

ЗМІСТ

Паспорт	3
Стратегія розвитку КЗ «Первомайський ліцей №5 Первомайської міської ради Харківської області» на 2021-2024 роки	4-10
1. Загальні положення	4
2. Мета та завдання	7
3. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення	9
4. Очікувані результати	10
5. Шляхи реалізації стратегії розвитку	11-31
Проект «Якісна освіта»	11
Проект «Методичне забезпечення освітнього процесу»	13
Проект «Ефективний менеджмент»	17
Проект «Кадрове забезпечення освітнього процесу»	18
Проект «Інформаційно-освітнє середовище»	20
Проект «Виховна система»	21
Проект «Здоровим бути!»	25
Проект «Соціально-психологічний супровід»	27
Проект «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу»	30
6. Оцінка ефективності механізмів стратегії розвитку	32

Паспорт

Назва закладу освіти, адреса	Комунальний заклад «Первомайський ліцей Первомайської міської ради Харківської області», м. Первомайський, вул. Кондратьєва, будинок б/н
Підстава для розробки	Необхідність удосконалення якості освіти, оновлення її змісту і структури; вироблення освітньої стратегії з урахуванням якісних змін у державі; оптимізація механізму управління закладом освіти
Мета	Створення умов для забезпечення в ліцеї якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог в суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком ліцею
Завдання	впровадження освітніх інновацій, ІКТ; впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес; створення толерантного, безпечного середовища; підтримка осіб з особливими потребами; забезпечення консолідації та взаємодії із соціальними партнерами з метою інтенсифікації розвитку й удосконалення освітнього середовища; приведення матеріально-технічного стану у відповідність потребам сучасної освіти
Термін реалізації	2021-2024 рр.
Етапи Стратегії розвитку	Організаційно-проектувальний етап – січень- червень 2021 року: визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку ліцею. Аналітико-практичний етап – вересень 2021 року – квітень 2024 року: практична реалізація стратегії розвитку; організація моніторингового спостереження за результатами виконання заходів стратегії розвитку. Узагальнюючий етап – травень 2024 – серпень 2024 року: аналіз досягнутих результатів виконання стратегії розвитку; визначення перспектив подальшого розвитку; поширення позитивного досвіду.
Ресурсне забезпечення реалізації планування	здобуття педагогами, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами відповідної фахової освіти; підвищення кваліфікаційного рівня педагогічних працівників; підвищення ефективності використання коштів.
Очікувані результати	забезпечення гідних умов для здобуття якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави. підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників; підвищення рівня навчальних досягнень учнів; підвищення рівня вихованості; створення ефективної моделі допрофесійної підготовки учнів, розвиток здатності учнів до вибору професії та формування соціально значущих життєвих компетенцій відповідно до вимог сучасного ринку праці; створення позитивного іміджу ліцею в соціумі
Показники ефективності планування	збільшення позитивного іміджу ліцею та конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг; розширення ділових партнерських зв'язків.
Контроль, корекція й оцінювання	системний моніторинг реалізації стратегії розвитку; участь батьків, громадськості в оцінюванні якості освітніх послуг.

Стратегія розвитку КЗ «Первомайський ліцей №5 Первомайської міської ради Харківської області» на 2021-2024 роки

1. Загальні положення

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі.

Підготовка стратегії розвитку Первомайського ліцею №5 на 2021-2024 роки (далі – стратегія розвитку) спрямована на реалізацію Конституції України, Національної доктрини розвитку освіти, Концепції національного виховання і розроблена на основі Законів України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”. стратегія розвитку враховує потреби сучасного українського суспільства, умови його інтеграції в європейське і світове співтовариство, соціальне замовлення в період оновлення.

Розробці стратегії розвитку передували:

1. Аналіз зовнішнього середовища, а саме:

тенденцій в освіті;

потреб сучасного українського суспільства.

2. Аналіз внутрішнього середовища, а саме:

найкращі складові освітнього середовища Первомайського ліцею №5, та ті, що потребують покращення;

що в роботі педагогів заслуговує підтримки, а що – варто вдосконалити;

наскільки справедливо оцінюються навчальні досягнення учнів – і яким чином зробити це оцінювання ще більш ефективним;

які управлінські процеси впливають на створення ефективного освітнього середовища та підвищення якості освіти.

Сильні складові освітнього середовища:

✓ досвічений колектив, готовий до змін (вища кваліфікаційна категорія - 25(47%) педагогів, перша-17(31%); педагогічні звання: «Відмінник освіти»- 9, «вчитель-методист»-5, «старший учитель»-8; всі педагоги мають вищу педагогічну освіту);

- ✓ зручне розташування;
- ✓ стійке зростання мережі ліцею.

Складові, які потребують покращення:

матеріально-технічна база потребує оновлення;

омолодження колективу (середній вік педагогів – 43 роки. Наразі працюють в ліцеї 11 педагогів пенсійного віку);

недостатня кількість підручників державною мовою;

зменшення педагогічного навантаження на одного вчителя (20 педагогів мають навантаження понад 23 години).

Ризики у процесі реалізації стратегії розвитку:

недостатня інформованість учасників освітнього процесу;

зменшення кількісного складу педагогічних працівників;

обмеження фінансування певних бюджетних запитів;

зменшення мережі (відповідно до таблиці).

Прогнозована мережа Первомайського ліцею №5 на 2021 -2024 роки

Навчальний рік	Кількість учнів	Кількість класів
2021/2022	840	30
2022/2023	818	29
2023/2024	766	28

Для досягнення нових цілей освіти колектив обрав для себе стратегічну ідею – розвиток соціальної компетентності учнів, яка є основою універсальної, здатної до динамічного розвитку особистості. Для формування в учнів навичок соціальної компетентності Первомайському ліцею №5 необхідно створити умови для розвитку основних трьох складових соціальної компетентності:

- ✓ інтелектуальної компетентності (уміння та навички, які формуються в учнів у процесі предметного розуміння, спонукають до появи високого рівня «особистісного знання» й використовуються для розв’язання нестандартних ситуацій);

✓ ситуативного самовизначення (уміння робити відповідальний вибір на підставі особистих якостей, здібностей та задатків);

✓ культури співвіднесення (системи діалогічного сприйняття ціннісних позицій, коли учень у змозі виділити та сформулювати особисту ціннісну позицію та співвіднести її з позиціями інших і знайти оптимальне рішення).

Стратегія розвитку Первомайського ліцею № 5 як сучасного освітнього закладу на визнаних світом та перевірених досвідом ключових ідеях української педагогічної думки, базових принципах гуманістичної філософії та здобутках сучасної науки управління.

Будучи динамічною моделлю системи взаємовідносин учасників освітнього процесу в єдності з матеріальною основою цих відносин. Стратегія містить місію, візію ліцею, загальні завдання її розвитку, шляхи вдосконалення та організації освітнього процесу, пріоритетні напрямки розвитку, індикатори і критерії оцінки результативності обраної стратегії.

Місія ліцею:

знайти індивідуальний підхід до дитини, сприяти реалізації нею свого особистісного потенціалу, формувати готовність навчатися протягом усього життя, вибирати й оновлювати професійний шлях самостійно.

Візія ліцею:

КЗ «Первомайський ліцей №5 Первомайської міської ради Харківської області» - заклад освіти цілковито спрямований на підготовку учнів до життя.

Прагнемо виховати випускників, які:

самостійно навчаються протягом життя;

знають свої сильні сторони;

легко адаптуються до змін;

мислять незалежно, творчо та цілісно;

вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;

Пріоритетними напрямками розвитку Первомайського ліцею №5 є:

1. Освітнє середовище.

2. Система оцінювання учнів.
3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників.
4. Управлінські процеси.

Стратегія визначає основні **принципи Первомайського ліцею №5:**

1. Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.
2. Педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками.
3. Умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно.
4. Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм.
5. Наскрізний процес виховання, який формує цінності.
6. Децентралізація та ефективне управління, що надасть реальну автономію.
7. Справедливий розподіл публічних коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти.
8. Сучасне освітнє середовище.

Стратегія розвитку спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу. Стратегія є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів.

2. Мета та завдання

Основна мета діяльності Первомайського ліцею №5 – це створення умов для забезпечення в ліцеї якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог в суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком ліцею.

Стратегічні цілі:

1. Формування багатомірного освітнього простору орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості, через навчання і виховання.
2. Організацію діяльності ліцею на засадах корпоративної культури, яка передбачає усвідомлення системи цінностей, що сповідує колектив закладу, кожен член якого робить власний внесок у його розвиток та виконання місії та візії.
3. Створення умов для самореалізації кожного члена учнівського та педагогічного колективу.
4. Формування високого рівня інформаційної культури кожного учасника освітнього процесу.
5. Формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії.

На реалізацію визначеної мети спрямовані **основні завдання діяльності**

Первомайського ліцею №5:

- ✓ створення належних умов для функціонування системи освіти ліцею, яка забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини з особливими освітніми потребами, ґрунтується на єднанні сімейного та суспільного виховання;
- ✓ сприяння гуманізації відносин в ліцеї та сім'ї;
- ✓ забезпечення умов для виховання та соціалізації дітей і підлітків з особливими освітніми потребами;
- ✓ забезпечення суттєвого зростання якості освіти, створення комплексу умов рівного доступу до неї;
- ✓ впровадження заходів у освітній діяльності, спрямованих на розвиток усвідомленого вибору та наступного освоєння навчальних професійних знань і навичок;
- ✓ запровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій, створення безпечних умов навчання та виховання дітей;
- ✓ створення освітнього середовища, що сприятиме прагненню учнів до самопізнання, самоаналізу, саморозвитку;

- ✓ модернізація матеріально-технічної бази ;
- ✓ створення інформаційно-навчального середовища, упровадження новітніх відкритих навчальних систем і відповідних педагогічних технологій;
- ✓ створення умов впровадження:
 - першого циклу початкової освіти - адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);
 - другого циклу початкової освіти - основний (3-4 роки навчання);
 - перший циклу базової середньої освіти - адаптаційний (5-6 роки навчання);
 - другого циклу базової середньої освіти - базове предметне навчання (7-9 роки навчання);
 - першого циклу профільної середньої освіти - профільно-адаптаційний (10 рік навчання);
 - другого циклу профільної середньої освіти - профільний (11-12 роки навчання).

3. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення

Удосконалення освітнього процесу знаходиться в прямій залежності від рівня розвитку матеріально-технічної бази закладу, від її відповідності вимогам науково-технічного прогресу.

Розвиток матеріальної бази закладу передбачає:

- проведення косметичного ремонту навчальних кабінетів, приміщень;
- придбання нових меблів;
- проведення заходів з енергозбереження;
- капітальний ремонт їдальні;
- капітальний ремонт системи опалення;
- поповнення навчальних кабінетів наочними посібниками, технічними засобами навчання, навчальним обладнанням;
- доукомплектування лаборантських кабінетів фізики, хімії, біології, трудового навчання, обслуговуючої праці, англійської мови;
- доукомплектування книжкового фонду бібліотеки навчальною, педагогічною, методичною, науково-популярною, довідковою та художньою літературою;
- ремонт приміщення медіатеки та її введення в експлуатацію.

Стратегія розвитку реалізується в межах загального обсягу видатків, виділених бюджетом на відповідні роки, а також передбачає залучення позабюджетних коштів інвесторів, меценатів, громадських фондів, інших юридичних і фізичних осіб, що не суперечить чинному законодавству України.

4. Очікувані результати

Основними очікуваними результатами вирішення завдань є:

- ✓ формування культури спілкування та інформаційної культури учасників освітнього процесу;
- ✓ впорядкування інформаційного обміну баз даних;
- ✓ мотиваційний аспект набуття знань учнями;
- ✓ розвиток соціальної та комунікативної активності учнів;
- ✓ формування в учнів навичок ефективного спілкування;
- ✓ формування в учнів культури збереження і зміцнення свого здоров'я;
- ✓ створення безпечного толерантного освітнього середовища;
- ✓ формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.
- ✓ надання доступу педагогічним працівникам та учням до сучасних інформаційних ресурсів та технологій;
- ✓ підняття освітнього процесу на новий якісний рівень;
- ✓ залучення громадськості, батьків, учнів до плідної співпраці з метою розвитку закладу освіти.

Основними результатами стратегія розвитку будуть: удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища ліцею, системні позитивні зміни, підвищення рівня та якості освіти. Стратегія дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності Первомайського ліцею №5 на найближчі роки.

5. Шляхи реалізації Стратегії розвитку

Проект 1. «Якісна освіта»

Мета:

- забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку учнів;
- створення сприятливого та безпечного освітнього середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів;
- сприяння різнобічному розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання;
- розвиток життєвих компетентностей учнів та здатності навчання упродовж життя.

Завдання:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- виконання вимог Державного стандарту;
- підготовка учнів до освіти впродовж життя та трудової діяльності;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, державної мови;
- розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності;
- забезпечення наступності.

Пріоритети:

- запровадження сучасних форм і методів навчання;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях, здібностях, набутих завдяки навчанню і вихованню.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Розробка та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень	Розвиток талантів, здібностей, компетентностей, наскрізних умінь учнів,	2021-2024	Адміністрація, педагогічні працівники

	учнів	освітніх траєкторій		
2	Сприяння забезпеченню учнів підручниками	Створення оптимальних умов для здобуття освіти	2021-2024	Адміністрація, завідувачка бібліотекою
3	Упровадження STEAM-освіти	Розвиток умінь інтегрувати набуті навички в повсякденне життя та перетворення інформації з однієї форми в іншу	2021-2024	Адміністрація, педагогічні працівники
4	Реалізація Концепції Нової української школи	Створення умов для набуття життєвоважливих компетентностей, формування наскрізних умінь в учнів	2021-2024	Адміністрація, педагогічні працівники
5	Залучення батьківської громадськості до стратегічного планування та до участі в освітніх проєктах	Підвищення рівня навченості та вихованості учнів, зміцнення матеріальної бази закладу освіти	2021-2024	Адміністрація, педагогічні працівники
6	Формування національної ідентичності учнів	Супровід та підтримка обдарованості у дітей, зокрема формуванню в них життєвих стратегій у сучасному соціумі, обмін досвідом у практичній роботі, популяризація науково-дослідницької діяльності учнів через НТУ «Пошук», створення Ландау-центру	2021-2024	Педагогічні працівники, координатор НТУ «Пошук»

Додаток до проєкту «Якісна освіта» щодо реалізації Концепції Нової української школи

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Терміни виконання	Відповідальні
1	Моніторинг адаптації новоприбулих учнів до навчання	Створення сприятливого психологічного клімату для учнів	2021-2024	Учителі, практичний психолог
2	Здійснення формувального і вербального оцінювання	Оволодіння учнями вмінням вчитися	2021-2024	Учителі 1-4-х класів
3	Психокорекційна робота з батьками дітей, які мають особливі освітні потреби	Створення позитивних умов сімейного виховання	2021-2024	Практичний психолог, учителі

4	Створення системи співпраці (педагог-учень-батьки)	Ефективне функціонування педагогіки партнерства, створення батьківського форуму	2021-2024	Учителі, вихователі 1-4-х класів
5	Упровадження роботи «Дистанційної школи майбутнього першокласника»	Створення відповідного розділу на вебсайті закладу освіти. Розміщення важливої інформації та практично-зорієнтованих порад для батьків учнів	2021	Адміністрація ,учитель майбутнього 1-го класу

Проект 2. «Методичне забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання;
- підвищення ефективності освітнього процесу;
- стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників.

Завдання:

- забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

Пріоритети:

- ефективність методичної роботи;
- інформальна освіта – особиста робота кожного педагогічного працівника;
- участь у методичній роботі – обов'язок кожного педагогічного працівника.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх саморозвитку	2021-2024	Адміністрація
2	Підтримка добровільної сертифікації вчителів	Готовність вчителя до інноваційних перетворень у професійній діяльності	2021-2024	Адміністрація, вчителі
3	Організація співпраці з установами та закладами України, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації	Постійне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками (виконання постанови КМУ від 21.08.2019 № 800)	2021-2024	Адміністрація, педагогічні працівники
4	Залучення педагогічних працівників до участі у фахових та методичних заходах Всеукраїнського та обласного рівнів	Підвищення мотиваційної активності, запобігання професійному вигоранню	2021-2024	Адміністрація
5	Розбудова системи моніторингу динаміки зростання професійного і творчого потенціалу педагогічних працівників	Об'єктивність результатів підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників	2021	Адміністрація, керівники методичних об'єднань
6	Вивчення, узагальнення та впровадження досвіду роботи найкращих педагогічних працівників ліцею	Підтримка творчої діяльності педпрацівників закладу освіти, розвиток їхньої професійної компетентності, підвищення педагогічної майстерності, оновлення методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу і популяризації кращих педагогічних надбань	2021-2024	Адміністрація, педагогічні працівники
7	Забезпечення умов для ефективної роботи методичних осередків	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогічних працівників	2021-2024	Адміністрація

8	Створення бази освітніх ресурсів для дистанційного навчання	Залучення педагогів до створення власного продукту	2021-2022	Адміністрація
---	---	--	-----------	---------------

Додаток до проєкту «Методичне забезпечення освітнього процесу» щодо впровадження STEAM-освіти

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
Управлінсько-аналітична робота				
1	Розроблення Положення про STEAM-освіту в ліцеї	Положення про STEAM-освіту	2021	Адміністрація, члени методичної ради
2	Підключення до Всеукраїнської мережі STEAM-лабораторій	Ознайомлення та впровадження досвіду Всеукраїнської мережі STEAM-лабораторій	2021-2022	Адміністрація
Організаційно-методична робота				
1	Вивчення досвіду роботи закладів освіти по запровадженню STEAM-освіти	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх саморозвитку	2021-2024	Адміністрація, педагогічні працівники
2	Забезпечення організаційного, науково-методичного та інформаційно-аналітичного супроводу STEAM-освіти	Залучення педагогів до інноваційної діяльності	2021-2024	Адміністрація, члени методичної ради
3	Сприяння участі педагогічних працівників у різнопланових заходах регіонального, всеукраїнського, міжнародного рівнів: науково-практичні конференції, семінари, вебінари, STEAM-фестивалі, конкурси, заняття у web-STEAM-ліцеї «STEAM-освіта вчителя»	Підвищення мотиваційної активності	2021-2024	Адміністрація, педагогічні працівники
Інформаційно-просвітницька та видавнича робота				
1	Залучення до просвітницьких акцій (фестивалі, конкурси, літні школи)	Популяризація напрямків STEAM-освіти серед учасників освітнього процесу	2021-2024	Адміністрація, педагогічні працівники

2	Інформаційне наповнення вебсайту ліцею	Інформованість учасників освітнього процесу	2021-2024	Педагогічні працівники
---	--	---	-----------	------------------------

Додаток до проєкту «Методичне забезпечення освітнього процесу» щодо організації допрофільної освіти учнів

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
Управлінсько-аналітична робота				
1	Укладання угод про співпрацю з закладами професійної освіти щодо удосконалення системи ранньої профорієнтації	Налагоджена взаємодія з установами професійної освіти	2021-2024	Адміністрація
2	Зміцнення матеріально-технічної бази навчальних майстерень столярної, слюсарної, обслуговуючої праці	Удосконалення можливостей діяльнісного підходу	2023-2024	Адміністрація, учителі трудового навчання
Організаційно-методична робота				
1	Коригування змісту і структури Освітніх програм	Відповідність запитам та можливостям учасників освітнього процесу	2021-2024	Адміністрація
2	Удосконалення системи методичної роботи з підвищення професійної компетентності педагогічних працівників	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх саморозвитку	2021-2024	Адміністрація, члени методичної ради
Робота з учнями та їх батьками				
1	Залучення учнів до участі у заходах всеукраїнського та обласного рівнів	Розвиток професійних інтересів, нахилів та здібностей учнів	2021-2024	Педагогічні працівники
2	Організація психолого-педагогічного супроводу допрофільної освіти (анкетування, бесіди з батьками учнів щодо правильного вибору професії їхніми дітьми, тижні профорієнтації)	Професійне самовизначення випускників	2021-2024	Практичний психолог, класні керівники
Інформаційно-просвітницька робота				
1	Участь у просвітницьких акціях	Популяризація допрофільної освіти для учнів та їхніх	2021-2024	Адміністрація, педагогічні працівники

		батьків		
2	Інформаційне наповнення вебсайту ліцею з питань розвитку допрофільної освіти	Інформованість учасників освітнього процесу	2021-2024	Адміністрація

Проект 3. «Ефективний менеджмент»

Мета:

- вироблення стратегії розвитку освітньої системи закладу освіти;
- забезпечення якісних змін в освітньому просторі відповідно до сучасних вимог концепції "Нової української школи".
- створення в ліцеї інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності ліцею.

Завдання:

- забезпечення оптимальної структури закладу освіти;
- сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики;
- створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- вдосконалення навчально-матеріальної бази;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності Первомайського ліцею №5.

Пріоритети:

- управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;
- забезпечення ефективного управління завдяки впровадженню моніторингового супроводу управлінських процесів;
- залучення громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація освітнього процесу з урахуванням нормативних документів; розбудова системи внутрішнього аудиту	Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу	2021-2024	Адміністрація
2	Управління освітнім процесом. Проведення педагогічних рад	Об'єднання зусиль педагогічного колективу для підвищення рівня освітньої діяльності	2021-2024	Адміністрація
3	Модернізація моделі громадсько-державного управління на засадах рівноправної участі усіх учасників освітнього процесу	Вивчення громадської думки та поширення її на прийняття управлінських рішень	2021-2024	Адміністрація
4	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольної-аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог	Підвищення якості освітнього процесу. Розвиток творчого потенціалу кожного вчителя	2021-2024	Адміністрація
5	Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між членами адміністрації, педагогами	Покращення роботи всіх сфер діяльності ліцею	2021-2024	Адміністрація
6	Забезпечення систематичного інформаційного супроводу освітнього процесу на вебсайті ліцею та стендах	Інформованість педагогічних працівників, учнів, батьків у роботі ліцею	2021-2024	Адміністрація

Проект 4. «Кадрове забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- Підвищення престижу педагогічної професії у суспільстві;
- створення системи поповнення висококваліфікованими спеціалістами та забезпечення високої результативності професійної діяльності педагогічних кадрів;
- створення сприятливих умов для професійної діяльності педагогічних працівників, забезпечення їхніх конституційних прав.

Завдання:

- оптимізувати кадрове забезпечення;
- підвищити роль педагога у формуванні суспільства;
- підвищити рівень соціально-економічного та фінансового забезпечення підготовки педагогічних працівників, їх професійної діяльності.

Пріоритети:

- обґрунтоване прогнозування потреби в педагогічних працівниках;
- стабілізація кадрового складу;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- поліпшення морального і матеріального стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Визначення потреби в педагогічних працівниках	Стабілізація кадрового складу	2021-2024	Адміністрація
2	Стимулювання педагогічних працівників до підвищення кваліфікації	Забезпечення гідних умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства	2021-2024	Адміністрація
3	Надання пріоритету при розподілі педагогічного навантаження педагогам з відповідною спеціальною освітою	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2021-2024	Адміністрація
4	Внесення пропозицій щодо нагородження державними та відомчими нагородами та відзнаками працівників у вищі органи управління освітою	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2021-2024	Адміністрація
5	Упровадження системи професійно-педагогічної адаптації молодих та малодосвідчених педагогів	Виявлення найбільш активної, талановитої молоді	2021-2024	Адміністрація
6	Організація неперервної мовної освіти для підвищення мовної культури вчителів	Ріст професійної майстерності, забезпечення ефективності	2021-2024	Адміністрація

	(проведення лекторіїв, конкурсів, круглих столів, курсів української мови, поповнення фондів бібліотеки словниками, довідниками, періодикою)	освітнього процесу		
7	Організація щорічного моніторингу якості методичної роботи з педагогічними працівниками	Позитивна динаміка професійного зростання педагогічних працівників	2021-2024	Адміністрація

Проект 5. «Інформаційно-освітнє середовище»

Мета:

- забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі;
- створення єдиного освітнього інформаційного середовища;
- підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

Завдання:

- модернізація комп'ютерної техніки,
- використання послуг всесвітньої мережі Інтернет;
- широке впровадження в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій;
- продовження навчання педагогічних працівників по оволодінню комп'ютерною грамотністю.

Пріоритети:

- впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність;
- комп'ютеризація освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Розробка та затвердження схеми інформаційного	Створення єдиного інформаційно-	2021-2022	Адміністрація, вчителі

	простору закладу	освітнього простору		інформатики
2	Оновлення електронних баз даних педагогічних працівників, учнів	Якісне функціонування системи управління освітнім процесом	2021-2024	Адміністрація
3	Формування інформаційної культури учасників освітнього процесу	Дотримання академічної доброчесності, медіа компетентний випускник ліцею	2021-2024	Адміністрація
4	Модернізація вебсайту ліцею	Зацікавленість учнів у створенні сторінки або пошуку матеріалу для сайту	2021-2024	Адміністрація
5	Інформатизація діяльності бібліотеки	Функціонування медіатеки	2021-2022	Адміністрація
6	Організація системи інформаційної безпеки	Створення загальної системи забезпечення інформаційної безпеки	2021-2022	Адміністрація, вчителі інформатики

Проект 6. «Виховна система»

Мета:

- удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей з урахуванням найважливіших компонентів освітнього процесу щодо формування особистості, здатної самореалізовуватися в умовах сучасних змін у суспільстві;

Завдання:

- впровадження нових технологій організації виховного процесу в урочній, позаурочній діяльності Первомайського ліцею №5, спрямованих на розвиток особистості дитини;
- формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір;
- реалізація у процесі роботи особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу у ліцеї та класних колективах;
- оптимальне поєднання форм організації виховної діяльності;

- подальший розвиток діяльності органів учнівського самоврядування;
- формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу;
- розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в соціумі;
- виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
- залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток фізичного та психічного здоров'я.

Пріоритети:

- створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її саморозвитку в колективі;
- стимулювання ініціативності та життєвої активності учнів;
- виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Розбудова системи виховної діяльності ліцею, впровадження нових технологій та методик виховання учнів	Формування в учнів громадської та правової свідомості, почуття власної гідності, творчого мислення, відповідальності, правових норм, духовного багатства	2021-2024	Адміністрація
2	Забезпечення ефективності профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямування виховного процесу на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу ,запобігання проявам булінгу, дискримінації	Збільшення кількості учнів і батьків, що ведуть здоровий спосіб життя і систематично займаються спортом. Створення оптимальних умов для забезпечення фізичного розвитку особистості, збереження її здоров'я.	2021-2024	Адміністрація
3	Поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної,	Створення умов для всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих	2021-2024	Адміністрація

	просвітницької діяльності учасників освітнього процесу	соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування в учнів моральних цінностей		
4	Формування у підростаючого покоління основи естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадянського, національного, трудового виховання	Виховання гармонійної особистості, готової до виконання громадських і конституційних обов'язків, збереження духовних надбань українського народу, формування особистісних рис громадянина української держави, екологічної культури	2021-2024	Адміністрація
5	Розширення сфери діяльності учнів шляхом залучення до управління ліцеєм, до відвідування гуртків, спортивних секцій, об'єднань за інтересами	Залучення учнів до експедиційної, художньо-практичної, навчально-пізнавальної діяльності; навчання лідерів учнівського самоврядування	2021-2024	Адміністрація
6	Розбудова системи моніторингу досягнень у фестивалях, конкурсах, спортивних змаганнях різних рівнів	Створення ситуації успіху	2021-2024	Адміністрація
7	Зміна вектору профорієнтаційної роботи з інформаційної на інформаційно-практичну	Усвідомлений вибір учнями майбутньої професії. Конкурентоспроможний на ринку праці випускник	2021-2024	Адміністрація
8	Формування організаторських здібностей особистості, її суспільно-громадського досвіду через залучення учнів до громадської діяльності	Дійєве самоврядування в ліцеї та в класних колективах	2021-2024	Адміністрація
9	Проведення акцій зі збереження майна ліцею, розробка та впровадження суспільно-корисних проєктів	Відповідальне ставлення до майна ліцею, природних ресурсів	2021-2024	Адміністрація

Додаток до проєкту «Виховна система» щодо організації роботи «Екошкола»

Мета:

- опанування знань учнів про природу, формування екологічно доцільних навичок поведінки, не пасивної, а діяльнісного ставлення до природних ресурсів;
- створення екологічного освітнього середовища для учнів (за їхньої безпосередньої участі) через інтеграцію екологічних знань у зміст завдань з мови, математики, українознавства, у позакласну роботу;
- оволодіння учнями основ екологічної культур.

Завдання:

- формування розуміння сучасних екологічних проблем;
- формування розуміння необхідності узгодження стратегій природи людини;
- розвиток особистої відповідальності за стан довкілля, інтеграція у життя навичок природозбереження;
- формування особистості з новим, екоцентричним типом мислення й свідомості, високим ступенем екологічної культури;
- підвищення психологічного імунітету учнів.

Пріоритети

- орієнтація на ідею цілісної природи;
- забезпечення неперервності процесу екологічної освіти;
- розповсюдження екологічних знань на всі ланки освіти з урахуванням індивідуальних інтересів та можливостей учнів.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Навчально-просвітницька діяльність (виступи агітбригад, участь у природоохоронних проектах та заходах)	Формування екологічно доцільних навичок поведінки	2021-2024	Адміністрація, вчителі, класні керівники, вихователі
2	Створення та організація роботи екошколи	Отримання особистості з екоцентричним типом мислення	2020	Адміністрація, вчителі, класні керівники
3	Створення та облаштування	Розвиток особистої відповідальності за	2021-2024	Адміністрація, вчителі

	екологічної стежки на базі лісового масиву «Генеральська балка»	стан довкілля, екопросвітницька діяльність		природознавства та трудового навчання, класні керівники
4	Проведення тематичних екскурсій, туристичних походів, екопрактик	Неперервність процесу екологічної освіти	2021-2024	Адміністрація, класні керівники вчителі, вихователі
5	Участь в проєктах «Роздільне сміття», «Чисте довкілля»	Інтеграція в життя навичок природозбереження	2021-2024	Адміністрація, класні керівники, вихователі
6	Конкурс екочеленджей екопостерів, екокліпів	Інтеграція цифрової грамотності з предметами природничого циклу	2021-2024	Адміністрація, вчителі, вихователі
7	Дозвілля з екологією. Читання казок, інсценування екологічних сюжетів, ігор тощо	Всебічний розвиток особистості	2021-2024	Адміністрація, класні керівники, вихователі

Проект 7. «Здоровим бути!»

Мета програми:

- створення безпечного освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя, формування культури безпечної та здорової поведінки;

Завдання:

- виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- створення здорових та безпечних умов для здійснення освітнього процесу;
- проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей;
- створення умов для безпечного і якісного харчування учнів;
- проведення медичного, педагогічного та соціально-психологічного моніторингу.

Пріоритети:

- передача учням сучасних, достовірних знань про здоров'я і здоровий спосіб життя;
- залучення учнів до активної пропаганди здорового способу життя серед однолітків за принципом «рівний – рівному», серед жителів міста;

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Розбудова безпечного та здорового освітнього середовища в рамках реалізації Концепції Нової української школи для забезпечення прав дітей на освіту, охорону здоров'я	Формування безпечного та здорового освітнього середовища, яке сприятиме кращій реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку учнів, їх потенціалу	2021-2024	Адміністрація, працівники ліцею
2	Контроль за станом здоров'я учнів. Моніторинг поглибленого медичного огляду учнів	Сприятливі умови для фізичного та психічного розвитку учнів	2021-2024	Адміністрація, сестра медична
3	Організація режиму навчального дня з урахуванням вимог санітарного регламенту	Раціональний режим навчального дня	На початку навчального року	Адміністрація
4	Підвищення якості проведення організованих занять фізкультурою учнів із урахуванням індивідуальних фізичних можливостей і особливостей	Позитивна динаміка у формуванні ціннісних орієнтацій учнів на здоровий спосіб життя	2021-2024	Адміністрація
5	Проведення індивідуальних, групових, медико-психологічних консультацій з проблем здоров'я. Організація та проведення брейн-рингів, дискусій, предметних вікторин	Досягнення високого рівня мотивації учнів щодо ведення здорового способу життя. Профілактика шкідливих звичок серед підлітків	2021-2024	Адміністрація
6	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування учнів	Вдосконалена система контролю за безпекою та якістю харчування	2021-2024	Адміністрація

	(відповідно до НАССР)			
7	Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках	Формування здорової особистості, набуття учнями здоров'язбережувальної компетентності	2021-2024	Адміністрація

Проект 8. «Соціально-психологічний супровід»

Мета:

- створення умов для розвитку пізнавальних можливостей та формування інтересів учнів;
- створення сприятливого психологічного мікроклімату в освітньому середовищі;
- створення умов для різнобічного розвитку особистості;
- соціалізація дітей пільгового контингенту та здійснення соціально-педагогічного патронажу;
- підвищення рівня психологічних знань педагогічних працівників та батьків.

Завдання:

- скоординувати зусилля педагогів та батьків для повної соціалізації учнів;
- здійснювати психологічний супровід всіх учасників освітнього процесу;
- здійснювати профілактичну і консультативну роботу;
- формувати родинно-сімейні цінності, як необхідної складової духовної культури учнів;
- забезпечувати права дітей на здобуття повної загальної середньої освіти шляхом організованого освітнього процесу.

Пріоритети:

- формування громадської позиції учнів;
- успішна соціалізація випускників;
- профілактика негативних явищ та пропаганда здорового способу життя.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Розробка корекційно-розвивальної програми з урахуванням особливостей психофізичного розвитку учнів зі стійкими порушеннями пізнавальної діяльності	Покращення сприятливого мікроклімату і розвитку пізнавальних процесів учнів	2021-2022	Практичний психолог
2	Адаптація учнів до соціального середовища шляхом оптимального розвитку потенційних можливостей	Підвищення рівня адаптації учнів	2021-2024	Практичний психолог
3	Впровадження корекційно-розвивальної програми «Розвиток довільної уваги школярів в ігровій діяльності. 1 клас»	Підвищення рівня адаптації учнів 1- го класу	2021-2024	Практичний психолог
4	Впровадження корекційно-розвивальної програми «Я-п'ятикласник! 5 клас»	Підвищення рівня адаптації учнів 5- го класу	2021-2024	Практичний психолог
5	Впровадження корекційно-розвивальної програми «Десятий клас: від адаптації до успіху»	Підвищення рівня адаптації учнів 10- го класу	2021-2024	Практичний психолог
6	Впровадження соціально-психологічного проекту «Шкільна медіація – простір безконфліктного спілкування»	Покращення сприятливого мікроклімату та формування навичок врегулювання конфліктних ситуацій в учнівському середовищі	2021-2024	Практичний психолог
7	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Профілактичний проект «Стоп насильству! 16 днів проти насильства»	Формування в учнів здоров'язберігаючих компетентностей	2021-2024	Практичний психолог
8	Виявлення учнів «групи ризику» і дітей, в яких виникають труднощі в здобутті освіти	Покращення соціального розвитку учнів	2021-2024	Соціальний педагог Практичний психолог
9	Профілактика негативних явищ в учнівському	Формування в учнів соціальної компетентності	2021-2024	Соціальний педагог

	середовищі, формування соціальної компетентності			Практичний психолог
10	Корекція міжособистісних відносин всіх учасників освітнього процесу, профілактика відхилень в індивідуальному розвитку та поведінці	Покращення соціального розвитку учнів	2021-2024	Соціальний педагог Практичний психолог
11	Сприяння взаємодії ліцею та сім'ї, служб у справах дітей, центрів соціальних служб, правоохоронних органів, наркологічного кабінету та інших державних підрозділів	Покращення соціального розвитку учнів	2021-2024	Соціальний педагог Практичний психолог
12	Створення умов для підвищення професійного самовизначення учнів старших класів	Підвищення рівня професійної обізнаності учнів, сприяння їх самовдосконаленню	2021-2024	Практичний психолог
13	Систематичне відстеження динаміки розвитку учнів на всіх етапах освіти	Результативність корекційно-розвивальної роботи з учнями	2021-2024	Соціальний педагог Практичний психолог

Додаток до проєкту соціально-психологічного супроводу

«Протидія булінгу у закладі освіти»

Мета проєкту:

сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;

Завдання проєкту:

- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед учнів;
- організувати профілактичну роботу на основі вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню учнями правопорушень;
- забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;

- поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їх батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх.

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Вивчення передумов та причин виникнення булінгу (цькування) в Первомайському ліцеї №5	Система профілактичної роботи	2021	Адміністрація, Практичний психолог
2	Оновлення плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)	План заходів	2021-2024	Адміністрація
3	Підготовка банку розробок виховних заходів щодо протидії булінгу (цькування)	Банк розробок виховних заходів	2021-2022	Класні керівники
4	Вивчення Законів України, статей Конвенції ООН, інших документів щодо даного проєкту	Обізнаність учнями правових норм та засад	2021-2024	Вчителі історії, класні керівники
5	Надання соціальних та психолого-педагогічних послуг учням, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування)	Учень ліцею, який вміє знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства	2021-2024	Класні керівники Практичний психолог, соціальний педагог
6	Проведення семінарів-тренінгів для учнів з питань профілактики насильства, жорстокості та впливу сучасних технологій на психіку, організації дієвої антиютюнової, антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди	Усвідомлення учнями негативного впливу на організм шкідливих звичок	2021-2024	Адміністрація
7	Проведення аналізу ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)	Відсутність булінгу в ліцеї	2024	Адміністрація

Проект 9. «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу»

Мета:

забезпечення в ліцеї належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання:

- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі ліцею;
- виконати капітальні та поточні ремонти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови в ліцеї;
- забезпечити заклад освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, обладнанням для кабінетів фізики, хімії, ЗУ, трудового навчання, обслуговуючої праці відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу

Пріоритети:

здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази ліцею.

Очікувані результати:

- оновлення матеріально-технічної бази;
- створення безпечного та розвивального освітнього середовища.

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Розбудова системи моніторингу безпечності освітнього середовища		2021	Адміністрація
2	Виконання поточних ремонтів за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації	Збереження наявної матеріально-технічної бази	2021-2024	Адміністрація
3	Ремонт та введення в дію медіатеки	Функціонування медіатеки	2021	Адміністрація
4	Здійснення енергозберезувальних заходів	Зменшення споживання енергоресурсів	2021-2024	Адміністрація
5	Приведення стану комунікацій, обладнання і устаткування ідальні у відповідність до вимог НАССР	Безпечне харчування в ідальні	2021-2022	Адміністрація
6	Залучення позабюджетних коштів для організації безпечного середовища (коштів інвесторів,	Створення безпечного та розвивального	2021-2024	Адміністрація

	меценатів, громадських фондів, інших юридичних і фізичних осіб, що не суперечить чинному законодавству України); участь у проєктах	освітнього середовища		
--	--	-----------------------	--	--

6. Оцінка ефективності механізмів стратегії розвитку

Попереднє (лютий-травень 2021 року) – оцінювання стартової позиції, яким чином її реалізація може вплинути на стан цільових груп і поліпшити загальну ситуацію в ліцеї.

Проміжне (травень-червень 2022 року, травень-червень 2023 року) оцінювання обраних стратегічних та операційних цілей, заходів щодо їх реалізації.

Завершальне (травень-серпень 2024 року) – здійснюється після завершення реалізації й спрямоване на оцінку її довготривалого впливу на стан її цільових груп, стійкості її результатів.

Оцінка ефективності механізмів стратегії розвитку полягатиме в збиранні і фіксації даних про такі індикатори розвитку ліцею:

- відсоток учнів та кількість класів, які навчаються досягають достатніх та високих рівнів освіти;
- кількість учнів (по класах), рівень навчальних досягнень яких змінився (на вищий або на нижчий) за результатами підсумкового (семестрового) оцінювання та за результатами моніторингових досліджень;
- середньостатистичний показник кількості учнів у класі;
- рейтинг ліцею за результатами ДПА у форматі ЗНО з української мови, математики, історії України, іноземної мови (англійської);
- відсоток учнів, що вступили на навчання в вищі навчальні заклади;
- відсоток педагогічних працівників –авторів програм та проєктів виховних заходів;
- відсоток сертифікованих педагогічних працівників;
- звіти за результати моніторингових досліджень та підсумки самооцінювання якості освітніх послуг;
- висновки про імідж та конкурентноздатність ліцею на ринку освітніх послуг;

-сумарна кількість та географія навчальних закладів, з якими ліцей підтримує ділові партнерські зв'язки.

Систематичний аналіз отриманих даних дозволить встановити проміжні та кінцеві результати реалізації цієї стратегії розвитку, своєчасно виявити відхилення від очікуваних результатів і провести необхідну корекцію, забезпечити ефективне використання ресурсів ліцею, мінімізувати ризики та негативні наслідки впровадження передбачених у стратегії заходів.

Висновок

Стратегія передбачає створення в ліцеї умов, за яких учень зможе реалізувати все найкраще, що закладене природою, і зрозуміє, що він сам відповідає за розвиток свого таланту. Різні напрями стратегії об'єднанні метою дати високоякісну морально-психологічну, професійну та фізичну підготовку кожному ліцеїсту, забезпечити кожного високим рівнем компетентностей, пов'язаних з його майбутньою діяльністю. Стратегія передбачає високі стандарти здобутої випускниками освіти, забезпечення формування в стінах ліцею особистості, яка усвідомлює свою належність до українського народу, європейської цивілізації, орієнтується в реаліях і перспективах соціокультурної динаміки, підготовлена до життя в постійно змінюваному, конкурентному, взаємозалежному світі. Виконання зазначених в стратегії розвитку завдань дасть можливість переорієнтувати пріоритети освіти на конкретну особистість, забезпечити створення умов для її розвитку, соціалізації та дальшого професійного зростання.