

**Підсумки освітнього процесу
Первомайської загальноосвітньої
школи I – III ступенів №5
Первомайської міської ради Харківської області
за 2018/2019 навчального року**

*Заболотня С.П.,
заступник директора
з навчальної роботи*

Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу у 2018/2019 навчальному році

- Закони України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”
- Указ Президента України “Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні”
- Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року
- Постанова КМУ від 21.02.2017 №87 “Про затвердження Державного стандарту початкової освіти” (застосовується з 1 вересня 2018 р. для учнів, які навчаються за програмами дванадцятирічної повної загальної середньої освіти).
- Постанова Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти»
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти»
- Концепція НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.03.2018 №283 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи».
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 №268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти»
Наказ МОН № 405 від 20.04.2018 року Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня 5-9 класи

Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу у 2018/2019 навчальному році

- Наказ МОН № 407 від 20.04.2018 року Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня 2-4 класи
- Наказ МОН № 406 від 20.04.2018 року Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня 11 класи
- Наказ МОН № 408 від 20.04.2018 року Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня 10 класи
- Наказ МОН № 1081 від 21.07.2017 року Про затвердження Типового навчального плану для дітей з інтелектуальними порушеннями помірною та тяжкою ступеня (початкова школа)
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрований в Міністерстві юстиції України (6 березня 2002 року за № 229/6517), зі змінами
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.01.2016 № 32 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в ЗНЗ»
- Лист МОН № 1/9-415 від 03.07.18 року "Щодо вивчення у закладах загальної середньої освіти навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році"
- Лист ІМЗО № 22.1/10-2573 від 19.07.18 року Методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти у закладах загальної середньої та позашкільної освіти на 2018/2019 навчальний рік
- Лист МОН № 1/9-364 від 12.07.16 року "Про організаційно-методичні засади забезпечення навчально-виховного процесу для учнів з особливими освітніми потребами загальноосвітніх навчальних закладів у 2016/2017 навчальному році"
- Лист МОН від 20.08.2018 № 1/9-503 "Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах загальної середньої освіти"

Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу у 2018/2019 навчальному році

- Наказ Мінсоцполітики № 1143 від 10.08.2018 року Про затвердження професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти»
- Наказ МОН від 23.03.2018 № 283 "Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи"
- Наказ МОН № 1021 від 13.07.2017 року Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи у загальноосвітніх навчальних закладах I ступеня
- Лист МОН № 1/9-190 від 02.04.18 року Щодо скороченої тривалості уроку для учнів початкової школи
- Наказ МОН від 05.08.2016 № 948 «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів»
- Навчальні програми для початкової школи та загальнонавчальні уміння та навички
- Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання у початкових класах закладів загальної середньої освіти з навчанням російською мовою
- Наказ МОН № 1222 від 21.08.13 року зі змінами, внесеними згідно з наказом МОН №1009 від 19 серпня 2016 року Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти
- Додаток до наказу МОН України від 19.08.2016 №1009 Орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи
- Наказ МОН № 804 від 07 червня 2017 року Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів
- Наказ МОН від 14.07.2016 №826 «Про затвердження навчальних програм для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів»
- Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в основній і старшій школі закладів загальної середньої освіти з навчанням російською мовою

Нормативно-правове забезпечення носвітнього процесу у 2018/2019 навчальному році

- Лист МОН від 29.10.2007 N 1/9-651 «Про обсяг і характер домашніх завдань учнів загальноосвітніх навчальних закладів»
- Наказ МОН від 21.08. 2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти» (5-10 класи)
- Наказ МОН від 13 квітня 2011 року №329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти»
- Наказ МОН від 03.06.2008 №_496 "Про затвердження Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів"
- Наказ МОН від 08.04.2015 № 412 «Про затвердження Інструкції щодо заповнення Класного журналу для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів»
- Наказ МОН № 240 від 23 черня 2000 «Про затвердження Інструкції з ведення ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах I - III ступенів», відновлена наказом МОН від 29.11.2013р. №1655.
- Наказ МОНМСУ №423 від 10 травня 2011 «Про затвердження єдиних зразків ведення обов'язкової ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах I-III ст. усіх форм власності».
- Методичний лист щодо заповнення журналів з української мови та літератури, світової літератури (Лист МОН України від 21 серпня 2010 року № 1/9 – 580).
- Наказ МОН № 554 від 31.05.2018 року Про проведення Всеукраїнських учнівських Інтернет-олімпіад з математики, фізики, хімії, біології, географії, економіки, інформатики, інформаційних технологій у 2018/2019 навчальному році
- Наказ МОН України №849 від 02.08.2018 “Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році”

Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу у 2018/2019 навчальному році

- Наказ МОН України від 13.02.2018 №137 «Про затвердження Примірною переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для навчальних кабінетів початкової школи»
- Наказ МОН №601 від 20 липня 2004 року "Про затвердження Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів"
- Наказ МОН від 09 грудня 2009 р. №1114 "Про затвердження Примірною Положення про навчальний кабінет з основ здоров'я загальноосвітніх навчальних закладів"
- Наказ МОН від 14 грудня 2012 № 1423 "Про затвердження Положення про навчальні кабінети з природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів"
- Наказ МОН від 22.06.2016 №704 "Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для кабінетів природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів"
- Наказ МОН від 26.06.2017 року № 709 Про визнання такими, що втратили чинність, Державні санітарні правила та норми «Влаштування обладнання кабінетів комп'ютерної техніки в навчальних закладах та режим праці учнів персональних комп'ютерів» ДСанПіН 5.5.6.009-98
- Наказ Мінсоцполітики № 207 від 14.02.2018 року Про затвердження Вимог щодо безпеки та захисту здоров'я працівників під час роботи з екранними пристроями
- Наказ МОН № 641 від 16 червня 2015 року «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах»
- Наказ МОН від 07 вересня 2000 № 439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України»

Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу у 2018/2019 навчальному році

- Лист МОН 1/9-413 від 27.07.17 року Про деякі питання щодо організації виховної роботи у навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році
- Лист ІМЗО від 25.07.2016 № 2.1/10-1828 “Про методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2016/2017 навчальному році”
- Наказ МОН № 768 від 16 липня 2015 року "Про національно-патріотичне виховання в системі освіти"
- Перелік програм виховної роботи, рекомендованих МОН України та науково-методичною радою КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти»
- Наказ МОН від 22.05.2018 № 509 "Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України"
- Лист МОН № 1/9-487 від 07.08.2018 року Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2018/19 н.р.
- Наказ МОН № 609 від 08.06.2018 року Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти
- Лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480 "Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству"

Кількість учнів 2018/2019 навчального року

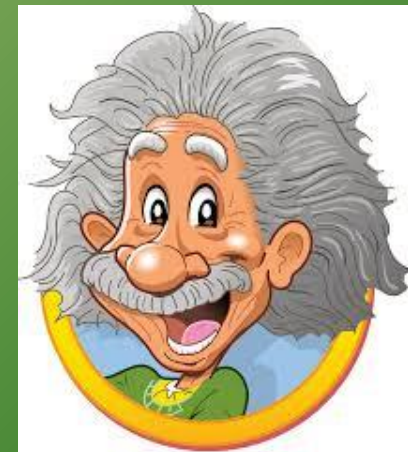
2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
594	593	596	604	603
Класів- комплектів				
22	22	21	21	22



Кадрове забезпечення освітнього процесу у 2018/2019 навчальному році

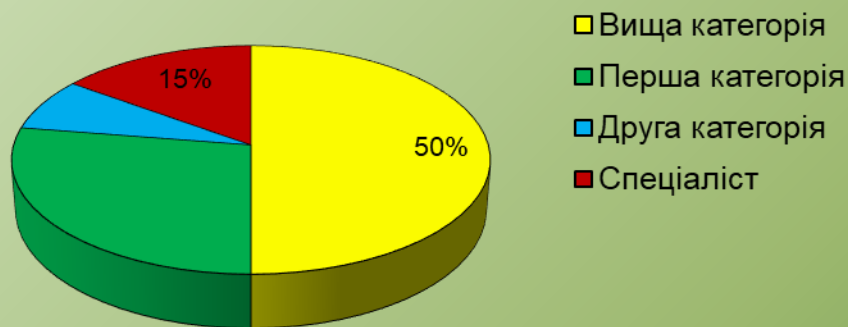
В школі працює 40 педагогічних працівників
(2016/2017 н.р. – 41, 2017/2018н.р. – 39):

- 9 вчителів початкових класів, 27 вчителів 5-11 класів; 1 вчитель-сумісник,
- 1 вихователь ГПД, завідувач логопедичним пунктом, практичний психолог, завідувач бібліотекою, педагог-організатор,
- адміністративний склад: директор школи, заступник директора з навчальної роботи, заступник директора з навчально-виховної роботи, заступник директора з господарчої роботи.

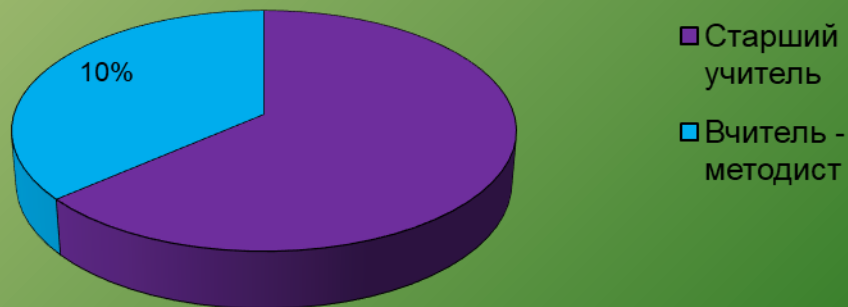


Кількісно - якісний склад педагогічних працівників у 2018/2019 навчальному році

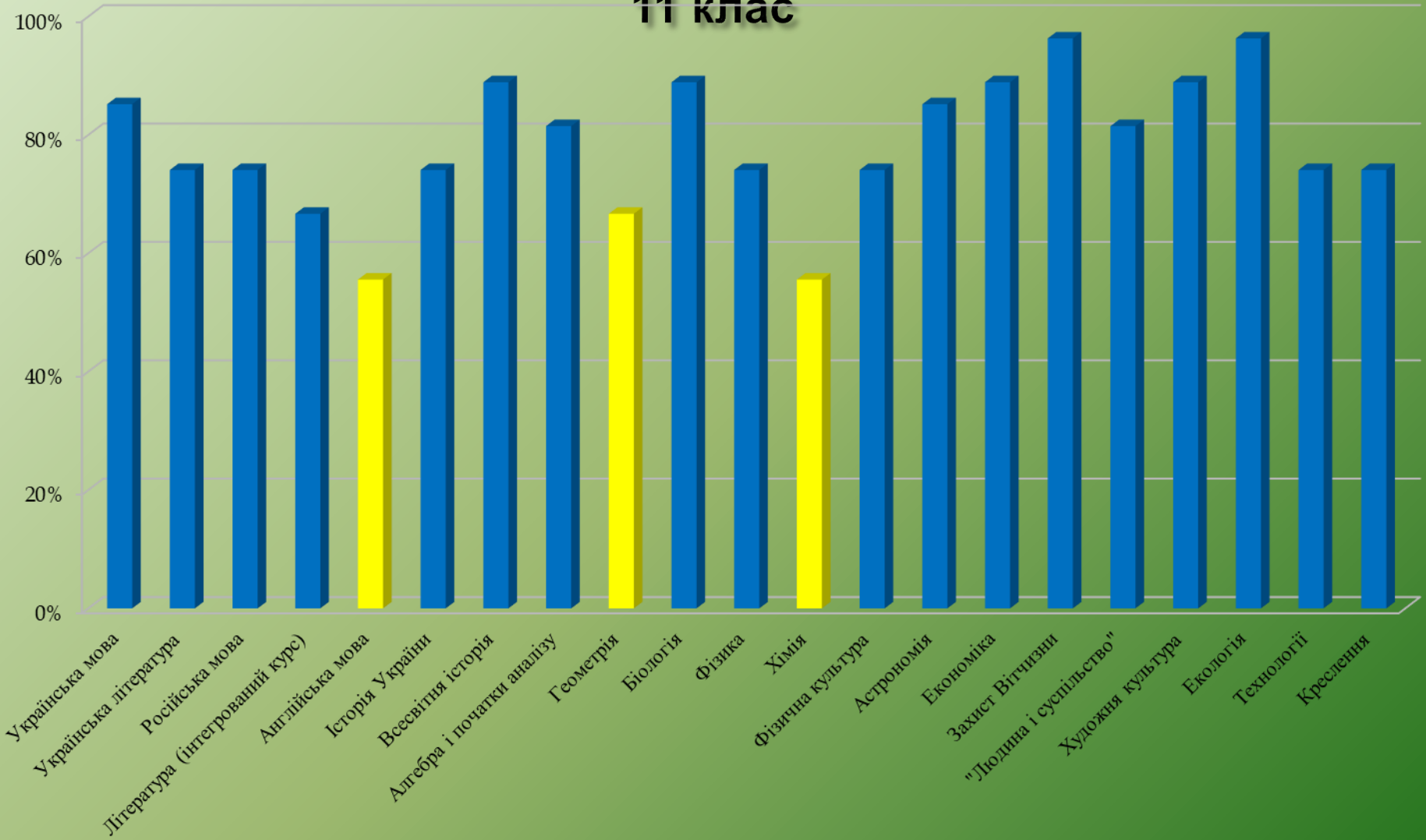
За категоріями



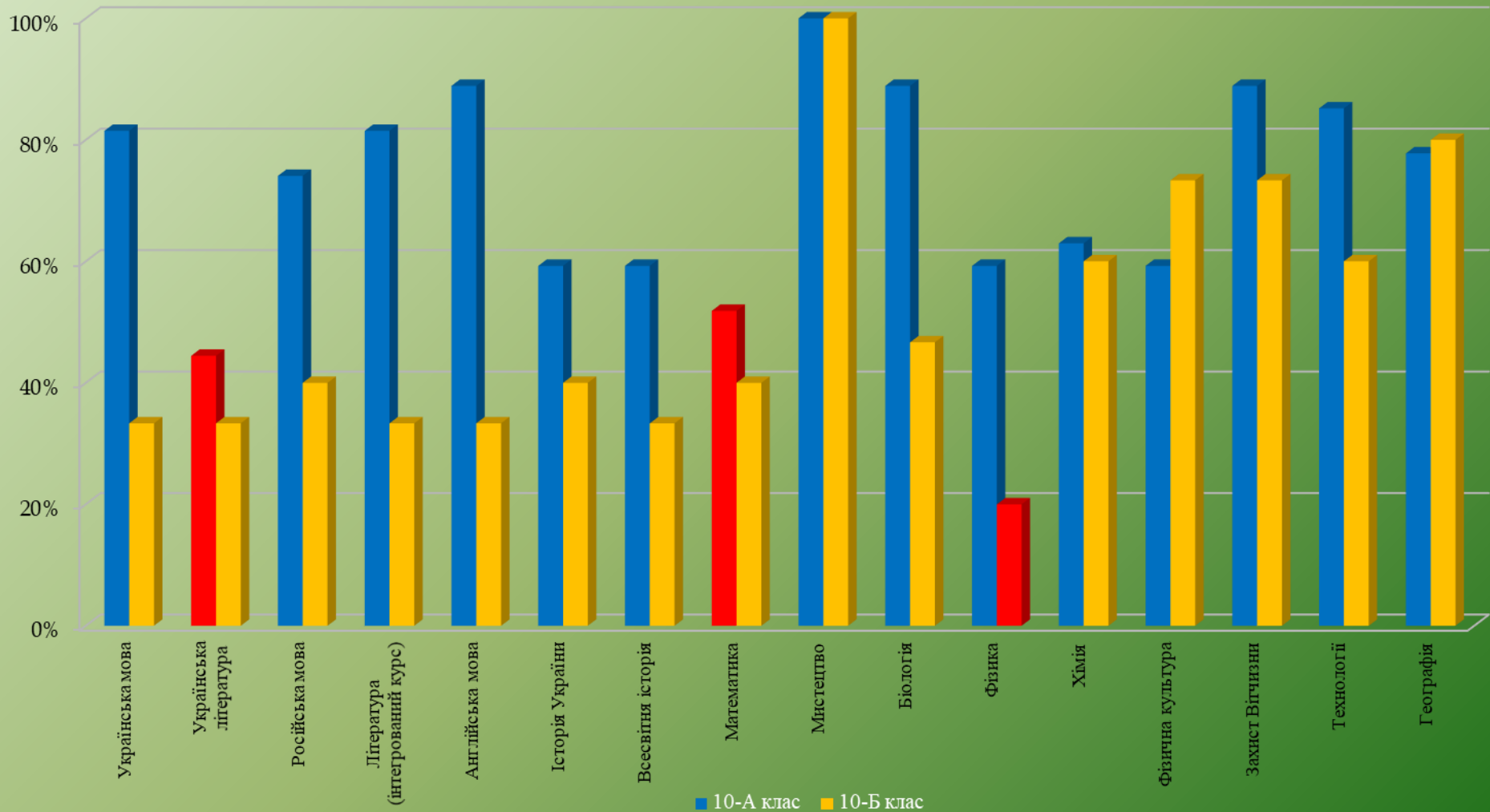
За званнями



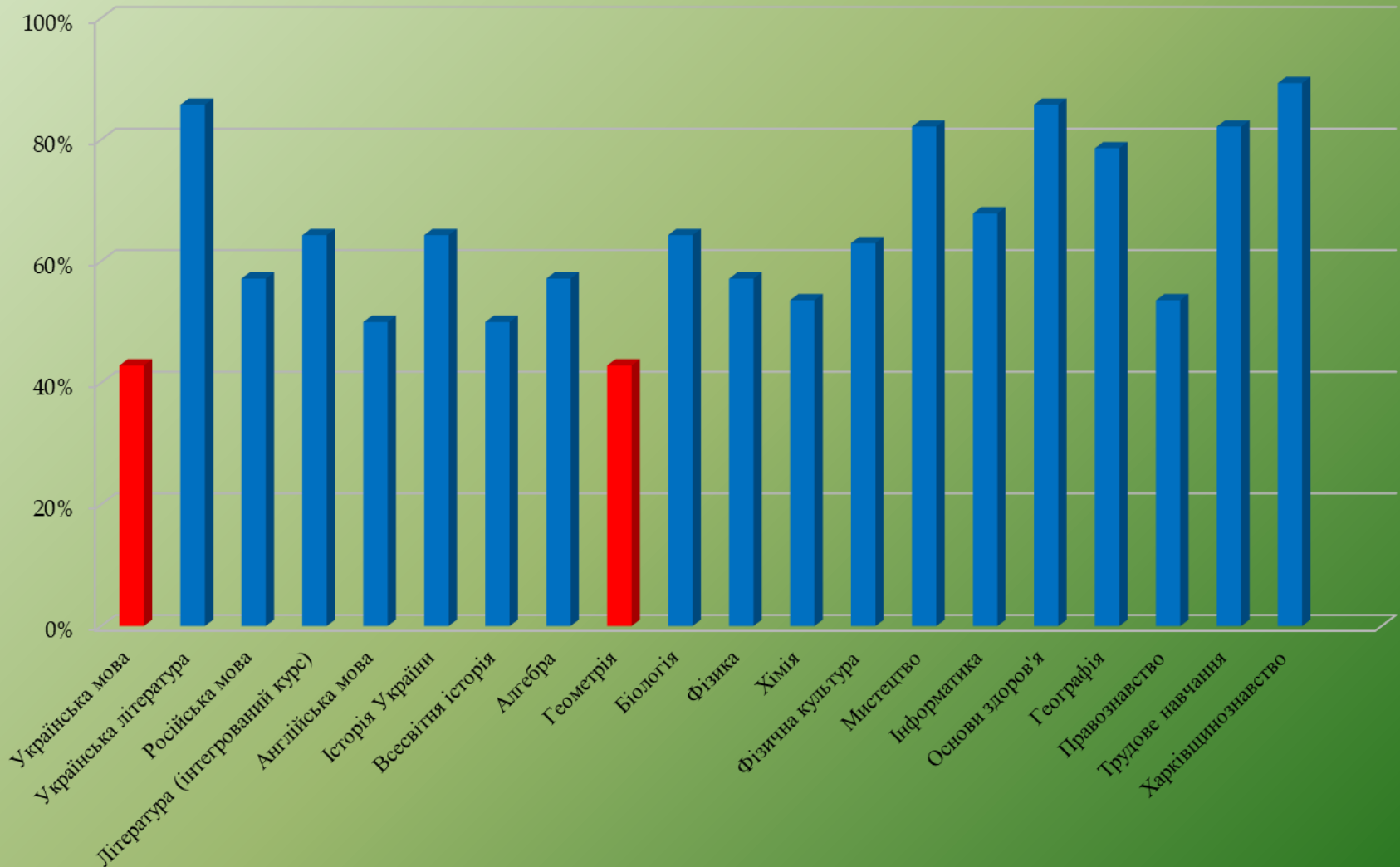
Аналіз якості навчальних досягнень учнів по класам: 11 клас



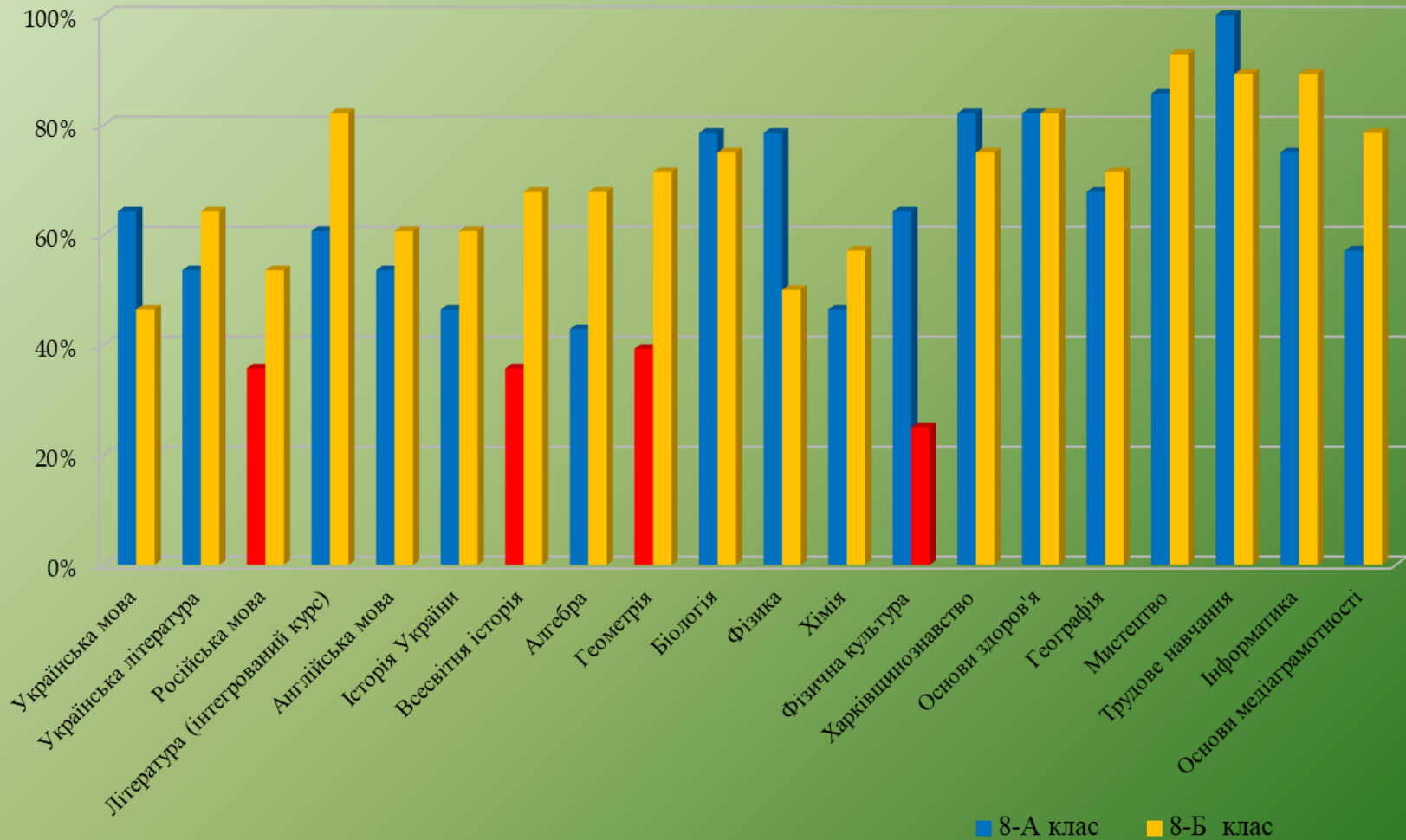
Аналіз якості навчальних досягнень учнів по класам 10-ті класи



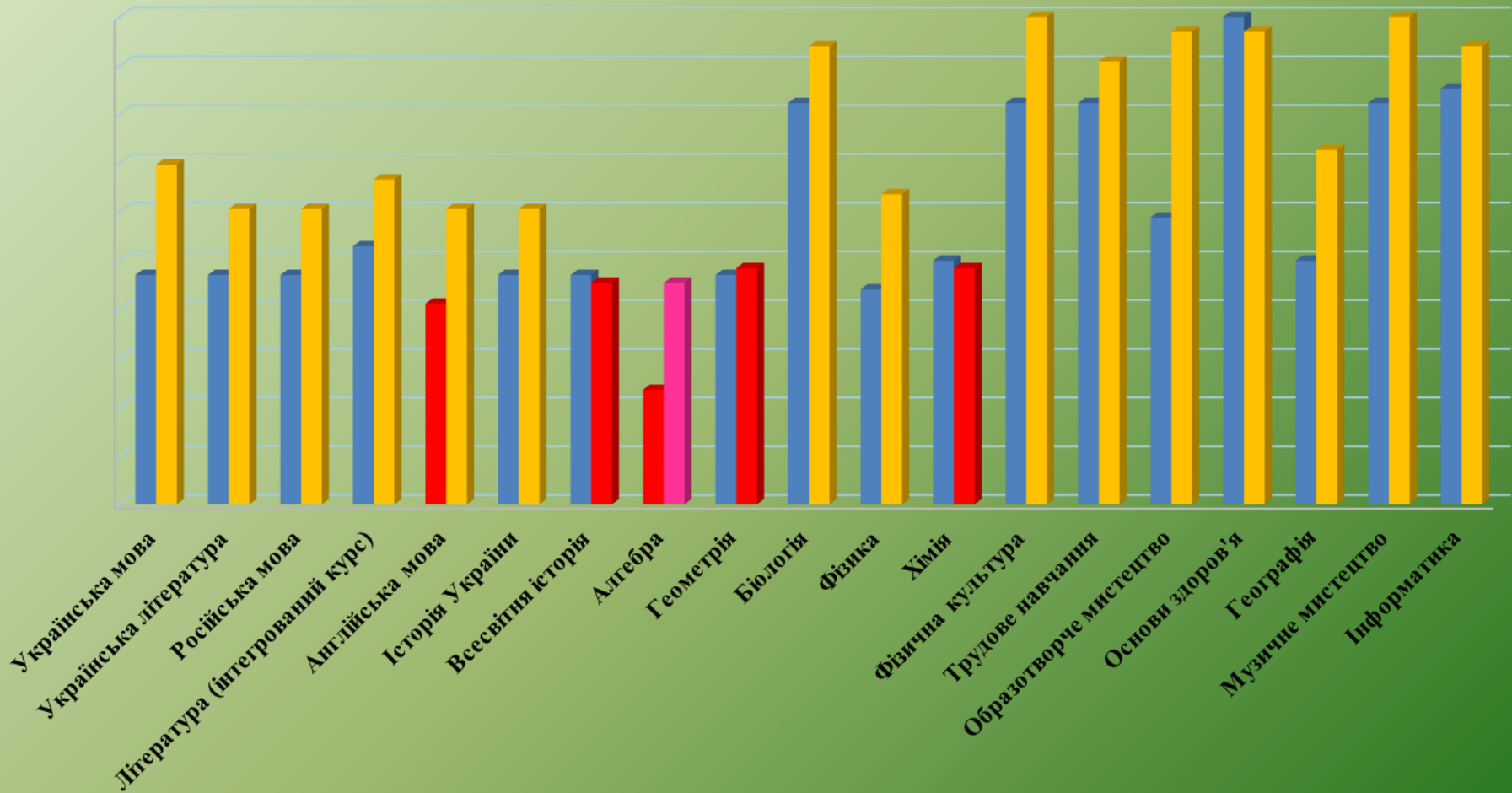
Аналіз якості навчальних досягнень учнів по класам 9 клас



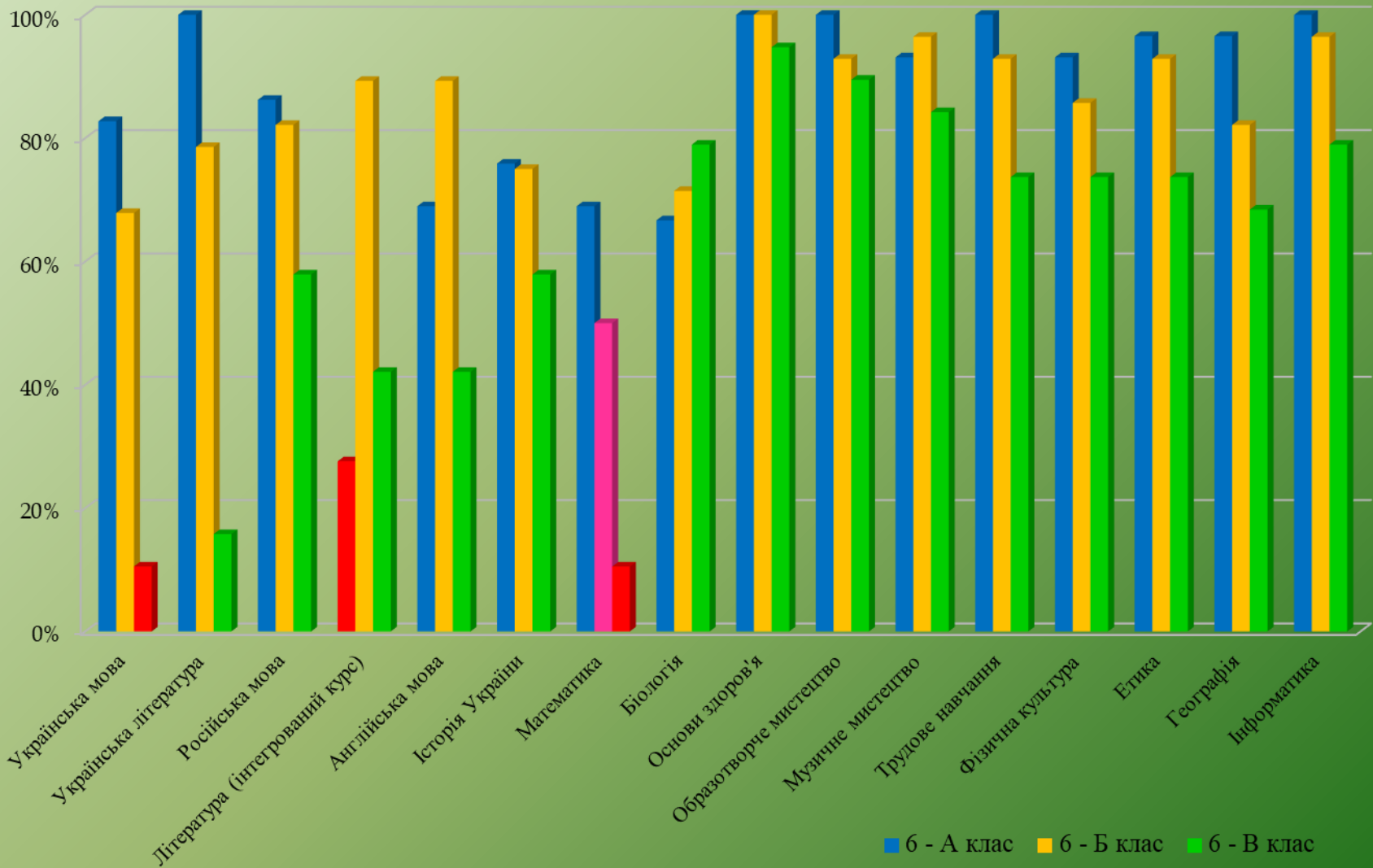
Аналіз якості навчальних досягнень учнів по класам 8-мі класи



Аналіз якості навчальних досягнень учнів по класам 7-мі класи



Аналіз якості навчальних досягнень учнів по класам 6-ті класи



**Аналіз
якості навчальних досягнень учнів по класам
5-ті класи**

**Аналіз
якості навчальних досягнень учнів по класам
4-ті класи**

**Аналіз
якості навчальних досягнень учнів по класам
3-ті класи**

Аналіз якості навчальних досягнень учнів за середнім балом

Аналіз якості навчальних досягнень учнів за середнім балом

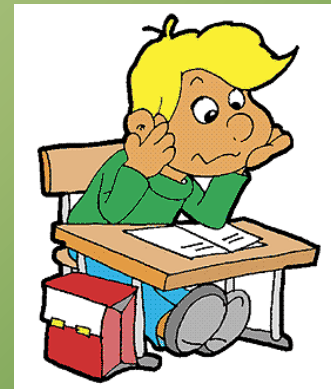
Аналіз якості навчальних досягнень учнів за середнім балом

Аналіз якості навчальних досягнень учнів за середнім балом

Результати навчальних досягнень учнів за I семестр 2018/2019 навчального року

Моніторинг якості знань учнів

Учні «групи резерву»



5-А клас:

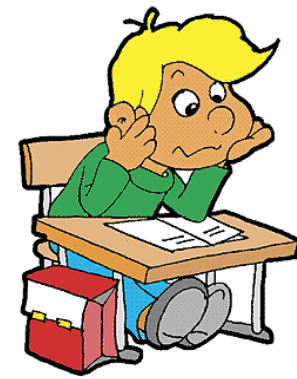
Високий/достатній рівні: Васильєва М. (інформатика),
Сумцова (українська мова), Малюкова (українська мова)

7-Б клас:

Високий/достатній рівні: Гіпнер Є. (геометрія),
Джинчарадзе Г. (російська мова)

Достатній/середній рівні: Петров Т. (алгебра), Єрьоменко
(англійська мова), Севостьянова Д.(алгебра), Чистов К. (алгебра)

Учні «групи резерву»



8-Б клас:

Достатній/середній рівні: Черниш (українська мова), Лобова (фізична культура), Міхно (всесвітня історія, фізика), Москаленко (українська мова, геометрія)

Початковий рівень: Агафоненко І. (історія України, алгебра, геометрія)

9 клас:

Високий/достатній рівні: Губанова (російська мова, геометрія), Марченко Д. (англійська мова, історія України)

10-Б клас:

Достатній/середній рівні: Антонова Є. (історія України)

Учні «групи резерву»

9-А клас:

Бомко (алгебра, інформатика), Сухокобилка (фізика, інформатика), Коструб, Луганська, Денисова Золотухіна (інформатика), Семенченко (алгебра), Кобзєв (фізична культура).

9-Б клас:

Вурста, Білобородова, Бабін, Городнійчук, Копил, Новіков, Сахновський, Чернишов, Шинкаренко, Щирова мають бали початкового рівня (українська література, хімія, фізика, фізична культура, англійська мова, алгебра геометрія)

Лукінова М, Кондренко В (інформатика, алгебра), Наум Антонова Є (фізична культура)



Отже , в 2019/2020 навчальному році необхідно:

- організовувати цілеспрямовану спільну роботу педагогічного колективу і кожного вчителя над підвищенням рівня навчальних досягнень учнів з усіх навчальних предметів, а саме:
 - взаємоперевірка планів, розробок, відвідування уроків, позакласних заходів з метою попередження помилок;
 - використання під час уроків методів та прийомів диференційованого навчання.
 - планування повторення навчального матеріалу з метою підготовки до ДПА та ЗНО
- удосконалювати урок як засіб розвитку творчої особистості вчителя і учня, самореалізації творчої особистості, якісне проведення шкільних олімпіад та більш ретельна індивідуальна підготовка учнів до участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня, МАН;
- не допускати завищення оцінок навчальних досягнень учнів з низьким рівнем успішності. При потребі організувати з цими дітьми додаткові заняття і консультації, застосувати індивідуальний підхід під час уроків, щоб покращити ситуацію;
- створювати безпечні умови з охорони праці для учнів та працівників школи

