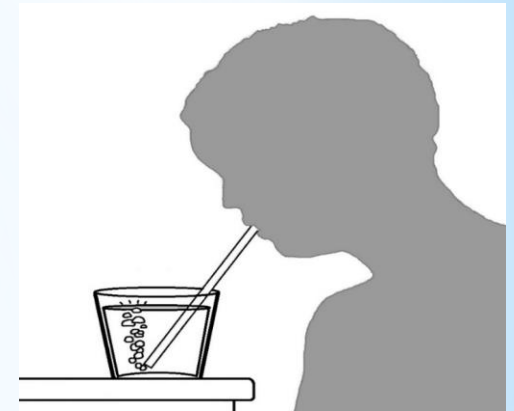
Опиши один із способів, як це може статися
(Знання фактів, концептуальних положень)



6. Коли ти дмухаєш у воду через соломинку, утворюються бульбашки, які піднімаються вгору.

Чому бульбашки піднімаються вгору?

(Узагальнення, формулювання висновків)



■ Виконали 13

■ Не виконали 33



Висновки (предмети природничої освітньої галузі)

Найкраще учні 5 класів впоралися із завданням з вибором однієї відповіді на знання фактів, концептуальних положень

Найбільш складними для учнів виявилися завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю на узагальнення, формулювання висновків

Найвищі результати виконання завдань з вибором однієї відповіді – у ЗЗСО міста Харкова, найнижчі – селищ, міст області

У ЗЗСО селищ, міст області **найменший** відсоток учасників тестування виконав завдання відкритої форми на узагальнення, формулювання висновків

Проблеми в організації та проведення дослідження

Неправильно обрано зі списку територіальні громади (район міста Харкова):

- ✓ ототожнюється назва територіальної громади з назвою району
- ✓ замість району міста Харкова обирається громада, що має ту ж саму назву
- ✓ указується місце проживання, а не місце знаходження закладу освіти

Неточно вказано назву закладу освіти:

- ✓ у назві закладу освіти містяться граматичні помилки
- ✓ указується лише номер школи
- ✓ назву закладу освіти учні зазначають по-різному

Проблеми в організації та проведення дослідження

Неправильно зазначено місце розташування закладу освіти

Некоректно заповнено поле «порядковий номер учня»:

- ✓ зазначається прізвище, ім'я учня
- ✓ указується номер телефону
- ✓ ставляться будь-які позначки

При внесенні даних за результатами виконання завдань відкритої форми кількість учнів не збігається з сумою кількості хлопчиків та дівчаток

Шляхи підвищення якості організації та проведення зовнішнього моніторингу в закладах освіти

Забезпечення принципів дотримання академічної доброчесності

Підвищення якості проведення інструктажу для учасників дослідження

Єдиний підхід до написання назви школи (наприклад, скорочена назва на ІСУО)

Залучення учнів до виконання тренувального тесту

Здійснення перевірки даних, що вносяться за результатами дослідження