

Відділ освіти виконавчого комітету
Первомайської міської ради Харківської області
Комунальний заклад «Первомайський ліцей №5
Первомайської міської ради Харківської області»

Звіт директора
комунального закладу «Первомайський ліцей №5
Первомайської міської ради Харківської області»
за 2023/2024 навчальний рік

Первомайський 2024

Мережа закладу

На початок 2023/2024 навчального року в закладі було відкрито 26 класів, із них: 1-4-х - 8 класів, 5-9-х- 13 класів, 10-11-х- 5 класів. Станом на 05.09.2023 кількість учнів становила 680. Середня наповнюваність учнів у класах складала 30 учнів, що на три людини більше ніж у попередньому році.

Через російську агресію продовжується тенденція збільшення кількості учнів, які вибули в країни Європейського союзу за 2023/2024 навчальний рік за кордоном – з 78 до 87; за межами області з 5 до 7. Збільшилась кількість ВПО – з 14 до 36.

Відповідно до Закону України «Про освіту» в 2023/2024 навчальному році було організовано форми здобуття освіти:

індивідуальна (педагогічний патронаж): організована для 4 учнів, які за станом здоров'я не могли відвідувати ліцей. Необхідно зазначити, що кількість учнів, які здобувають освіту за індивідуальною формою (за станом здоров'я), збільшилась. Індивідуальне навчання здійснювалось за індивідуальними навчальними планами, розробленими з урахуванням індивідуальних особливостей дітей, їх здібностей та потреб, на основі освітніх програм. Кількість годин визначалася відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року N 955);

сімейна (всього здобували 65);

дистанційна.

Дані форми здобуття освіти реалізовувалися на трьох рівнях освіти: початковому, базовому та профільному.

Було організоване профільне навчання 11-А - філологічний, 11-Б – філологічний, 11-В – інформаційно-технологічний, 10-Б - філологічний, 10-А біотехнологічний. Відслідковуються такі напрямки профілізації навчання в ліцеї: технологічний; філологічний.

Атестація педагогічних працівників ліцею здійснювалася у 2023/2024 навчальному році відповідно до діючих нормативно-правових документів в галузі освіти, наказів Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, відділу освіти виконавчого комітету Первомайської міської ради Харківської області, комунального закладу «Первомайський ліцей № 5 Первомайської міської ради Харківської області» та з метою активізації творчої професійної діяльності, стимулювання безперервної фахової освіти, якісної роботи педагогічних працівників, посилення їх відповідальності за результати навчання і виховання дітей та учнівської молоді, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці.

На початку навчального року була створена атестаційна комісія I рівня (наказ від 19.09.2023 № 53).

До складу атестаційної комісії входять голова атестаційної комісії, секретар та п'ять членів атестаційної комісії, між якими розподілені

функціональні обов'язки (протокол засідання атестаційної комісії від 19.09.2023 № 1).

Атестаційна комісія працювала за складеними та затвердженими планом роботи та графіком засідань (протокол засідання атестаційної комісії від 09.10.2023 № 2).

На другому засіданні атестаційної комісії були затверджені списки педагогічних працівників, які підлягали атестації в 2024 році, визначені строки атестації, строки та адресу електронної пошти для подання педагогічними працівниками документів, що свідчать про педагогічну майстерність та професійні досягнення.

З метою оцінювання професійних компетентностей педагогічних працівників членами атестаційної комісії було проведено індивідуальні бесіди. За допомогою Листів оцінювання, в яких враховані критерії оцінювання педагогічної діяльності, та Анкет самооцінювання було вивчено фаховий рівень, знання нормативно-правової бази з питань організації освітнього процесу, володіння методикою викладання навчального предмета, робота з підвищення фахового рівня (участь у роботі методичних об'єднань, засіданні педагогічної ради, у розв'язанні науково-методичних проблем освітнього закладу, інноваційній діяльності, проходження курсів підвищення кваліфікації), володіння методикою виховної роботи в учнівських колективах (класне керівництво, позакласна робота, зокрема з навчального предмета, участь у загальношкільних заходах, конкурсах тощо, обізнаність із психофізичними і віковими особливостями учнів).

Психологом було проведено анкетування з визначення рейтингу вчителів серед колег, батьків та учнів, рівня компетентності, стосунків у колективі, вміння працювати з учнями, співпрацювати з учителями-предметниками, класними керівниками, визначення необхідності налагодження співпраці, надання педагогічної допомоги, професійної орієнтації учнів. Під час співбесіди з учнями, зверталася увага з'ясувати їхні думки щодо доступності викладання матеріалу, вміння учителів зацікавити, готовність прийти на допомогу, об'єктивності оцінювання навчальних досягнень.

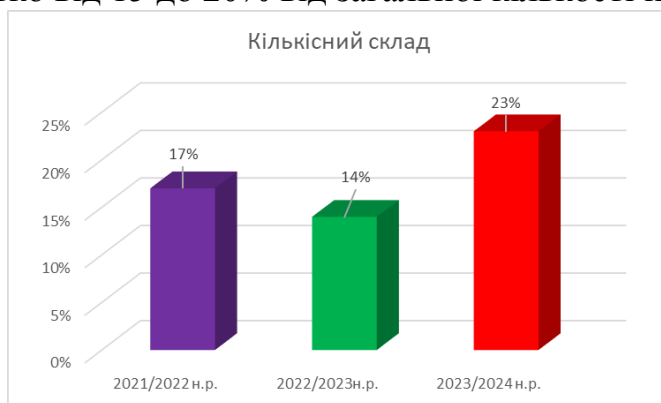
Велика увага приділялася узагальненню та поширенню досвіду роботи вчителів, організовано творчі звіти педагогічних працівників на засіданнях методичних об'єднань, методичної та педагогічної ради у формі презентації та відео.

Серед вимог до результативності педагогічної діяльності вчителів є результативність підготовки дітей до міських, обласних та Всеукраїнських олімпіад, конкурсів, турнірів, наявність друкованих статей у фахових виданнях.

Відповідно до наказу Первомайського ліцею № 5 від 20.03.2024 № 17 «Про затвердження рішень атестаційної комісії I рівня» підтверджено десятий тарифний розряд педагогу-організатору Удоду С. О., вчителю початкових класів Ткаченко В. О.; встановлено одинадцятий тарифний розряд асистенту вчителя Бутенко С. І.; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» вчителю української мови та літератури Куроп'ятник О. О. та

вчителю математики Луценко Т. В., вчителю української мови та літератури Александровій Л. П., зарубіжної літератури Біді О. С., Леонідовій Л.П., образотворчого мистецтва Приймак Л.І., фізики Бондар В.Г., Кур'яновій С.О., англійської мови Кічу М. М. підтверджено кваліфікаційній категорії. Двом педагогам підтверджено відповідність, присвоєним раніше педагогічним званням.

Моніторинг атестації вчителів по кількісному та якісному складу свідчить про системність атестації. Кількість педагогів, які проходять атестацію кожен рік становить близько від 15 до 20% від загальної кількості працівників.



Курсова перепідготовка

Згідно із Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково - педагогічних працівників, затвердженим Постановою кабінету міністрів України від 21.08.2019 № 800 (із змінами) кожним педагогічним працівником було заплановано підвищення кваліфікації у різних суб'єктів підвищення кваліфікації. На засіданні педагогічної ради (протокол від 31.08.2023 № 1) погоджено графік підвищення кваліфікації педагогічних працівників за дистанційною формою навчання. Протягом 2023/2024 навчального року всі педагогічні працівники підвищували кваліфікацію відповідно до Плану підвищення кваліфікації Первомайського ліцею № 5.

КВНЗ «ХАНО»				ХДПУ ім. Сковороди кількість	ХНУ ім. Каразіна	Інші заклади, установи, освітні платформи (ліцензійні)	
Фаховий спекурс за основною програмою (30 год)	Тематичний спекурс (15 год)	Фаховий спекурс за освітньою програмою (30 год) (платний)	Тематичний спекурс за освітньою програмою (15+15 год) (платний)			Назва	кількість
1 2 (60 год) 1 (90 год)	11 3 (30 год)	0	8	0	0	Дія. Освіта	51
						ТОВ «Едьюкейшнал Ера»	49
						ГО «Прометеус»	16
						ТОВ «Генеца» «Видавництво «Грамота», Видавництво «Країна мрій –КМ MEDIA, ТОВ «Літера ЛТД», «Видавництво «Навчальна книга-Богдан», «Видавництво «Світлич», «Видавництво «Ранок»	16
						Дистанційна платформа «БУМ ONLINE»	13
						ГС «Освіторія»	9

					ТОВ «Академія цифрового розвитку»	9
					Проект GIZ	7
					ГО «Українська Посмішка»	4
					ФОП Лунячек В.Е.	4
					Академія Української Преси	3
					ГО «ШПО»	3
					Державна освітня установа «Навчально-методичний центр з питань якості освіти»	3
					Асоціація інноваційної та цифрової освіти	2
					ГО «Платформа ОСВІТИ»	2
					ГО «Смарт освіта»	2
					«Macmillan Education»	2
					Платформа SeeLearning.emogy.edu	2
					Український освітній проєкт «Усна історія»	2
					БО «Центр освітніх ініціатив»	1
					ГО «Академія сучасних освітян»	1
					ГО «Надихай»	1
					ГО «Промінці»	1
					ГО «Рух освіта»	1
					ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів»	1
					Західноукраїнський національний університет (кафедра інформаційно-обчислювальних систем і управління)	1
					Інститут модернізації змісту освіти	1
					Освітній проєкт «На Урок»	1
					Освітній центр «Мрій Дій»	1
					ПНЗ «Київський Інститут післядипломної педагогічної освіти»	1
					Тернопільський науково-освітніх інновацій та моніторингу	1
					ТОВ «Всеосвіта»	1
					ТОВ «ІТ Дата Центр»	1
					ТОВ «Токін. Клауд»	1

Згідно із заявами педагогічних працівників, відповідно до представлених сертифікатів протягом поточного навчального року на засіданнях педагогічної ради слухалось питання щодо визнання результатів підвищення кваліфікації учителів ліцею.

Кожен вчитель звітував про проходження курсів та спецкурсів на засіданні територіальних та ліцейних методичних об'єднань.

Отже, адміністрацією Первомайського ліцею №5 приділяється належна увага підвищенню кваліфікації педагогічних працівників. План підвищення кваліфікації на 2023/2024 навчальний рік виконано в цілому на 100%.

Робота з молодими спеціалістами:

Відповідно до плану роботи ліцею в 2023/2024 навчальному році була організована робота з молодими та малодосвідченими педагогами, метою якої було надання допомоги у розв'язанні першочергових проблем щодо методики викладання, планування своєї практичної діяльності, організації роботи із шкільною документацією, сприяння професійному становленню молодого педагога, формування потреби у безперервному навчанні.

В закладі освіти протягом навчального року працював 1 асистент вчителя, другого року роботи. Робота з малодосвідченим спеціалістом була направлена на попередження найбільш серйозних недоліків у професійній діяльності, удосконалення форм, методів і прийомів організації й здійснення освітньої діяльності.

У вересні наставник Ракітіна Л.С. разом з молодим спеціалістом Бутенко С.І. склали плани спільної роботи та план роботи молодого спеціаліста, виконання яких дотримувались протягом навчального року.

Сніжана Іванівна отримували методичні консультації щодо організації освітнього процесу: правила та основні вимоги складання ІІР учня з ООП; вивчення документів Міністерства освіти і науки України; формування самоосвітньої компетенції учнів; врахування принципів диференціації та індивідуалізації навчання; використання технологій дистанційного навчання; формування життєвих компетентностей.

Для формування вміння адекватної самооцінки проводилось відвідування уроків та позакласних заходів молодим спеціалістом у досвідчених вчителів та взаємовідвідування. На обговоренні яких, мали можливість почути самоаналіз проведеного уроку вчителем, позитивні аспекти, зауваження та пропозиції.

Протягом року проходило знайомство Бутенко С.І. із матеріалами педагогічного досвіду вчителів Первомайського ліцею №5 через презентації власного досвіду, перегляд відео уроків та виховних заходів.

Методична робота, впровадження нових педагогічних технологій і ЕПД, методичні здобутки і надбання, результати участі педагогів у різних конкурсах

Діяльність методичної служби ліцею базувалася на:

- реалізації нормативно-правових законів та актів у галузі загальної середньої освіти;
- забезпеченні академічної свободи педагогічних працівників у виборі напрямків власного педагогічного розвитку;
- сприянні професійному розвитку педагогічних працівників, їх психологічна підтримка та консультування;
- надання консультативної підтримки педагогічним працівниками з питань планування та визначення траєкторії їхнього професійного розвитку;
- підтримка педагогів з питань упровадження технологій дистанційної освіти, опанування змісту нових державних стандартів.

В цьому навчальному році педагогічний колектив працював над реалізацією методичної проблеми: «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства через реалізацію ціннісно-орієнтованого підходу з метою розвитку успішної особистості, здатної активно впливати на динамічний розвиток країни» відповідно до структури організаційно - методичної роботи ліцею.

Основною метою реалізації I (діагностичного) етапу єдиної методичної проблеми було визначено: формування особистісної потреби, психологічної готовності педагогів до підвищення професійної компетентності та роботи над єдиною науково-методичною проблемою закладу; осмислення науково-теоретичних засад формування професійної компетентності вчителя, її сутності,

структури, змісту, обґрунтування шляхів створення навчально-предметного середовища.

Основні завдання: організація теоретичного вивчення проблеми педагогами; оволодіння основними положеннями теми; ознайомлення з нормативною базою; аналіз літератури з проблеми формування професійної компетентності вчителів та складання переліку рекомендованої літератури з проблеми.

З метою якісної та ефективної організації, проведення систематичної колективної та індивідуальної методичної роботи з педагогічними кадрами, в ліцеї функціонували 6 методичних об'єднань:

- учителів предметів суспільно - гуманітарного циклу, до складу якого входило 15 осіб, проблема «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації Концепції Нової української школи» (керівник Руденко Н.В.);
- учителів предметів природничо-математичного циклу, до складу якого входило 14 осіб, проблема «Пошук, розвиток і стимулювання позитивної внутрішньої мотивації вчителя, провідної ідеї зростання ефективності освітнього процесу» (керівник Кур'янова С.О.);
- учителів предметів оздоровчо – естетичного циклу, до складу якого входило 8 осіб, проблема «Ціннісно-орієнтований підхід в умовах педагогіки партнерства у професійній діяльності вчителя» (керівник Дідур О.С.);
- учителів початкових класів, до складу якого входило 12 осіб, проблема «Формування предметних компетентностей учнів на уроках в початковій школі в умовах впровадження Державних стандартів початкової загальної освіти» (керівник Непочатова Л.В.);
- класних керівників 1-11 класів, до складу якого входило 26 осіб, проблема «Становлення і розвиток виховної системи, самореалізації та індивідуального розвитку особистості учня як громадянина, сім'янина та професіоналу» (керівник Охотникова С.М.);
- асистентів учителів, до складу якого входило 5 осіб, проблема «Інноваційні підходи асистента вчителя у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами» (керівник Ющук Н.М.)

Протягом навчального року було проведено по чотири запланованих засідання методичних об'єднань ліцею, де обговорювалися різноманітні методичні питання організації освітнього процесу, аналізувався стан позакласної роботи вчителів з предметів, система та результативність підвищення професійного рівня педагогів; результати участі учнів в олімпіадах та конкурсах. Також протягом 2023/2024 навчального року вчителі значну увагу приділяли підвищенню якості підготовки та проведення кожного уроку з використанням технології дистанційного навчання; реалізації нових програм у класах Нової української школи; індивідуальної роботи з інтелектуально обдарованими учнями; посилення національного, військово-патріотичного виховання дітей та молоді, превентивного виховання; стимулювання педагогів до самоосвітньої діяльності в міжтестастійний період в світлі Нової української школи; підготовка випускників до НМТ.

Для реалізації основних завдань методичної роботи протягом навчального року були проведені наступні тематичні педагогічні ради:

- «Сучасні педагогічні тенденції щодо подолання освітніх втрат і освітніх розривів у закладі освіти» (протокол від 26.12.2023 № 3);
- «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час війни» (протокол від 25.03. 2024 № 7).

За окремими планами здійснювалась організація роботи предметних методичних об'єднань, методичної ради, творчої, динамічної груп.

Участь ліцею в міських, обласних методичних заходах:

- міська методична рада – 2 педагогічних працівника (Александров О.Г., Заболотня С.П.);
- керівники ТМО – 6 педагогів (Бордунова Н.Ю., Задорожня Л.Г., Леонідова Л.П., Луць Л.Л., Руденко О.О., Філатова С.М.);
- творча група вчителів української мови та літератури - 4 педагоги (Александрова Л.П., Антонова Л.М., Задорожня Л.Г., Золотухіна Н.Ф.);
- участь у школі «Молодого педагога» -1 асистент вчителя (Бутенко С.І.);
- участь у тематичних вебінарах – 52 педагогічних працівників.

Аналіз відкритих уроків та позаурочних заходів в межах семінарів – практикумів територіальних методичних об'єднань показали, що вчителі нашого закладу освіти добре володіють теоретичною підготовкою сучасного уроку, фактичним матеріалом, вдало застосовують методи і форми роботи з учнями, ефективний педагогічний досвід.

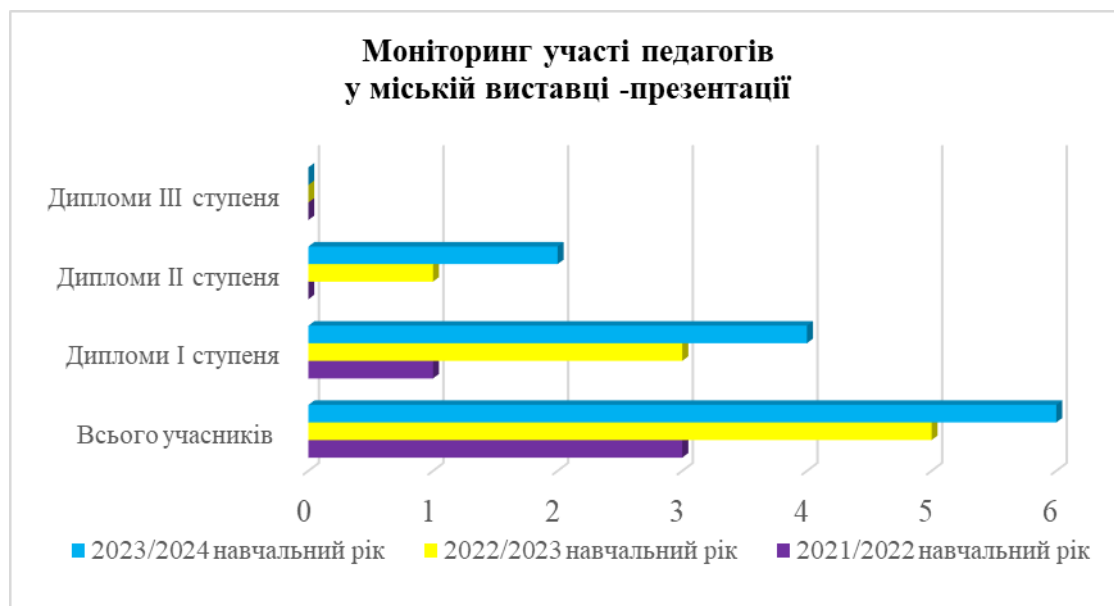
Інноваційна діяльність ліцею спрямована на формування творчої особистості учня на основі зростання професіоналізму вчителя у світлі застосування інноваційних технологій навчання.

Результати самодіагностики інноваційної діяльності вчителів вищої кваліфікаційної категорії доводять, що вчителі віддають перевагу усвідомленому вибору найбільш раціональних для сучасних умов методів, форм та засобів навчання, щоб мати максимально можливу ефективність без перенавантаження учнів.

В практику вчителів активно увійшли:

- педагогіка партнерства;
- групова навчальна діяльність;
- елементи технології критичного мислення;
- елементи STEM-освіти;
- елементи медіаосвіти;
- технологія «Створення ситуації успіху»;
- проєктні технології, що забезпечують інтеграцію різнопредметних знань і вмінь із різних видів діяльності;
- ігрові технології, що формують навички розв'язувати творчі завдання на основі вибору альтернативних варіантів;
- інформаційно-комунікаційні технології;
- технології дистанційного навчання, використання Інтернет - платформи (Kahoot, Нові знання, Online Test Pad, LearningApps, Worldwall, Live worksheets), QR – коди.

Особливу увагу працівники ліцею надавали інформаційно-методичному забезпеченню освітнього процесу, видавничій діяльності. Протягом 202320234 навчального року видано шість методичних посібників. Чотири з яких відзначено дипломами I ступеня, два – II ступеня відділу освіти виконавчого комітету Первомайської міської ради Харківської області.



Відповідно до моніторингу участі педагогів у міській виставці - презентації протягом 2022-2024 років спостерігаємо тенденцію збільшення кількості та якості методичних посібників, підготовлених педагогічними працівниками.

З метою задоволення потреб у професійній самореалізації працівників освіти Харківської області, обміну ефективним педагогічним досвідом і створення умов для співпраці наукових, методичних і педагогічних працівників був проведений VII Фестиваль «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують», в якому брала участь Бордунова Н.Ю. Її робота «Дистанційний проєкт — універсальна технологія на уроках трудового навчання» в номінації «Трудове навчання. Технології» відзначена дипломом I ступеня.

Згідно з проєктом 2 «Методичне забезпечення освітнього процесу» Стратегії розвитку комунального закладу «Первомайський ліцей № 5 Первомайської міської ради» з метою підвищення мотиваційної активності, запобігання професійному вигоранню педагогічних працівників необхідно продовжити активно залучати їх до участі у фахових та методичних заходах Всеукраїнського та обласного рівнів.

З жовтня 2023 року колектив Первомайського ліцею № 5 долучився до регіонального інноваційного освітнього проєкту «Визначення ціннісних орієнтацій учасників освітнього процесу закладів загальної середньої освіти Харківського регіону». Відповідно до програми проєкту протягом I (організаційно-підготовчого) етапу було визначено актуальні проблеми у характері взаємодії між учасниками освітнього процесу; проаналізовано

науков-педагогічну, психологічну й психолого-педагогічну літературу з проблеми дослідження; розроблено програму педагогічного експерименту;

Засмлухано питання з проблеми дослідження на засіданні педагогічної ради. Вгрудні -травні було проведено анкетування учасників освітнього процесу, а саме педагогів (47 педагогів), учнів 5-11 класів (53 учні) та батьків (73 представники батьківської громади).

За результатами опитування встановлено, що 62,1% педагогів розуміє значення інноваційної діяльності, але має обмежений досвід впровадження інновацій у педагогічну практику. Головним призначенням педагога визначено розвиток особистості учня – 65%, особиста і професійна самореалізація – 62,5%, передача знань, а також власного особистого та життєвого досвіду – 57,5%, позитивний вплив на учня/вихованця – 52,5%. На думку вчителів значною мірою на формування цінностей дитини впливає родина -95%, друзі- 67,5%, спільноти у соціальних мережах - 55%, школа - 55%, учителі - 57,5%, ЗМІ, інтернет - 50%.

Найбільш цінними в спілкуванні з однокласниками та друзями учнями були визначені підтримка, взаємодопомога, чемність, взаєморозуміння, довіра, ввічливість, дружба, спільні інтереси. Найважливішими цінностями в сім'ї були названі довіра, допомога, взаємопідтримка, любов, відкритість, взаєморозуміння, рівність. Успіх у навчанні та в житті проявляється через фінансовий успіх, успіх у навчанні, виконання мрій, гарну освіту, роботу, сім'ю, саморозвиток, вміння не здаватися, приймати негаразди, стать успішною людиною, збереження моральних цінностей та сім'ї, фінансову свободу, фінансовий успіх.

Виконання навчальних програм, планів, використання шкільного компоненту, робота профільних класів, оновлення змісту освіти, комп'ютеризація та інформатизація освітнього процесу

Робочий навчальний план на 2023/2024 навчальний рік було складено:

- для 1-2 класів - за Типовою освітньою програмою для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, складеної під керівництвом О.Я.Савченко, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 № 268;
- для 3-4 класів - за Типовою освітньою програмою для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, складеної під керівництвом О.Я.Савченко, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1273;
- 5-6 класів - за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235;
- для 7-9-х класів - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня», затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 (таблиця 1);
- для 10-11 класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 (таблиці 2, 3).

Виконання Державного стандарту освіти забезпечується викладанням навчальних предметів інваріантної складової у повному обсязі годин, що передбачені Типовими навчальними планами.

Відповідно до річного плану роботи ліцею адміністрацією у період з 03 по 07 червня 2024 року проведено експертизу стану виконання вчителями робочого навчального плану та навчальних програм із предметів інваріантної та варіативної складових та стану ведення шкільної документації.

За результатами експертизи встановлено, що станом на 03.06.2024 інваріантна складова навчального плану виконано в повному обсязі.

Навчальний матеріал викладався відповідно до календарних планів з дотриманням кількості годин, призначених програмою на кожну тему. Графік контрольних робіт, тематичного оцінювання з предметів виконано.

Обов'язковий мінімум практичних, лабораторних, контрольних робіт, уроків позакласного читання, робіт із зв'язного мовлення виконано в усіх 1-11-х класах.

В дистанційному форматі серед учнів 8-9 класів в грудні – березні місяці було проведено: класні години, батьківські збори на яких розглядалися питання актуальності вибору профілю навчання. На цих зборах були присутні адміністрація школи та практичний психолог, які ознайомили учнів та їх батьків з можливими напрямками профілізації та можливостями ліцею, з переліком професій, які потрібні на цей час і користуються попитом. Практичний психолог школи – Бондар В.Г. провела анкетування і батьків і учнів школи з метою діагностики професійної направленості школярів.

Учні 1-11 класів працювали за підручниками та навчальними посібниками, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України». Учні на 72% забезпечені підручниками з усіх предметів інваріантної складової робочого навчального плану за рахунок держбюджету. Проте кожний учень мав змогу користуватися електронними підручниками, посилення на які розташовані на сайті ліцею в розділі «Підручники».

Питання щодо організації освітнього процесу в 1-11 класах щомісяця розглядалося на нарадах при директорові, заступників директора та засіданнях методичних об'єднань ліцею.

У закладі систематично відстежується питання запровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес.

Продовжуємо працювати з проектом інформатизації та створеним єдиним інформаційним простором за допомогою комплексу програм «КУРС: Школа», «КУРС: Освіта».

Всього в ліцеї встановлено 23 персональних комп'ютери. В освітньому процесі використовується 2 НКК, що нараховує 17 ПК. Для підтримки управлінської діяльності використовується 4 ПК. З метою створення ефективного інформаційного простору закладу шкільна медіатека була обладнана 2 ноутбуками. 2 ПК використовуються для організації освітнього процесу в навчальних кабінетах, 8 ноутбуками обладнані робочі місця вчителів початкових класів та вчителів української мови та літератури.

Протягом поточного навчального року Кабінет безпеки ліцею був обладнаний ноутбуком. Для організації інтерактивних занять і дистанційного навчання два педагоги отримали ноутбуки, які дають змогу дистанційне навчання продуктивнішим. Зокрема, проводити онлайн-уроки, публікувати й перевіряти домашні завдання тощо. 17 ноутбуків та 10 хромбуків отримали здобувачі освіти із соціально вразливих категорій населення для онлайн-навчання. Крім того в рамках участі в проєкті щодо надолуження освітніх втрат ліцей отримав мультимедійний комплекс, а саме ноутбук, проєктор та екран.

Однією із найважливіших задач інформатизації є забезпечення доступу до світових інформаційних ресурсів. Наша школа має власний сайт, повністю відпрацьована система роботи з електронною поштою та електронними журналами (платформа “Нові знання”).

Моніторинг якості освітнього процесу: система, результати моніторингу

Відповідно до діючих нормативно – правових документів щодо організації моніторингових досліджень, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у комунальному закладі «Первомайський ліцей № 5 Первомайської міської ради Харківської області» з метою підвищення якості загальної середньої освіти, оцінювання її результативності, визначення ефективності управлінських рішень, вивчення умов, що впливають на результативність діяльності ліцею в поточному навчальному році проведені моніторингові дослідження якості освіти.

Відповідно до розроблених механізмів реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти протягом 2023/2024 навчального року контролювалося облаштування території та стан приміщення ліцею, отримання повітряно - теплового, питного режиму, про що свідчать наявні акти.

Обізнаність учнів та працівників з вимогами: охорони праці, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримання їх; безпеки життєдіяльності; пожежної та електробезпеки, з правилами поведінки в разі нещасного випадку з учнями та працівниками чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживання необхідних заходів у таких ситуаціях з правилами поведінки в разі нещасного випадку з учнями та працівниками чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживання необхідних заходів у таких ситуаціях було перевірено двічі, на початку I та II семестрів поточного навчального року, шляхом перевірки наявних нормативно - правових документів у працівників ліцею та під час опитування учнів.

Правила поведінки учасників освітнього процесу оприлюднено на офіційному веб-сайті ліцею в розділі «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти».

Реалізуючи напрям самооцінювання «Вивчення системи оцінювання учнів», на офіційному сайті Первомайського ліцею № 5 в розділі «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти» на сторінці «ВСЯЗО» для ознайомлення учасників освітнього процесу розміщені актуальні Критерії оцінювання учнів. Двічі на рік здійснюється аналіз навчальних досягнень учнів, результати якого розглядаються на засіданні педагогічної ради. В 1-4 класах впроваджується формувальне оцінювання, результати навчальних досягнень

учнів початкової класи відображено в Свідоцтвах досягнень учнів, які оформлені окремо за циклами: адаптаційно-ігровим (1-2 класи), та основним (3-4 класи). Результати навчальних досягнень учнів 5-6 класів відображено в Свідоцтвах досягнень учнів в бальній системі. Під час відвідування уроків адміністрацією закладу освіти особлива увага зверталась на створення умов для забезпечення самооцінювання та взаємооцінювання учнів.

Відповідно до Критеріїв оцінювання педагогічних працівників, схвалених на засіданні педагогічної ради (протокол від 26.08.2020 № 7) при вивченні педагогічної діяльності вчителів, що атестувалися в 2024 році, акцент робився на ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів, постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників, налагодження співпраці зі учнями, їх батьками, працівниками, організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності.

В квітні - травні 2024 року було проведено самооцінювання освітніх й управлінських процесів за чотирма основними напрямками. При проведенні самооцінювання використаний інструментарій, розроблений Державною службою якості освіти України, за допомогою інформаційної (автоматизованої) системи "EvaluEd", який дав змогу визначити сильні та слабкі сторони, налаштувати процеси освітньої діяльності закладу освіти. Відповідно до індикаторів оцінювання встановлено, що у ліцеї наявна затверджена стратегія його розвитку, спрямована на підвищення якості освітньої діяльності. Річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії його розвитку. Самооцінювання якості освітньої діяльності у ліцеї здійснюється на основі стратегії і процедур забезпечення якості освіти.

Адміністрація ліцею планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання, сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію учнів, їх батьків, педагогічних та інших працівників та взаємну довіру

Інформацію про свою діяльність оприлюднено на офіційному вебсайті ліцею.

Штат сформовано відповідно до штатного розпису та освітньої програми із залученням кваліфікованих педагогічних та інших працівників. Керівництво ліцею за допомогою системи матеріального та морального заохочення мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності, сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників. В освітньому закладі створено умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу, для розвитку громадського самоврядування. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. В Первомайському ліцеї № 5 створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів, впроваджується політика академічної доброчесності, формується негативне ставлення до корупції.

Результати самооцінювання

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності			
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59	3,60 – 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній	високий

НАПРЯМ 1. Освітнє середовище закладу освіти	Оцінка	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	3,179				
Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	3,231				
Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	2				

НАПРЯМ 2. Система оцінювання результатів навчання учнів	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброзичесне оцінювання	2				
Вимога 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	3,212				
Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	2,792				

НАПРЯМ 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	2				
Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	3,444				
Вимога 3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти	2				
Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброзичесності	2,167				

Напрямок 4 Управлінські процеси	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	3,007				
Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	3,75				
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	3,25				
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	3,11				
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	2,837				

Згідно з Річним планом роботи ліцею в 2023/2024 навчальному році адміністрацією було проведено моніторинг стану навчання учнів наступним навчальним предметам: українська мова та читання в 1-4 класах (жовтень - грудень, 2024 року), математика в 9-11 класах (січень - березень 2024 року) фізична культура (жовтень 2023 року – травень 2024 року), біологія та екологія в 5-11 класах (грудень 2023 року – лютий 2024 року), інформатика в 2-11 класах (листопад 2023 року – березень 2024 року), «Захист України» в 10-11 класах (травень 2024 року).

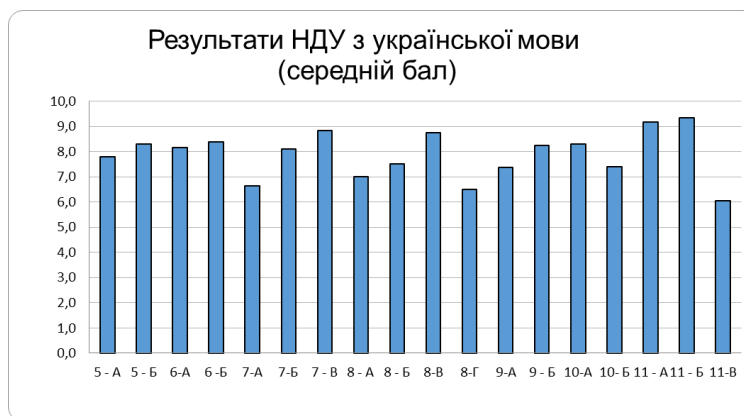
Під час проведення моніторингу якості знань з навчальних предметів відвідано уроки: із них 12% проведено на високому науково-теоретичному та методичному рівні; 56% на достатньому; 32% – на середньому).

Протягом навчального року також був проведений класно – узагальнюючий контроль за освітнім процесом у 1, 5, 10 класах (жовтень – грудень 2023 року).

Під час тематичного контролю вивчалися наступні питання: організація освітнього процесу в 6-х класах (жовтень – листопад 2023 року), дотримання санітарно – гігієнічних вимог щодо організації освітнього процесу за технологією дистанційного навчання (грудень, 2023 року), дотримання вимог щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 9-11 класів з фізичної культури (жовтень - листопад 2023 року), організація підготовки до НМТ в 11 класі (грудень 2023 року, березень 2024 року).

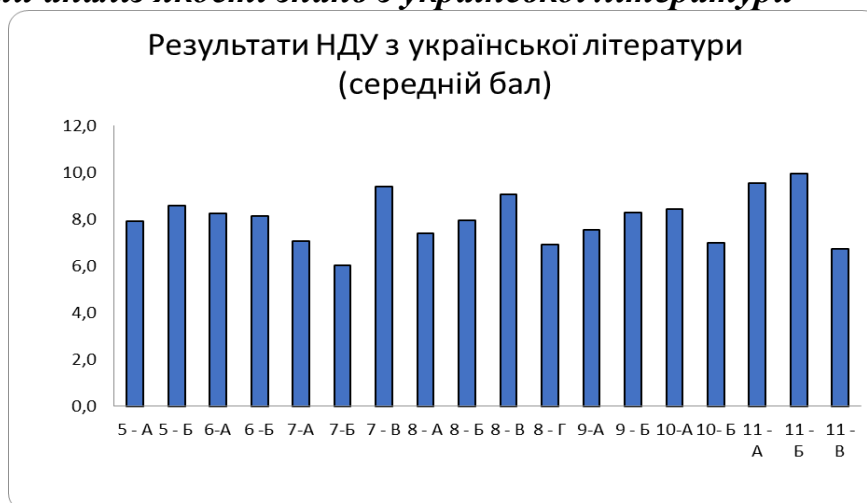
Моніторинг навчальних досягнень учнів 5-11 класів

Порівняльний аналіз якості знань з української мови



Аналізуючи результати з української мови за середнім балом можна відмітити, що в основному учні засвоїли предмет на достатньому рівні. Найвищий середній бал в учнів 11-А та 11-Б класів – 9,2, 9,3; якість знань – 91,7%, 91,3%. Найнижчий середній бал спостерігається в учнів 1-В класу, середній бал та якість знань - відповідно 6 та 34,8%.

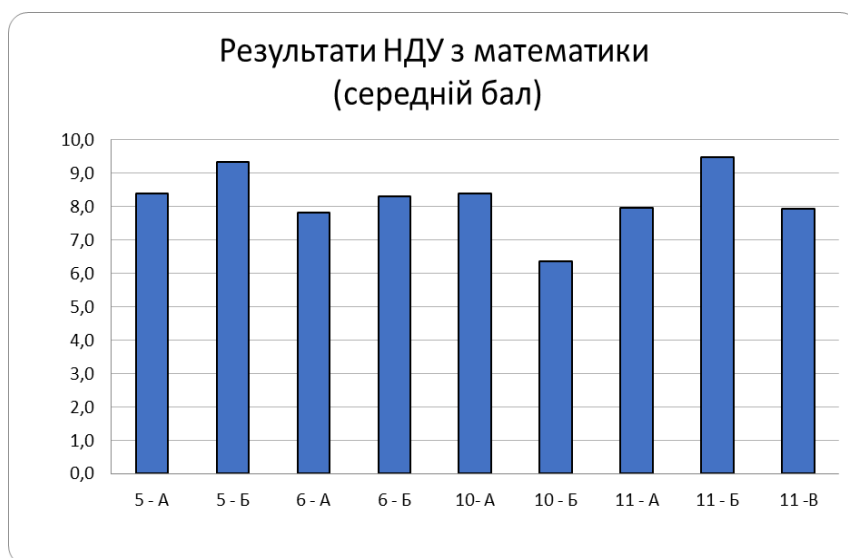
Порівняльний аналіз якості знань з української літератури



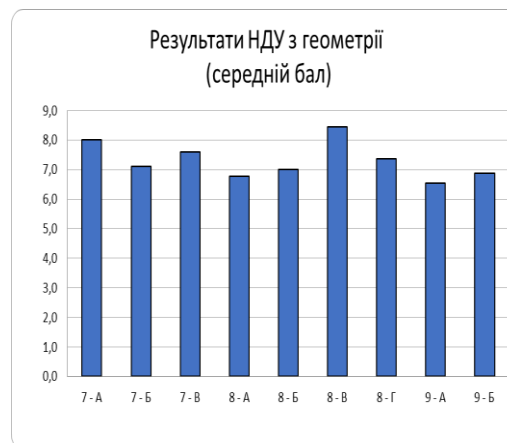
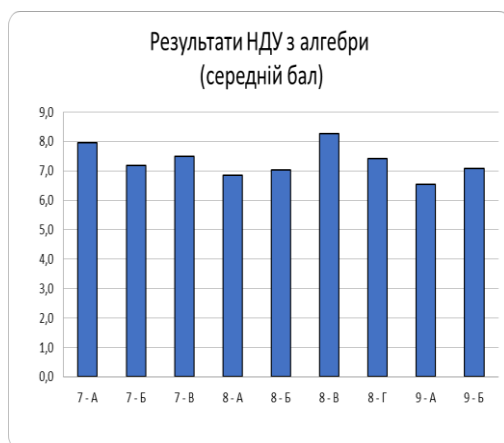
Результати навчальних досягнень учнів з української літератури свідчать, що більшість учнів засвоїли предмет на достатньому рівні. Треба виділити 7-В, 11-А та 11-Б класи з найвищим середнім балом. 7-Б клас - з найнижчим.

Вчителям - предметникам рекомендовано активізувати інформаційно-просвітницьку та роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти, батьків щодо законодавчої та нормативно-правової бази про статус державної мови, підвищення якості мовної освіти у дистанційному режимі: у форматі зом-конференцій, meet-конференцій, звертати увагу на те, щоб кожен із видів робіт, запланованих на уроках мови та літератури, виконував свою роль у формуванні мовних і мовленнєвих компетентностей, щоб учні успішно оволодівали і монологічним, і діалогічним мовленням, набували культури мовлення; надавати перевагу переказам, ускладненим творчими завданнями, творам-мініатюрам на різні теми.

Результати навчальних досягнень учнів 5-6, 10-11 класів з математики

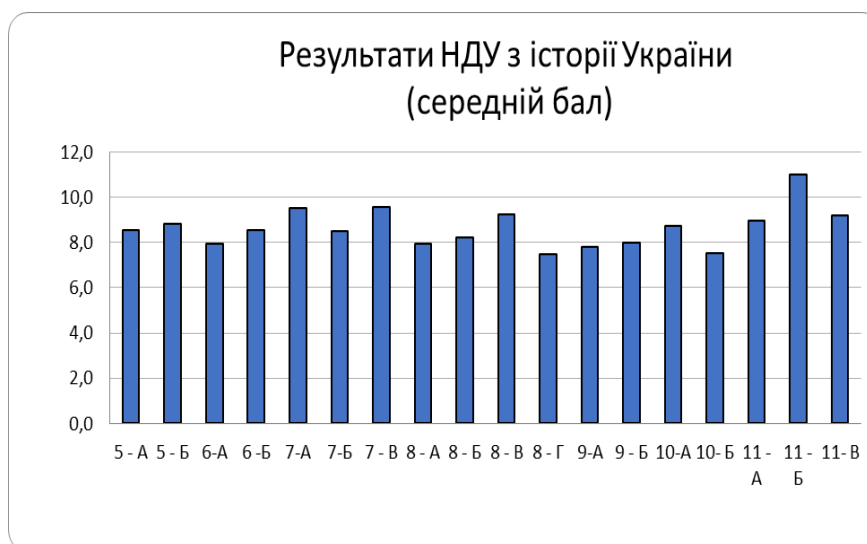


Виходячи з діаграми можна зробити висновок, що більшість учнів мають достатній рівень початкових досягнень з математики. Найвищі показники в учнів 5-Б та 11-Б класів, найнижчі - в учнів 10-Б класу.



Аналізуючи результати з алгебри та геометрії, можна зробити висновок, що більшість учнів засвоїли предмет на достатньому рівні. Треба виділити 7-А та 8-В класи з найвищим коефіцієнтом навченості. Найменший коефіцієнт навченості мають учні 9-А класу.

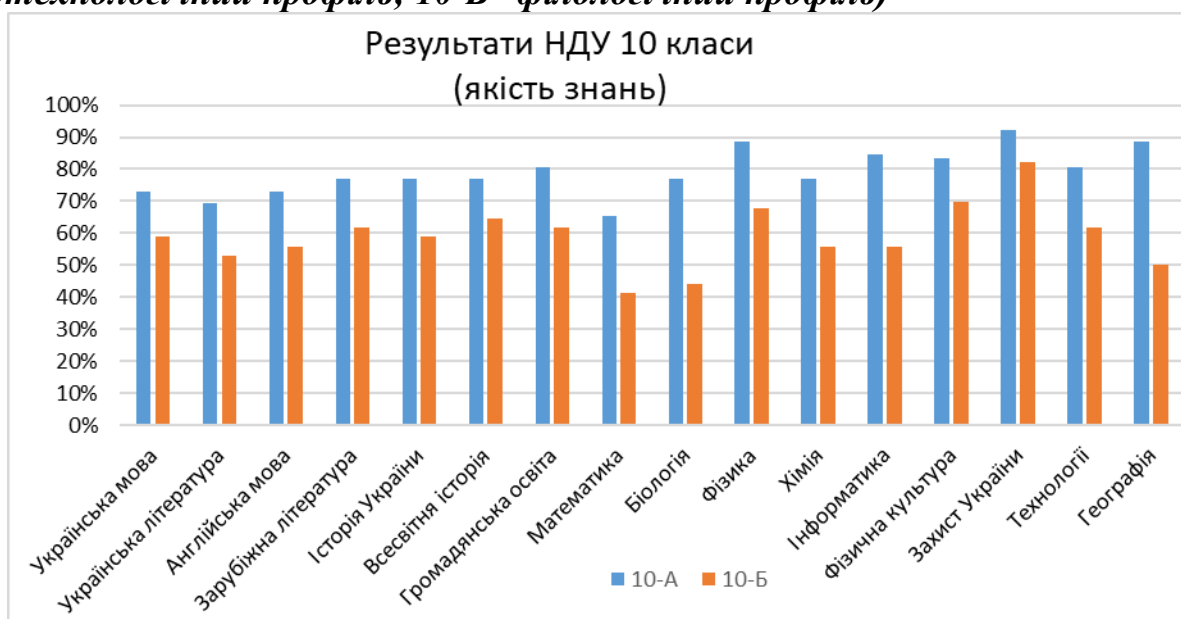
Для підвищення якості математичної освіти вчителям рекомендовано надавати перевагу методам і прийомам активного навчання учнів, поєднувати колективні, групові та індивідуальні форми навчання на основі диференціації, систематично використовувати різні види самостійної роботи учнів, посилювати прикладну спрямованість математичних задач, удосконалювати міжпредметні зв'язки, форми і методи контролю навчальних досягнень учнів.



Відповідно до представленої діаграми більшість учнів мають достатній рівень знань з історії. Найвищий середній бал мають учні 11-Б класу найменший – учні 8-Г та 10-Б класів.

Вчителям історії рекомендовано ставити учнів перед необхідністю: самостійно аналізувати навчальний історичний матеріал, знаходити в ньому головне (головні факти та теоретичні положення, оцінки визначення) і абстрагуватися від другорядного; правильно локалізувати історичні події та явища в часі і просторі; аналізуючи факти, виділяти, порівнювати і узагальнювати їх істотні ознаки і зв'язки, простежувати закономірності та суспільного розвитку; співвідносити історичні факти і теорію між собою, застосовувати теоретичні положення для осмислення сутності історичних фактів.

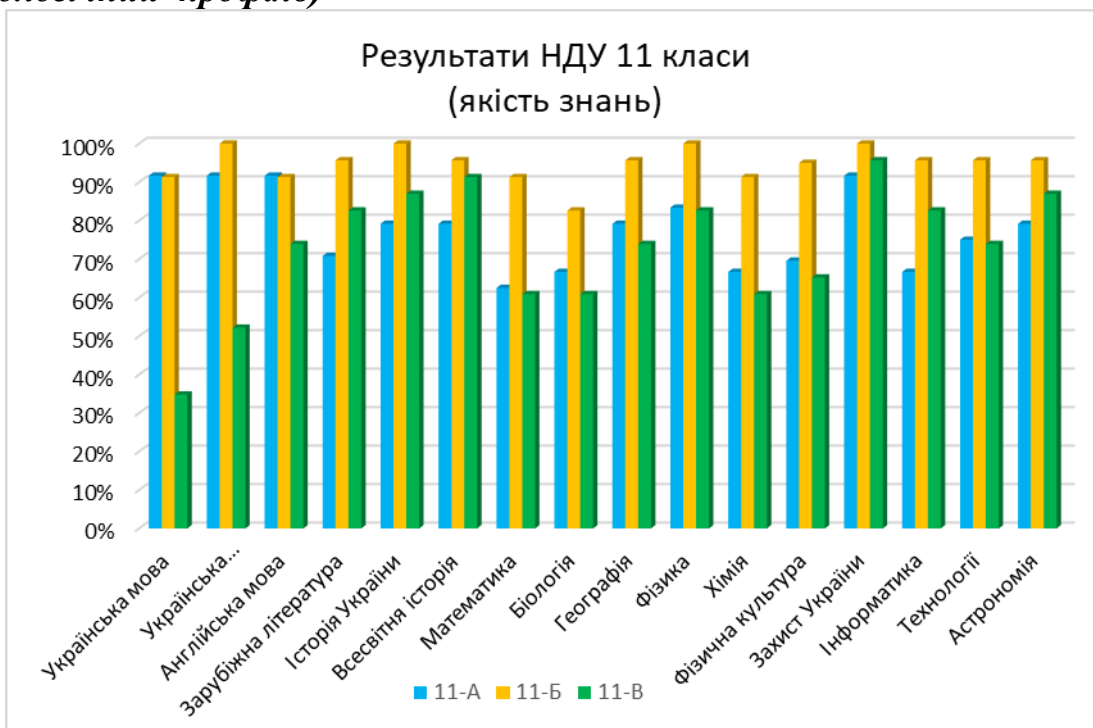
Результати навчальних досягнень учнів 10 класів (10-А - біотехнологічний профіль; 10-Б – філологічний профіль)



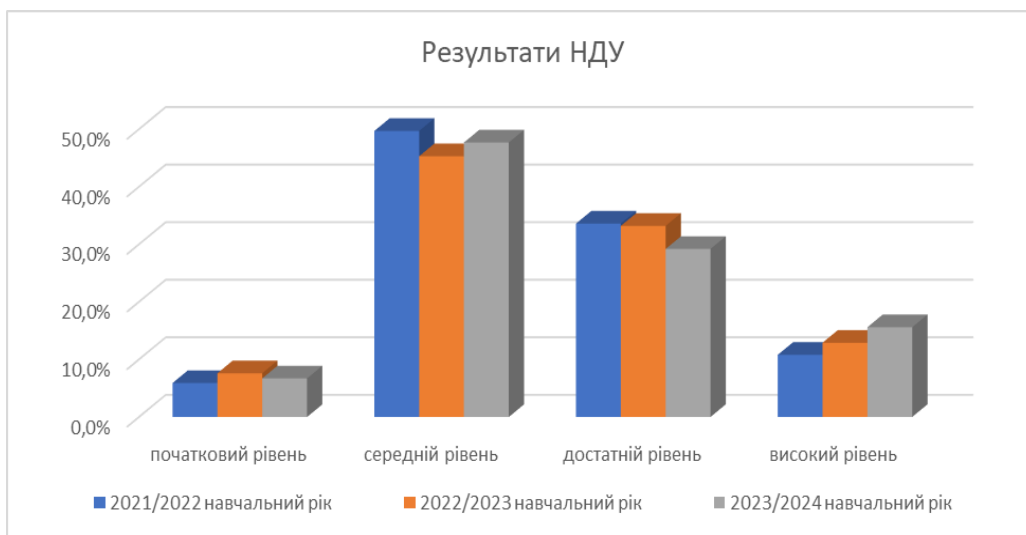
Аналізуючи результати навчальних досягнень учнів профільних 10 класів, можна дійти висновку, що учні 10-А класу більшість предметів засвоїли на достатньому рівні, 10-Б – на середньому рівні. Найнижчий середній бал в

учнів 10-х класів з математики. Найвищі показники - з предметів: фізика та захист України.

Результати навчальних досягнень учнів 11 класів (11-А – філологічний профіль, 11-Б – інформаційно-технологічний профіль, 11-В - технологічний профіль)



Порівнюючи результати навчальних досягнень учнів 11 класів, можна зробити висновок, що якість знань учнів становить від 38% (українська мова мова 11-В клас) до 100% (українська література, історія України, фізика, захист України 11-Б клас). Учні 11-Б класу (інформаційно-технологічний профіль) мають вищі показники якості знань з усіх предметів, ніж учні 11-А (філологічний профіль) та 11-В (технологічний профіль) класів.



Аналіз річного оцінювання свідчить що якість знань в поточному навчальному році дещо знизилась. Спостерігаємо тенденцію одночасного

збільшення кількості учнів, які мають бали середнього та високого рівнів. Дане явище можна пояснити нестандартними умовами навчання протягом останніх років, збільшенням кількості уроків проведених в дистанційному режимі, обмеження учнів до доступу мережі Інтернет в умовах військової агресії Російської Федерації.

Організація проведення та результати ДПА (4,9,11 класи)

З метою збереження життя і здоров'я учнів в умовах воєнного стану в 2023/2024 навчальному році учнів 4, 9, 11 класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації відповідно до наказу Первомайського ліцею № 5 від 26.02.2024 № 14 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації здобувачів освіти, які завершують здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році».

Стан виховної діяльності за рекомендованими напрямками, роботи дитячих громадських організацій, органів учнівського самоврядування.

I. Нормативно - правове забезпечення виховного процесу.

Виховна робота в комунальному закладі «Первомайський ліцей №5 Первомайської міської ради Харківської області» протягом 2023/2024 навчального року була спрямована на виконання законів України законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про позашкільну освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 №2657-III, «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 №2229, від 07.12.2017 «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Указу Президента України від 13 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», Концепції безпеки закладів освіти затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 07.04.2023року, постанов Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», від 09.10.20 №932, «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно – патріотичного виховання на 2020-2025 роки», від 30.05.2018 №453 «Про затвердження Державної соціальної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини», наказів МОН України від 06.06.2022 №527 (зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти України від 23.06.2022) «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 №641», від 06.09.2000 №434 «Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти», Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України, впроваджуючи Концепцію «Нова українська школа», листа МОН України від 24.08.2023 №1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у

2023/2024 навчальному році», річного плану ліцею, наказу по ліцею від 01.09.2023 № 52-АГ «Про організацію та проведення виховної роботи з учнями у 2023/2024 навчальному році», від 29.12.2023 №71-АГ «Про підсумки виховної роботи за I семестр 2023/2024 навчального року», реалізуючи впровадження Концепції «Нова українська школа».

1.1. Загальна виховна проблема ліцею:

«Формування патріота і громадянина, національно свідомої, цілісної, грамотної, розвинутої особистості здатної до адаптації в суспільстві».

1.2. Пріоритетні напрямки виховної діяльності ліцею:

В жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання - об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури. Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, який охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях. Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Єдність навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу. Характер виховання повинен передбачати глибоке розуміння педагогом природи вихованців, їх індивідуальних рис і можливостей, поваги до особистості дитини, постійно дбати про її гармонійний розвиток, встановлення взаємин співробітництва в освітньому процесі. Успіх виховного процесу залежить від відносин між педагогом та здобувачем освіти, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.

У 2023/2024 навчальному році організація та здійснення виховної роботи під час воєнного стану в закладі проводилась дистанційно у асинхронному та он-лайн форматах.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Основною метою педагогічного колективу ліцею у вихованні учнів у 2023/2024 навчальному році було формування національно свідомої та виховання духовно-рольової, творчої, гармонійно-розвиненої особистості при збереженні та зміцненні здоров'я, розвиток учнівського самоврядування в ліцеї, активізація роботи дитячої організації «Лідер» та удосконалення роботи органів учнівського самоврядування в класі.

На початку навчального року здобувачів освіти ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку ліцею, проінформували про поведінку під час воєнного стану, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв тощо.

На початку навчального року здобувачів освіти ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку ліцею, проінформували про поведінку під час воєнного стану, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв тощо.

Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій в ліцеї, в державі, в світі, проводився аналіз відвідування здобувачами освіти навчальних занять.

У закладі освіти оприлюднено правила поведінки, створені спільно з учасниками освітнього процесу, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу. Учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та намагаються їх дотримуватися. Також в закладі діє Кодекс безпечного освітнього середовища.

Для співпраці та зворотнього зв'язку з учнями та батьками, класні керівники, використовували технічні платформи Zoom, Meet, Google Classroom, а також раніше створені групи у Viber. Виховна робота під час військового стану проходила у формі он-лайн виховних заходів, відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів.

Вся виховна робота проводилась згідно розділу виховного плану роботи ліцею та планів класних керівників і підпорядковувались проблемі формування особистості учня на основі його творчих здібностей та впровадження в освітній процес основних орієнтирів виховання.

Результати роботи публікувалися на сторінці нашої ліцею у Фейсбук та на сайті закладу.

2.1. Соціальний паспорт ліцею:

Загальна кількість учнів у 2020/2021 н.р. – 823;

Загальна кількість учнів у 2021/2022 н.р. – 845;

Загальна кількість учнів у 2022/2023 н.р. – 722;

Загальна кількість учнів у 2023/2024 н.р. – 679 з них:

Пільгова категорія	Навчальний рік 2020/2021	Навчальний рік 2021/2022	Навчальний рік 2022/2023	Навчальний рік 2023/2024
Загальна кількість	145	224	179	212
Діти –сироти, ПБП	20	19	14	16
Діти-чорнобильці	1	1	1	1
Діти з особливими освітніми потребами (інваліди)	16	21	19	18
Діти з особливими освітніми потребами			8	6
Багатодітні родини (учнів)	29	34 (60)	32 (49)	35 (51)

Діти з неповних (одиноких матерів) сімей	11	27	25	25
Діти з малозабезпечених родин	28	40	Довідки не збирали	Довідки не збирали
Діти вимушених переселенців із зони АТО,ООС, збройний напад (+ з 24.02.2022)	17	17	31	49
Діти воїнів АТО та батьків, які беруть участь у веденні воєнних (бойових) дій з відсічі збройної агресії проти України (на 24.02.2022)	6	8	8	37
Діти, які є членами сімей загиблих (померлих) ветеранів війни та Захисників і Захисниць України	-	-	2	2
Діти напівсироти	6	10	17	18
Діти, які знаходяться на індивідуальному навчанні	5	7	3	4
Діти, які перебувають на обліку ВКМСД	0	1	0	0
Діти, які перебувають на внутрішньому обліку	4	5	0	0
Діти із сімей, які опинилися в СЖО	2	2	2	1

2.2. У ліцеї під час дистанційного навчання здійснювалося проведення профорієнтаційної роботи з учнями; проводиться роз'яснювальна робота з батьками, учнями щодо організації профільного навчання, до профільної підготовки, формування мережі ліцею; участь у Днях відкритих дверей ВНЗ м. Харкова (ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, військова інженерна радіотехнічна академія протиповітряної оборони імені Л. О. Говорова, Військовий інститут танкових військ НТУ «ХП», ХНУПС, ХП), ХНАУ ім. М.Є. Жуковського. ХНУ В.Н. Каразіна, ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, Лозівського центру професійної освіти та його філії Первомайського професійного ліцею.

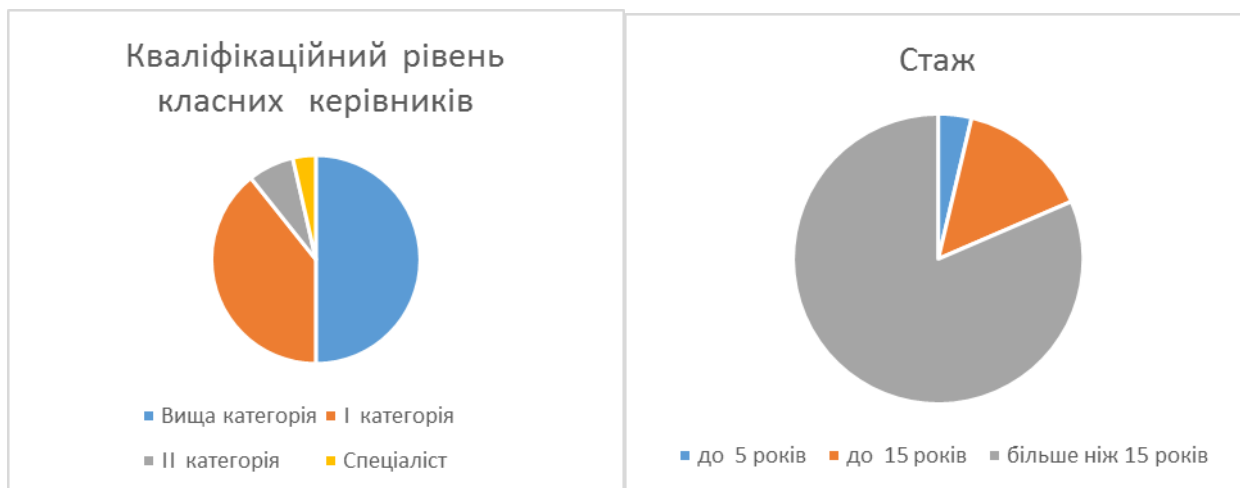
У ліцеї створено всі умови для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття якісної базової та повної загальної середньої освіти, для формування гармонійно розвиненої особистості, збагачення здібностей кожного учня.

Результати подальшого працевлаштування випускників ліцею.

9 клас

Навчальний рік	Кількість випускників	В 10-й клас ліцею	Інші заклади	ПТНЗ	ВНЗ I-II рівнів	% учнів, які навчаються
2020/2021	58	41	0	10	7	100%
2021/2022	111	88	4	16	3	100%
2022/2023	75	58	2	7	8	100%

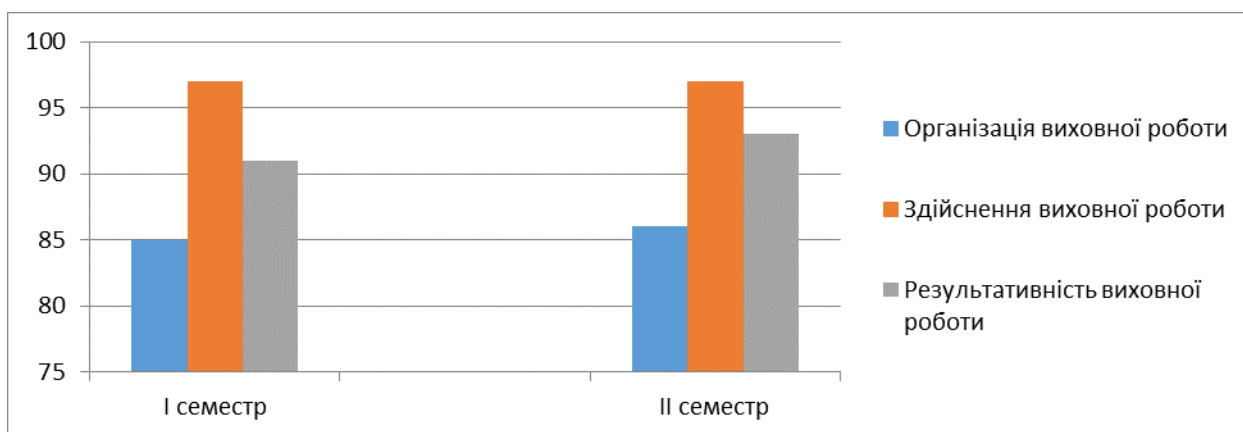
керівників					років	років	ніж 15 р.
28	14	11	2	0	1	4	22



3.2. Загальна характеристика роботи класних керівників.

Класні керівники працювали за індивідуальними виховними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Оцінка якості виховної діяльності класних керівників 1-11х класів в 2023/2024 навчальному році



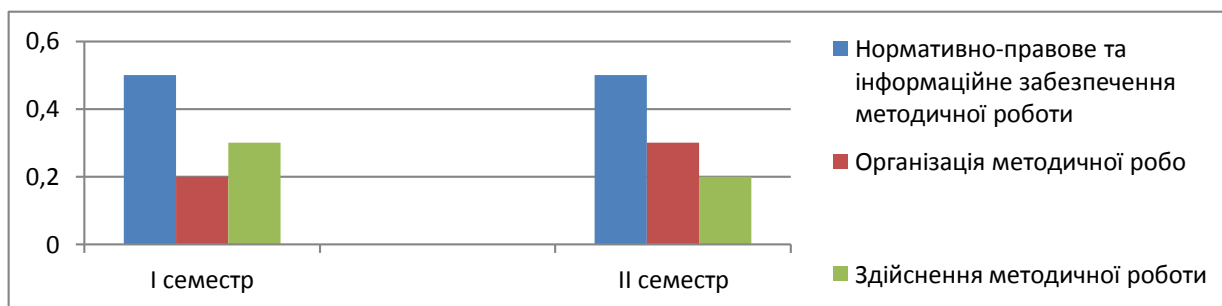
Науково-методичне забезпечення виховної роботи здійснювало методичне об'єднання класних керівників. У цій роботі забезпечувався комплекс практичних заходів щодо:

- впровадження інноваційних технологій у практику педагогічної діяльності класних керівників;
- вивчення і пропаганда передового педагогічного досвіду;
- підвищення професійної кваліфікації вчителів, розвиток компетентності і творчих пошуків нових методик, форм, прийомів;
- оптимальних шляхів підвищення ефективності навчально-виховного процесу;

- розв'язання проблеми, над якою працює школа та методичне об'єднання класних керівників.

Методична виховна робота в закладі протягом 2023/2024 навчального року була плідною і результативною. Чітко спланована робота методичного об'єднання класних керівників. Проведено 4 засідання, на яких класні керівники вдосконалювали формування виховної системи з класом підпорядковуючи її формуванню ціннісних ставлень особистості, а також активно працювали над формуванням професійної компетентності класного керівника. Крім методичного об'єднання, з класними керівниками практикувалися ще і оперативні наради, які давали можливість швидко й оперативно вирішувати всі питання, що назрівали в колективі.

Оцінка діяльності методичного об'єднання класних керівників в 2023/2024



Для педагогічного колективу ліцею національно – патріотичний, військово – патріотичний напрямки роботи були і залишаються пріоритетними. Формування громадянина - патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, виховання громадян, які здатні побудувати громадянське суспільство, в основу якого були б закладені та постійно втілювалися демократія, толерантність та повага до прав людини, набуває сьогодні особливого значення.

3.3. Проведення загальноліцейних заходів було спрямовано за основними пріоритетними напрямками виховної діяльності ліцею:

Ціннісні орієнтації учнів	Заходи по їх формуванню
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Перший урок «З відданістю в серці»; свято першокласників «Будемо знайомі!»; національна руханка в вишиванках «Дякуємо ЗСУ», участь у національній патріотичній руханці, участь у національному флешмобі «Джура», національний Тиждень читання, вікторина «На захисті України!», конкурс малюнків до Дня українського козацтва, тиждень Українського козацтва; вікторини та флешмоби «Люби та шануй українську мову», «День рідної мови», акції «Дякуємо захисникам України», «До Дня ЗСУ»; онлайн відео до Дня захисника і захисниць України; волонтерська робота учнів і вчителів «Пошиття устілок» для військових; конкурси ім. П. Яцика, Т. Шевченка, «Історія державотворення», відвідування Первомайського краєзнавчого музею, онлайн захід до Дня Європи (освітній центр ВРУ), марафон «Крок навчальна гра протидії насильства 2.0», Єдині уроки, уроки мужності година спілкування до Дня Гідності та Свободи «Скажи своє слово про Україну», «Україна – це територія гідності та свободи», до дня Голодомору «Трагедія, що сколихнула землю», «Соборна Україна» - 8-А клас, усний журнал «Трагедії українського народу» 11- В клас; онлайн година спілкування «Урок із представником ювенальної поліції» який провела старший лейтенант поліції Левіненко В.В.; онлайн виховний захід «Андріївські вечорниці» - 1-Б

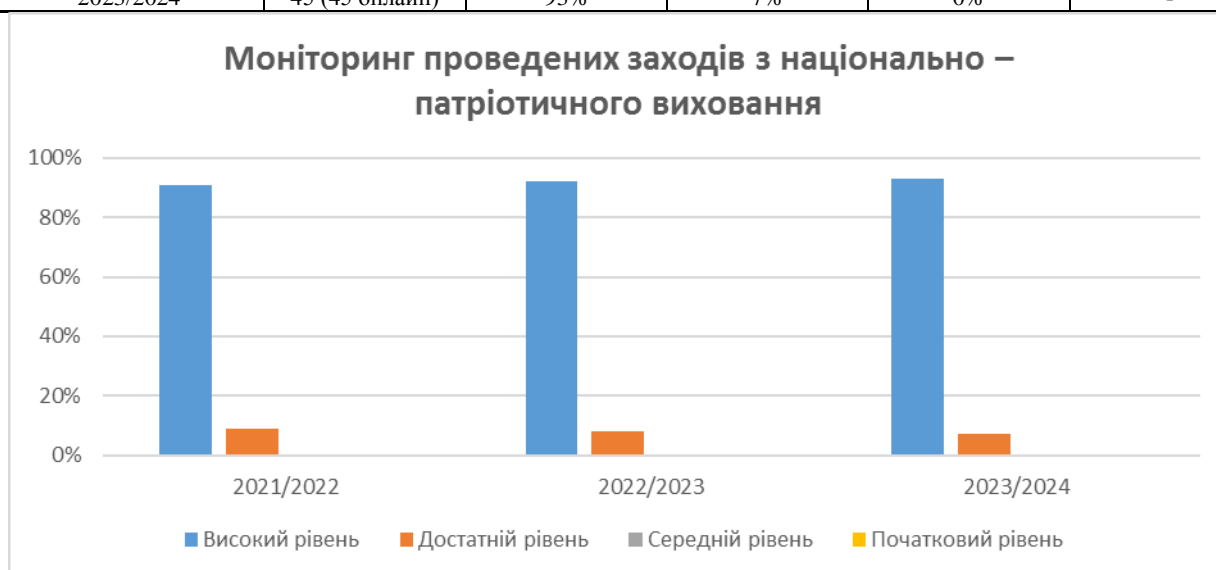
	<p>клас, онлайн виховний захід «День української писемності» - 11-А клас, виховний захід до Дня Гідності і Свободи – 6-А клас, виховні заходи «22 вересня – День партизанської слави» - 5-А клас, «Усі ми родом з України» - 4-В клас, «На захисті Батьківщини» - 4-В клас, «Шевченкове слово» - 2 клас, «Подвиг невідкладний часу – 8-Г клас, «Вишиванка єднає» - 11-Б клас, «Історичний січень» - для учнів 1-11-х класів.</p>
<p>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей</p>	<p>Найбільш вдалим виявився: тиждень протидії торгівлі людьми. (онлайн конференція «Розширення можливостей для запобігання насильства щодо жінок і дівчаток», відкритий виховний онлайн захід «Протидія торгівлі людьми» для учнів 10-11-х класів, всеукраїнський урок «День ментального здоров'я» для учнів 1-11-х класів.</p> <p>Проведено заходи покращення культури поведінки учнів ліцею:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ніч перед Різдвом» - 4-Б клас; - «Всесвітній день миру» - 3-Б клас; - «СНІД» - для 9-11-х класів; - «Благослови, Берегиня – мати!» - 10-В клас. - «Пори роки. Зима. Екологічний вернісаж» - 1-А клас.
<p>Ціннісне ставлення до природи</p>	<p>У ліцеї приділяється увага екологічному вихованню. Участь у акції Дні сталої енергії для учнів 1-11-х класів: виховні години «Потреби безмежні, а ресурси обмежені», екоуроки Споживай енергію розумно», «Мистецькій утилізації підлягає практично все...», акція збір батарейок «Очисти Україну – утилізуй батарейки», естафета «Сортуй сміття», продовження участі у всеукраїнському проєкті «Квіти України», проведено виховні години до Всесвітнього дня води, урок доброти (дбайливе ставлення до тварин), конкурс малюнків для учнів 1-4 класів «Бережи природу», виховні заходи «Пам'ять Чорнобиля» - 3-Б клас, «День - довкілля» - 4-В клас, екологічний дайджест «Книга землі» - 1-А клас.</p>
<p>Ціннісне ставлення до праці</p>	<p>Участь учнів у проведенні I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад з базових дисциплін, анкетування учнів «Моя майбутня професія», проведення виховних годин «Моя майбутня професія»; «Найпоширеніша робота в місті»; «Україні потрібні професіонали» (7-11 класи), відкрита виховна онлайн година до Дня кухаря і кулінара – 4-А клас, участь у обласному воркшопі «Найкращі проєкти учнівського самоврядування «Лідер року»», участь у проєкті «Бюджет участі – 2023», заходи до Всеукраїнського Тижня грошей від НБУ.</p>
<p>Ціннісне ставлення до мистецтва</p>	<p>Серед наймасовіших проведених заходів можна виокремити наступні: святковий онлайн- концерт до Дня вчителя «Вчителю мій», конкурс ораторського мистецтва, конкурс знавців рідної мови – 7-мі класи, День української писемності «Моя мова солов'їна», конкурси малюнків до Дня захисників України, «Всі чекають Миколая», виставка плакатів «Новий рік іде планетою» святкове новорічне онлайн – привітання, святкове 27відео привітання «Зустріч випускників – 2024», виховні заходи «Андріївські вечорниці» - 1-Б клас, «Шевченкове слово» - 3-А клас. Відвідування краєзнавчого музею «Новорічна казка».</p>
<p>Ціннісне ставлення до себе</p>	<p>Місячник «Увага! Діти на дорозі!»; онлайн тренінги з ГО «Дівчата», онлайн урок «Єдиний урок безпеки», 27єдиний національний урок «Безпечна дорога додому», Тижні безпеки дорожнього руху, всеукраїнський конкурс «Безпека життя – життя в безпеці», круглий стіл «Як досягти цілісного інтегрального здоров'я та розвитку особистості в сім'ї та громаді», відео привітання до Дня фізкультурника, спортивна онлайн вікторина «Олімпійський урок» (3-4, 5-8кл); участь у акції «Молодь проти СНІДу», конкурс агітбригад ДЮОП, акція «16 днів проти насильства», Всеукраїнський тиждень протидії булінгу, он-лайн лекція «Кібербулінг та його наслідки», виховний захід «Права свої знай, про обов'язки пам'ятай» - 5-А клас, тиждень сприяння здоровому способу життя «Здорова нація», акція «Скажи «НІ!» шкідливим звичкам»: здійснено психолого-педагогічний аналіз з метою виявлення учнів, схильних до вживання спиртних напоїв, наркотичних речовин, куріння, проведені бесіди «Корисні і шкідливі звички», «Здоров'я найдорожчий скарб» (1-4 класи), години спілкування «Профілактика шкідливих звичок», «Я обираю здоровий спосіб життя» (5-11 класи).</p>

3.4. Національно – патріотичне виховання учнів

Моніторинг проведених заходів з національно – патріотичного виховання:

Національно – патріотичне виховання в Первомайському ліцеї № 5 здійснюється на всіх етапах освітнього процесу, який забезпечує всебічний розвиток, гармонійність і цілісність особистості, розвиток її здібностей та обдарованість, збагачення на цій основі інтелектуального потенціалу учнів, їх духовності і культури, виховання громадянина України, здатного до самостійного мислення, суспільного вибору і діяльності, спрямованої на процвітання України.

Навчальний рік	Кількість заходів	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
2021/2022	18 (9 онлайн)	91%	9%	0%	-
2022/2023	22 (22 онлайн)	92%	8%	0%	-
2023/2024	45 (45 онлайн)	93%	7%	0%	-



Моніторинг туристсько – краєзнавчої роботи:

Навчальний рік	Розважальні	Науково-пізнавальні	Краєзнавчі, туристичні	Художньо-естетичні
2021/2022	5	2	2	12
2022/2023	У зв'язку з воєнним станом не проводилися			
2023/2024	2	4	3	4

Моніторинг результативності у загальноміських заходах:

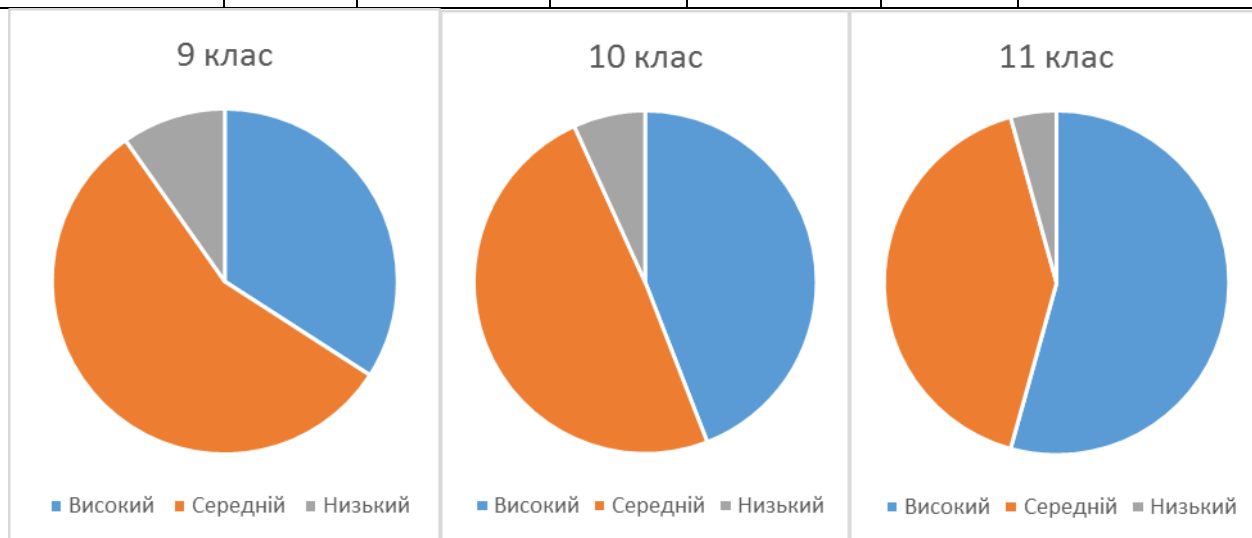
Навчальний рік	День туризму	Молодь обирає здоров'я	ДЮП	ЮІР	Джура
2021/2022	2	Не проводилися у зв'язку з обмеженнями COVID-19 та введенням військового стану в Україні			
2022/2023	-	-	1	-	Ін. призіві місяця
2023/2024	Не проводились	Не проводились	1	Не проводились	Ін. призіві місяця

3.5. Моніторинг сформованості громадянських якостей у учнів

В ліцеї серед учнів 9-11-х класів був проведений моніторинг сформованості громадянської зрілості старшокласників з метою: виявлення ефективності роботи з громадянського виховання; аналізу рівня вихованості дітей. Учні відповідали на запитання анкети.

Рівень сформованості громадянських якостей в учнів 9-11 класів

Рівні	9 клас	Кількість учнів	10 клас	Кількість учнів	11 клас	Кількість учнів
Високий	31,5 %	17	44,1%	26	54,3%	38
Середній	51,8 %	28	49,1%	29	41,4%	29
Низький	16,7 %	9	6,8%	4	4,3%	3
Всього		54		76		70



3.6. Робота з профілактики дитячого травматизму, злочинності, наркоманії, бродяжництва, тютюнопаління.

Однією із складних проблем сучасної освіти є наявність правопорушень серед дітей. Тому в ліцеї створено систему профілактичної роботи. У ліцеї діє ефективна система правового і превентивного виховання здобувачів освіти, її компонентами є:

- всебічне вивчення особистості;
- рання діагностика і психолого-педагогічна корекція відхилень у поведінці школярів молодшого, підліткового і старшого віку.

Діагностику щорічно проводять практичний психолог Бондар В.Г. У ліцеї створено банк даних учнів «групи ризику», щорічно здійснюється внутрішньо-шкільний контроль за учнями схильними до правопорушень, списки учнів «групи ризику» постійно переглядаються.

У закладі функціонує Рада профілактики правопорушень. Основна мета та завдання діяльності Ради профілактики — це запобігання і подолання відхилень у поведінці дітей і підлітків та профілактика негативних проявів серед них. Класні керівники вживають різноманітні заходи, направлені на подолання негативних проявів серед таких учнів.

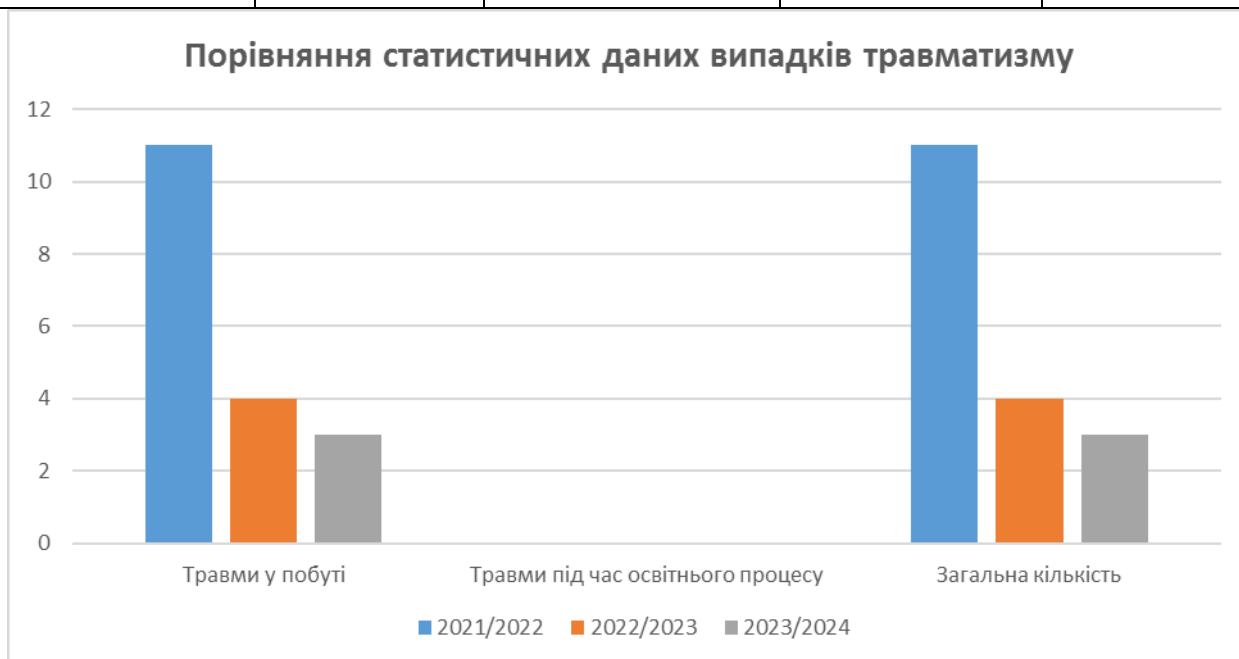
Порівняння статистичних даних дітей, які знаходяться на обліку:

Категорія обліку	2021/2022	2022/2023	2023/2024
------------------	-----------	-----------	-----------

-перебувають на внутрішкільному обліку	4	0	0
-перебувають на обліку у ССД	2	0	0
-перебувають на обліку у секторі ювенальної превенції Первомайського відділення поліції	0	0	0
- кількість учнів, які скоїли правопорушення	0	0	0
- кількість учнів, які скоїли злочини	0	0	0
- кількість учнів, схильних до бродяжництва	4	0	0
- кількість учнів, схильних до шкідливих звичок та залежностей	0	0	0

Порівняння статистичних даних випадків травматизму:

Навчальний рік	Травми у побуті	Травми під час освітнього процесу	Загальна кількість	Загальна кількість учнів
2021/2022	11	0	11	845
2022/2023	4	0	4	722
2023/2024	3	0	3	679



3.7. Учніське самоврядування.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашого ліцею має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен представник учнівського самоврядування має доручення. Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році. Внаслідок системи виховних заходів, які проводяться в освітньому закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

Поряд із традиційними формами виховної роботи значне місце за результативністю посідає самоврядування ліцею.

Учнівська організація «Лідер» в ліцеї №5 працює вже не один рік, має свої традиції, сформована структура, програма розвитку та перспективні плани роботи. В структурі учнівської організації діє 5 комісій, кожна з яких працює за певним напрямом:

- «Дозвілля»;
- «Прес-центр»;
- «Інтелект»;
- «Патріот»;
- «Здоров'я та спорт».

Очолює роботу всіх комісій голова учнівської організації Великоданов Єгор.

Допомогу в налагодженні успішної діяльності комісій надають педагогічні радники. Діяльність учнівської організації здійснюється на основі річного плану роботи. Учнівська організація «Лідер» протягом навчального року провела 5 онлайн - засідань, тематика яких була різноманітною: вибори нового президента ліцею, робота над проектами, обговорення, проведення та організація різноманітних свят, вечорів, виховних заходів, звіти членів учнівської організації, затвердження планів роботи, тощо.

Центр\з аходи	«Дозвілля»	Прес-центр	Інтелект	«Здоров'я і спорт»	«Патріот»
	Свято «Першого дзвоника», історична вікторина до Дня міста в "соцмережах", відеоролик привітання до "Дня працівника освіти", конкурс малюнків «Степ і воля – козацька доля», акція до дня ЗСУ, участь у проєкті від Юнісеф «Двіжимба», фестиваль відео листівок « День Миколая», «Марафон Добрих Справ», флешмоб до Дня єднання, захист проєктів «Активна позиція мого регіону», Global Money Week, відеоролик "Споживай енергію розумно", естафета "Сортуємо сміття", вибори президента ліцею учнівського самоврядування, активна волонтерська робота, флешмоб до Дня Європи.	Створення та просування своєї сторінки у Фейсбуці «Первомайський ліцей №5», відео-привітання для випускників до Дня зустрічі випускників, систематично випускалися оголошення та блискавки, новини, розміщення на сайті ліцею та на сторінці у Фейсбуці всіх проведених заходів.	І етап шкільних олімпіад, участь у конкурсах П.Яцика, Т. Шевчанка, «Історія державотворення», МАН, участь у міському проєкті "Бюджет участі", участь у заходах до "Дня Європи"(вікторина).	Тренінг «Основи мінної безпеки», «виховний захід «Здорова нація», заходи до Олімпійського тижня, участь у флешмобі до Дня спорту, участь у онлайн- заході "Єдиний урок безпеки", "День ментального здоров'я", челендж "Стоп Булінг", участь у акції "16 днів проти насильства, флешмоб "WHITE card", руханка "Дякуємо ЗСУ" до Дня вишиванки.	Співпраця з «Орікою» та ХАБОМ «Комора», участь у онлайн та офлайн засіданнях, конкурс малюнків до Дня козацтва, створення відео до дня Захисників та Захисниць України, привітання до Дня писемності України, гра "Сокіл"(«Джура»), розроблення плану заходів "Січень історичний", створення відеоролику до Дня пам'яті жертв Небесної сотні, заходи до дня рідної мови, участь у флешмобі "Джура".

3.8.Робота з обдарованою молоддю.

Одним з пріоритетних напрямків роботи є виявлення, та розвиток обдарованих дітей. З метою надання професійної допомоги дітям для розвитку природних задатків та здібностей, здобування максимальної користі з хобі, захоплень та індивідуальних нахилів розроблено план роботи з обдарованими

учнями.

Лицей тісно співпрацював з Первомайським будинком дитячої та юнацької творчості (ПБДЮТ), який відвідують 68 учнів нашого закладу, Школою мистецтв, яку відвідують 34 учні, дитячу юнацьку спортивну школу (ДЮСШ) відвідувало 49 учнів.

Організована робота щодо залучення учнів до позакласної та позашкільної діяльності забезпечує розвиток їхніх творчих здібностей і нахилів, а разом з тим забезпечує і соціальну зайнятість учнів після навчальної діяльності. Спілкування між ровесниками сприяє передачі інформації, розуміння потреб свого оточення, а роль керівника гуртка в цьому процесі, його авторитет, сприяють налагодженню зв'язків дітей з дорослими. Зайнятість дітей зменшують можливість деструктивної поведінки, а високі досягнення в творчості, піднімають імідж гуртківців і зумовлюють процес наслідування ровесниками.

Одним з пріоритетних напрямків роботи є виявлення, та розвиток обдарованих дітей.

Кількісний склад обдарованих дітей:

2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
823		845		722		679	
Обдаровані	%	Обдаровані	%	Обдаровані	%	Обдаровані	%
134	16,3	148	17,5	132	18,3	129	19,0



В 2023/2024 навчальному році спостерігається збільшення загальної кількості обдарованих дітей у відсотковому значенні при меншій загальній кількості учнів ліцею, це пояснюється збільшенням кількості учнів, які були залучені до он-лайн вікторин, конкурсів, турнірів.

Аналіз участі учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах

Навчальний рік	Учасники II етапу	Переможці	Призери	Учасники III етапу/призери
2019/2020	58	2	14	2
2020/2021	21	3	12	3
Припинені відповідно до наказу МОН України від 11.11.2020 № 1398 з 04.12.2020 року				
2021/2022	59	4	Не визначалися	4/1
2022/2023	У зв'язку з військовим станом не проводилися			
2023/2024	У зв'язку з військовим станом не проводилися			

Результати участі в I (міському) етапі конкурсу захисту науково – дослідницьких робіт учнів – членів МАН України

Навчальний рік	Кількість учасників	I місце	II місце	III місце
2021/2022	3	1	0	1
2022/2023	2	1	0	0
2023/2024	3	1	1	1

Учень 8-В класу Заболотній Костянтин (вчитель Кур'янова С.О.) був учасником обласного етапу Всеукраїнського конкурсу МАН України.

Результати участі в творчих конкурсах

Назва конкурсу	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	I етап	II етап	I етап	II етап	I етап	II етап
ім. П. Яцика	I		I		I	
ім. Т. Шевченка	I	III	II		II	
Історія державотворення	III		I	II	II	

У закладі розвинена художня самодіяльність, учасники якої беруть активну участь у всіх загальношкільних заходах, що проводяться в ліцеї (у форматі дистанційного навчання), а також активно демонструють свої таланти під час заходів, що організовуються поза межами закладу відповідно до умов.

З метою формування в учнів усвідомлення цінності власного життя, світогляду, спрямованого на здоровий спосіб життя протягом 2023/2024 навчального року було проведені заходи з формування у учнів навичок здорового способу життя, з використанням технологій дистанційного навчання. Класними керівниками проведено наступні заходи: практичним психологом Бондар В.Г. проведено психолого – педагогічний аналіз з метою виявлення учнів, схильних до вживання наркотичних речовин, паління; з метою закріплення в учнів навичок охайності, переконання в необхідності дотримання гігієнічних вимог, особливо під час карантину, вчителем Крюковою А.М., відкриту виховну годину до Дня кухаря і кулінара. Класними керівниками проведені бесіди щодо формування та використання у повсякденному житті досвіду здоров'язбережувальної діяльності для власного здоров'я та здоров'я інших людей. Вчителем предмету основи здоров'я Луць Л.Л. проведено відео-урок «Здоровим будеш – все здобудеш!»; з метою спонукання учнів до роздумів над життєвими проблемами; сприяння вихованню високих морально-естетичних якостей; вироблення активної життєвої позиції вчителем проведено захід «Життя – найдорожчий скарб»; вчителем Ільїнською О.Б. організовано онлайн-інтенсив «Профілактика шкідливих звичок»; класним керівником Горбань О.Ю. проведено виховну годину «Безпечний інтернет: як уникнути неприємностей у мережі», з метою поглиблення знань учнів про

здоров'я, формування уявлення про здоровий спосіб життя, його значення для навчання, спілкування, повноцінної праці та відпочинку; команда ліцею юних пожежників "Агенти_101" беруть участь у двомісячній онлайн-активація в рамках кампанії "Безпечний двіж" юних рятувальників по всій країні - "ДВІЖИМБА". вчителями Рачинським П.А., Ковалик О.Б., Зимою С.В. проведені традиційні онлайн бесіди під час уроків фізичної культури «Здорова нація».

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками освітнього процесу.

Видані накази, які стосуються питань безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму, ці питання систематично розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах.

Спортивно-масова робота в ліцеї протягом 2023/2024 навчального року була організована і проводилася відповідно до вимог законів України «Про фізичну культуру і спорт», «Про освіту» та ряду чинних документів з урахуванням обмежень під час дії військового стану.

Протягом 2023/2024 навчального року учителями фізичного виховання були проведені спортивні заходи спрямовані на формування здоров'язберігаючої компетентності, а саме: «Олімпійський тиждень», флешмоб до Дня фізичної культури та спорту «Здоров'я дітей – здоров'я нації», тематичний тиждень «Здорова людина», флешмоб «Вишиванка ЗСУ», національну руханка_ UBS, флешмоб «White card» до Міжнародного дня спорту. Заклад освіти є учасником проєкту «Рух людяності».

IV. Соціальний захист дітей пільгового контингенту

Робота з соціального захисту учнів протягом 2023/2024 навчального року знайшла відображення у наступних заходах: систематично здійснювалось оновлення банку даних дітей пільгового контингенту; залучення учнів до громадського життя ліцею, класу; видані накази про надання безкоштовного харчування (відсутнє протягом навчального року у зв'язку з дистанційною формою навчання), отримання матеріальної допомоги з фонду «Всеобуч» на загальну суму 11570 гривні.

V. Медичне обслуговування, охорона здоров'я учнів

У 2023/2024 навчальному році у закладі медичне обслуговування учнів здійснювалось відповідно до Основ законодавства України про охорону здоров'я, Законів України «Про повну загальну середню освіту», «Про освіту», «Про державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення», «Про охорону дитинства». Медико-педагогічний контроль за станом фізичного виховання учнів здійснюється відповідно до спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009

р. № 518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах».

Медичне обслуговування учнів здійснюється медичною сестрою Пономарьовою Любов Андріївною, яка входить до штату закладу. Має спеціальну медичну освіту за фахом «сестринська справа», спеціаліст вищої категорії.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20 січня 2021 року № 31 «Про затвердження Порядку здійснення медичного обслуговування учнів закладів загальної середньої освіти» в закладі організовано проведення обов'язкових медичних профілактичних оглядів, ведеться контроль та організація проведення профілактичних щеплень згідно з їх календарем після лікарського огляду, робиться моніторинг стану здоров'я здобувачів освіти, проводяться профілактичні та оздоровчі виховні (роз'яснювальні) заходи під час дистанційного навчання.

Протягом року учні проходять обов'язкові медичні огляди в лікарні. Батьками учнів та особами, що їх замінюють надані довідки (за формою № 086-1/о «Довідка учня загальноосвітнього навчального закладу про результати обов'язкового медичного профілактичного огляду») про стан їх здоров'я, визначені групи для занять фізичною культурою на підставі яких видані накази по ліцею від 31.08.2023 №39-АГ «Про розподіл на медичні групи для занять з фізичної культури учнів 1-А,1-Б класів», від 05.01.2024 №8 «Про розподіл учнів на медичні групи для занять з фізичної культури». Переведення дітей із спеціальної медичної групи та з підготовчої до основної і навпаки здійснювалось лише після надання батьками учня, або особами, які їх замінюють, медичного висновку. Питання щодо дотримання санітарного законодавства, покращення медичного обслуговування учнів, профілактики різних видів захворювання розглядалися на інструктивно-методичних нарадах, педагогічній раді (Протокол №3 від 13.02.2024, протокол №9 від 31.09.2023).

Відповідно до наданих медичних довідок відбувся розподіл учнів на медичні групи:

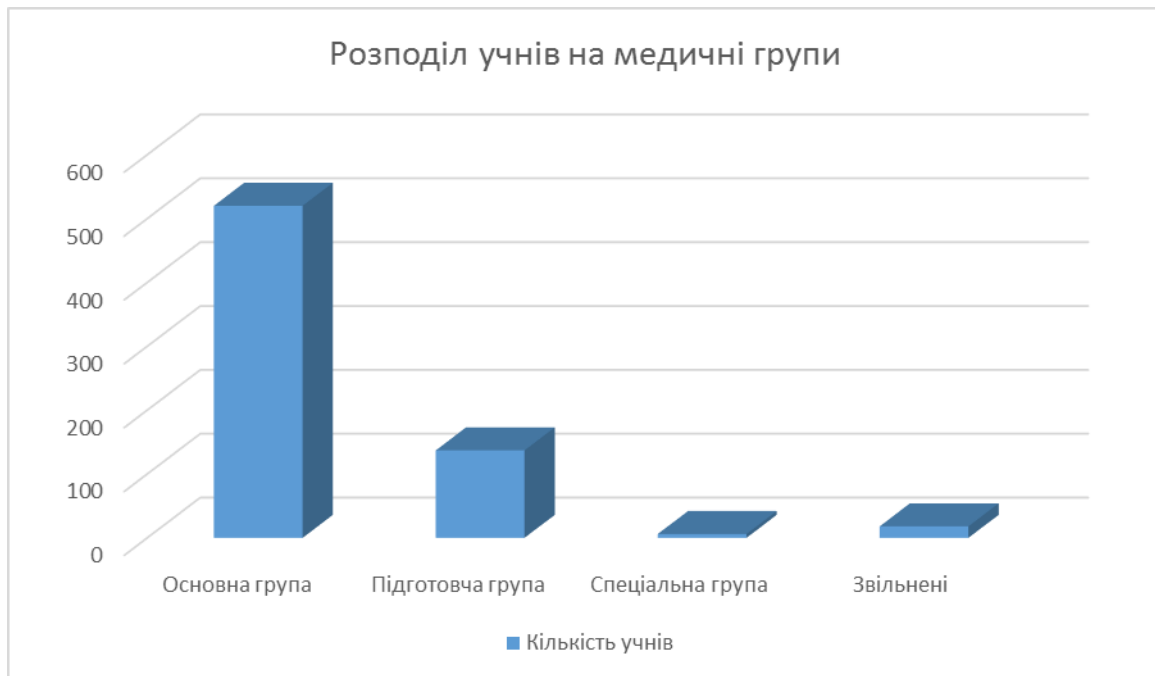
Всього учнів – 681 учнів (Станом на 05.01.24);

Основна група – 520 учнів;

Підготовча група – 137 учні;

Спеціальна група – 6 учнів;

Звільнені – 18 учнів.



VI. Організація харчування учнів

На обліку в ліцеї перебуває 212 учнів пільгових категорій. Відповідно до рішення Первомайської міської ради від 24.01.2024 року №5 «Про вартість харчування дітей у закладах загальної середньої освіти Первомайської міської територіальної громади у 2024 році» мають право на безкоштовне гаряче харчування 127 учнів цих категорій (без урахування учнів категорії – діти з малозабезпечених родин).

Пільгова категорія	Навчальний рік 2021/2022	Навчальний рік 2022/2023	Навчальний рік 2023/2024
Загальна кількість	105	117	127
Діти –сироти, ПБП	19	14	16
Дітей з інвалідністю	21	19	18
Діти з особливими освітніми потребами	3	3	6
Діти з малозабезпечених родин	40	40 (дані 2022)	Довідки не збирали
Дітей, батьки яких є або були учасниками бойових дій.	8	8	37
Діти, які є членами сімей загиблих (померлих) ветеранів війни та Захисників і Захисниць України	-	2	1
Дітей з числа внутрішньо переміщених осіб чи дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів	17	31	49

Висновок: всім учням пільгових категорій зазначених у рішенні від 24.01.2024 року №5 «Про вартість харчування дітей у закладах загальної середньої освіти Первомайської міської територіальної громади у 2024 році» Первомайської міської ради надано право та буде забезпечено гаряче харчування у разі відновлення освітнього процесу в онлайн режимі або змішаній формі навчання.

Завдання: класним керівникам систематично проводити з батьками і учнями

заходи щодо створення належних умов організації здорового харчування здобувачів освіти відповідно плану.

Практичний психолог працює за такими: просвітницька робота, превентивне виховання, профілактична робота, корекційно – відновлювальна, зв'язок з громадськістю ,консультативно-методична допомога всім учасникам навчально-виховного процесу.

Мета даної діяльності – це створення сприятливих умов для розвитку і соціалізації, психологічного комфорту і безпеки здобувачів освіти.

Завдання :

- Забезпечення надійного, системного соціально-психологічного супроводу освітнього процесу. Головним пріоритетом діяльності є забезпечення психологічної стійкості учасників освітнього процесу, які постраждали від російської збройної агресії.
- Сприяння поширенню та підвищенню якості запровадження в ліцеї здоров'язберігаючих технологій, програм і проектів превентивного, просвітницького, профілактичного спрямування.
- Підвищення рівню психологічної обізнаності батьків і педагогічних працівників щодо вікових і психофізичних особливостей учнів.
- Забезпечення психологічного супроводу інклюзивного навчання, надання соціально-психологічну допомогу педагогічним працівникам, батькам у процесі адаптації та соціалізації дитини з особливими освітніми потребами.
- Корекційно-розвивальна робота з подолання труднощів у навчанні (робота за авторськими та Всеукраїнськими програмами).

Особлива увага надається дітям, які знаходяться під опікою-16 учнів, в вересні місяці з кожною дитиною спілкувалась практичний психолог, цікавилась проведеними канікулами, труднощами (під час відвідування їх сімей з метою дослідження матеріально-побутових умов та спостереження психологічного мікроклімату в сім'ї де вони проживають).

Діагностичні дослідження.

Груповою діагностикою було охоплено 141(23%) учнів та батьків - 87(14%) індивідуальною - 30 (5%) учнів .

Протягом вересня-грудня забезпечувалась психологічна підтримка першокласників, вчителів та батьків під час адаптації дітей: всього було обстежено 36(39) учнів, 2 учні-сімейна форма навчання та 1 учень відмова батьків.

Проведені рольові ігри за авторською програмою «Розвиток довільної уваги молодших школярів за допомогою ігрової діяльності , (по 7 занять у кожному класі) дали позитивний результат усі діти пройшли успішно процес адаптації.

Психолого-педагогічний супровід учнів 5-х класів під час адаптації до школи II ступеня.

На початку року досліджувався рівень адаптації до середньої ланки школи учнів двох 5-х класів: 54(61)-7учнів сімейна форма навчання .Термін дослідження: жовтень- грудень 2023 року. Всього дітей за списком: 5А-28 учнів ;5Б-33 учня. Віковий склад 9-10 років.

За результатами діагностування та методу спостереження з п'ятикласниками виявлено рівні: низька тривожність, що свідчить про активне витіснення особистістю своєї високої тривоги і бажання показати себе в кращому світлі, виявилась у (16) 26%- дітей; норма – (32) 52%;високий рівень тривожності не визначено. Проведено корекційно-розвивальні вправи та психологічні хвилинки на розвиток когнітивних процесів та емоційно-вольової сфери.

На сайті ліцею створено кабінет практичного психолога <https://lyceum-5.eddy.school/psycholog/> та посилання на персональний сайт: <https://valentina-bondar.jimdofree.com>. де розташовано матеріали для проведення корекційних занять.

Розуміючи важливість вчасного виявлення дезадаптації учнів та залучення всіх учасників освітнього процесу до її недопущення або подолання, психологічною службою проводилась психологічна просвіта батьків і вчителів.

Психологічний супровід учнів до профільних класів та самовизначення старшокласників.

У роботі з учнями старших класів найбільш поширеним видом діяльності в напрямку супроводу профільної освіти є індивідуальні консультації та профорієнтаційна діагностика. Терміни дослідження лютий-березень 2024 року.

1.Результативність визначення профільних інтересів і нахилів учнів 9-х класів. Проведено діагностування з метою виявлення до профільних інтересів та нахилів учнів. Всього 53(50)- 94% учнів 9-х класів. Профіль навчання: філологічний, що складає 34(53)-64%;інформаційно-технологічний-8(53)-15%;інші профілі-8(53)-15%;не визначилось-3(53)-6%.

2.Результати анкетування батьків. В анкетуванні прийняли участь батьки учнів 9- х класів 53 (44)- 96%; більшість батьків рекомендували своїм дітям обрати профіль навчання -філологічний, що складає 26(53)-49%; інформаційно-технологічний-12(53)-23%;інші профілі-6(53)-11%;не визначилось-9(53)-17%.

Висновок: вивчення особистісних особливостей та рівня самовизначення учнів 9-го класу дало змогу, рекомендувати адміністрації школи при створенні майбутніх профільних 10-х класів урахувати отримані дані психологічного діагностування ,а саме : два класи філологічного профілю навчання, що складає 34(53)-64%;

Самовизначення старшокласників. Вивчення професійних інтересів та нахилів учнів 9-х,10-х та 11-х класів (охоплено 71 учень). Протягом року під час дистанційного навчання було організовано онлайн діагностування за допомогою Test Pad у Viber групах під час проведення годин спілкування. Учні 11-х класів зареєструвалися та пройшли онлайн діагностування на платформі «Обери професію до душі».

Протягом року проводилась консультативна робота з всіма учасниками освітнього процесу. Груповим консультуванням було охоплено 480(78%) учнів та вчителів – 52(100%); індивідуальне - 34 (6%) учнів, вчителів 21 (3%),батьків-17(3%).

Консультації проводились онлайн або за допомогою мобільного зв'язку. З

початком введення воєнного стану для всіх учасників освітнього процесу проводилися тематичні групові консультації з використанням Zoom та індивідуальні Viber: «Панічні атаки. Як подолати?», «Життестійкість», «Особливості реагування дітей на травмуючі події», «Колесо життєвого балансу» та інші.

Тематика звернень до психологічної служби ліцею у 2023/2024 н.р.

№ з/п	Тематика звернень	Кількість звернень
З боку батьків		
1.	Труднощі у навчанні	8
2.	Шляхи підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання, проблеми шкільної неуспішності	7
3.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО	4
4.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування	15
5.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб	6
6.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	6
7.	Емоційна підтримка, зниження рівня тривожності (учні інклюзивної форми навчання)	6
З боку педагогів		
1.	Труднощі у навчанні та готовність до навчання	4
2.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО	2
3.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування	11
4.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб	6
5.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	10
6.	Професійне самовизначення здобувачів освіти	5
З боку здобувачів освіти		
1.	Професійне самовизначення здобувачів освіти	21
2.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО	6
3.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування	5
4.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб	6
5.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	6
6.	Емоційна підтримка, зниження рівня тривожності (учні інклюзивної форми навчання).	11

Психологічний супровід інклюзивного навчання.

Вивчення індивідуальних особливостей учнів, що потребують підвищеної психолого-педагогічної уваги (охоплено 6 учнів інклюзивної форми навчання). Практичним психологом розроблено 6 програм: для учня 2 класу, учнів 3Б-два учня «Програма з корекційно-розвиткової роботи загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку «Корекція розвитку» інклюзивної форми навчання.

Профілактична та просвітницька робота.

Заходи під час дистанційної форми роботи практичного психолога.

Дистанційна індивідуальна робота з учнями та батьками, розміщення рекомендацій на сайті практичного психолога <https://valentina-bondar.jimdofree.com>. «Дитячі страхи і пандемія», розміщення для перегляду відеоролика на тему: «Карантинправила». Пошукова робота в мережі Інтернет. Розміщення матеріалів на веб сайті закладу для учнів та батьків. Дистанційна індивідуальна робота з батьками «Стабілізація емоційних станів у дитини». Відеоперегляд і відправлення посилки учням для перегляду відеоролика на тему: «Як обрати професію майбутнього?». (Тамара Сухенко(<https://www.youtube.com/watch?v=1bpaOg8J Ug>)). Дистанційні онлайн-консультації учням, батькам, учителям «Профілактика стресів». Поради батькам від психолога “як діяти в умовах карантину?” Дистанційне навчання – це, насамперед, не про технічні засоби, а про те, як учителю налагодити зв'язок з учнями, підтримати їх і вдало спланувати роботу.

В Первомайському ліцеї №5 проведено інформаційну кампанію до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми серед учнів та вчителів.

Мета заходу - підвищити рівень інформованості про проблему торгівлі людьми, а також звернути увагу на те, що потрібно зробити, щоб убезпечити себе або своїх близьких, які приймають запрошення на роботу за кордоном, від небажаних наслідків. Виховний захід для учнів 10-11 класів «Протидія торгівлі людьми».

На допомогу класному керівнику. Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства». Щорічно в Україні з 25 листопада до 10 грудня включно проводиться Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства».

Проводилися наступні роботи просвітницького напряму години спілкування, бесіди та відео уроки:

- Година спілкування. Культура спілкування, 9А24(27), 9Б23(27)-06.09.24.
- Проведено бесіди з учнями про правила поведінки на уроках, 5А26 (28), 5Б28(33)-25.09.24.
- Відео урок. «Ми за здоровий спосіб життя», 6А- 28, 6Б- 25, 7В-28, 26.09.24.
- Відео урок. Адаптація до школи Пступеня. Поради психолога. 5А 27 (28), 5Б26(33)-27.09.24.
- Відео урок .Всеукраїнський урок з ментального здоров'я. 8А, 8Б, 8В, 8Г -28.09.24.
- Година спілкування. Академічна доброчесність. 10Б21(33), 10А 19(26)-10.10.24.
- Відео урок. Академічна доброчесність 9А -27.9Б-27, 11.10.24.
- Година спілкування. Вибір профілю навчання для майбутніх старшокласників. 9А24(27), 9Б25(27)-07.11.24.
- Відео урок .Шкільний боулінг. Без маски. 6А24(28), 6Б20(25)-30.11.24.
- Година спілкування. Протидія торгівлі людьми. 11Б 21(24), 10А 14(26), 10Б 25(34)-05.12.24.
- Година спілкування. Протидія торгівлі людьми. 11А 18(23)-06.12.24.
- Відео урок. Профорієнтація. 9А20(27), 9Б21(27)-12.12.24.
- Відео урок. : «Моя майбутня професія». 9А24(27), 9Б22(27)-09.01.24.

- Відео урок.Психологічні вправи для прокачки емоційного інтелекту.4А 23,4Б22,4В23.09.02.24.
- Відео урок.Психологічні вправи для прокачки емоційного інтелекту.6А 22,6Б20-.10.04.24.
- Відео урок.Психологічні вправи для прокачки емоційного інтелекту.3А 24,3Б21-11.04.24.
- Відео урок.Психологічні вправи для прокачки емоційного інтелекту. 2 клас 29-.15.04.24.
- Година спілкування.Культура спілкування,10А18(26),10Б21(34)-25.04.24

Здобувачі освіти Первомайського ліцею №5 разом з психологінею брали участь у марафоні «КРОК — навчальна гра з протидії насильству 2.0», що впроваджує Громадська організація «ЕТ СЕТЕРА» за сприяння Програми розвитку ООН (UNDP) в Україні з 01.05.24 по 23.05.24.

- Проведено заняття психологінею та класним керівником 8-Г класу Світланою Курь'яною з групою учнів 8-х класів, за темою «Мої батьки контролюють мене у всьому». Гра «КРОК» дозволяє дізнатися психоемоційний стан учнів, рівень їх довіри світу, стиль поведінки у складних ситуаціях тощо.(13.05.24) #КРОК_etc

<https://www.facebook.com/photo/?fbid>

- Практичним психологом проведено заняття «Мене експлуатують за кордоном».Тема актуальна особливо для учнів 11 класу. Учні мали змогу самі оцінити, як почувала себе героїня, чому вона діяла так чи інакше, на кому лежить відповідальність за події. У такий ненав'язливий спосіб вони вчаться ідентифікувати ситуації з проявами насильства та розуміти, як діяти у таких випадках..(15.05.24) #КРОК_etc <https://www.facebook.com/photo/?fbid>

- Психологіня ліцею разом з класним керівником Світланою Охотниковою провели гру в 6-Б класі "Мене ображають у школі". Тема дітей цікавить. Байдужих не було. Спостерігали одні за одними, хто які відповіді вибирає.Діти активні під час релаксації. Це наші перші кроки, коли ми приймаємо участь у марафоні та граємо в гру. Планую використовувати її на постійній основі для занять з учнями ліцею. #КРОК_etc. (20.05.24)

<https://www.facebook.com/100006646578309/videos/1480371456231293/>

- Психологінею ліцею проведено заняття за темою «З мене глузують у старшій школі» . Тема актуальна особливо для підлітків. Учні мали змогу самі оцінити, як почувала себе героїня, чому вона діяла так чи інакше.Висновки учнів при обговоренні :«Під час булінгу дівчинка може відчувати постійний стрес і тривогу, боязнь йти до школи або виходити з дому. Вона може почуватися осоромленою та неправильною через образливі коментарі та насмішки. Булінг може порушити її самооцінку та вплинути на її соціальні відносини та навчання. Це може також спричинити депресію та тривожність». У такий ненав'язливий спосіб вони вчаться ідентифікувати ситуації з проявами насильства та розуміти, як діяти у таких випадках. #КРОК_etc.(20.05.24)

<https://www.facebook.com/100006646578309/videos/1094202645012860/>

- Проведено заняття «Мене експлуатують за кордоном». «Крок — освітня гра з протидії насильству 2.0», що впроваджується ГО «ЕТ СЕТЕРА» та створена на основі методів казкотерапії. Грали з учнями 10-го класу У грі «КРОК» змодельовані ситуації, що передують насильству, з яким можуть зустрітися підлітки. Учні мали змогу самі оцінити, як почували себе герої, чому вони діяли так чи інакше, на кому лежить відповідальність за події. У такий ненав'язливий спосіб вони вчаться ідентифікувати ситуації з проявами насильства та розуміти, як діяти у таких випадках. Під час гри учні та учениці робитимуть вибори як з перспективи того, хто зазнає насильства, так і з того, хто його завдає.(23.05.24) <https://www.facebook.com/photo/?fbid>

Команди учнів разом з психологінею ліцею та класними керівниками стали переможцями у марафоні посіли перше місце,маємо сертифікат та за кращий відгук отримали повний пакет з брендваною торбинкою, друкованими методичними рекомендаціями та стікерами для уроків учням та психологу. Це наші перші кроки, коли ми приймаємо участь у марафоні та граємо в гру.